

**TROISIÈME CONSULTATION À HAUT NIVEAU SUR UNE COOPÉRATION EN
ÉDUCATION ENTRE LES PROVINCES ET LES TERRITOIRES DU CANADA
ET
LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE LA RÉPUBLIQUE POPULAIRE DE CHINE**

Sommaire des discussions

En ce 24 février 2014, la Troisième Consultation à haut niveau sur une coopération en éducation entre les provinces et les territoires du Canada et le ministère de l'Éducation de la République populaire de Chine a eu lieu à Edmonton, Alberta, Canada.

La troisième consultation a réuni le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] et les hauts fonctionnaires de la République populaire de Chine, qui ont discuté de l'accroissement de la coopération et des échanges en éducation entre les provinces et les territoires du Canada et la République populaire de Chine tout en s'appuyant sur les réalisations accomplies jusqu'à maintenant. M. Jeff Johnson, président du CMEC et ministre de l'Éducation de l'Alberta, et M^{me} Li Weihong, vice-ministre de l'Éducation de la République populaire de Chine, ont coprésidé la troisième consultation.

Les participantes et participants ont reconnu l'importance de la promotion de la compréhension et du respect entre les peuples, les cultures et les sociétés dans un monde toujours plus interconnecté. Ils ont également reconnu que les possibilités de se plonger dans différentes cultures contribuent à enrichir l'expérience des étudiantes et étudiants, et qu'une coopération plus étroite ainsi que la multiplication des échanges entre les provinces et les territoires du Canada et la République populaire de Chine peuvent avoir une influence positive sur les liens économiques et sociaux qui existent entre eux.

Ils ont de plus reconnu la réussite des nombreuses relations que la République populaire de Chine et les provinces et les territoires du Canada entretiennent individuellement en éducation primaire, secondaire et postsecondaire, de même que les nombreuses relations existantes entre leurs établissements d'enseignement.

Dans le contexte de la reconnaissance croissante de l'importance de l'éducation pour le mieux-être social et économique, les participantes et participants se sont penchés sur les défis de leurs systèmes éducatifs. Ils ont mis en commun leurs points de vue sur des questions telles que :

- la transformation de l'éducation au sein d'une communauté mondiale;
- les milieux de la recherche scientifique et technologique canadiens et chinois;
- l'apprentissage et le développement des jeunes enfants;
- l'amélioration des programmes de formation, de manière à mieux répondre aux besoins du marché du travail;
- la mobilité étudiante;
- les approches et les défis de l'enseignement des mathématiques;
- l'éducation pour le développement durable;
- la recherche et l'innovation dans les domaines de l'agriculture et de l'énergie;
- l'offre de programmes en formation professionnelle et technique.

Les participantes et participants ont également dégagé des options pour une collaboration et des échanges plus poussés, dont les suivantes :

- La participation conjointe à une conférence organisée à l'automne 2014 par la Fondation Asie Pacifique du Canada axée sur les compétences et le savoir dont les jeunes ont besoin pour participer activement au dialogue avec les pays asiatiques.
- L'accroissement de la coopération en matière de mobilité étudiante, notamment par l'exploration d'avenues visant à permettre aux étudiantes et étudiants, de même qu'à leurs parents, de mieux comprendre les renseignements sur les systèmes éducatifs des provinces et des territoires et de la République populaire de Chine et d'y avoir accès plus facilement.
- L'élargissement des possibilités de participation à des camps d'été en Chine pour les jeunes des provinces et des territoires du Canada.

- La création d'un réseau virtuel non officiel d'échanges de connaissances et de pratiques exemplaires dans le domaine de l'apprentissage et du développement des jeunes enfants.

Les participantes et participants ont reconnu que, bien que le CMEC soit une entité collective au sein de laquelle les ministres provinciaux et territoriaux de l'Éducation collaborent dans le cadre de dossiers relatifs à l'éducation, les décisions afférentes à la mise en œuvre des mesures particulières relèvent de chaque province et de chaque territoire individuellement.

Pour clore la Troisième Consultation à haut niveau sur une coopération en éducation entre les provinces et les territoires du Canada et le ministère de l'Éducation de la République populaire de Chine, la coprésidente et le coprésident ont remercié l'ensemble des participantes et participants et exprimé leur soutien continu pour l'accroissement de la coopération et des échanges en éducation entre les provinces et les territoires du Canada et la République populaire de Chine.

Le présent sommaire des discussions a été rédigé en anglais, en français et en mandarin et signé ce 24^e jour de février 2014, à Edmonton, Alberta, Canada, le texte faisant foi dans les trois langues.

Jeff Johnson
Président du CMEC et
ministre de l'Éducation de l'Alberta

Li Weihong
Vice-ministre de l'Éducation
République populaire de Chine