

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Programme pancanadien d'évaluation (PPCE)

Évaluation en Lecture, Mathématiques et Sciences du PPCE-13 (2007)

Questionnaire de l'élève

DIRECTIVES

Dans cette partie de l'évaluation, tu trouveras des questions sur toi-même, ta vie à l'école et sur tes aptitudes et habitudes en lecture, tant à l'école qu'ailleurs. Certaines de ces questions portent sur des faits, tandis que d'autres te demandent ton opinion. Il y a également des questions sur l'évaluation elle-même. Tes réponses seront utilisées conjointement avec tes résultats et ceux d'autres élèves, afin d'aider à déterminer comment les élèves canadiens apprennent à l'école en général et dans leurs cours de français en particulier.

Lis chaque question attentivement et réponds aussi précisément que possible. Il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses à ces questions. Tes réponses sont confidentielles et ne permettront pas de t'identifier.

Certaines questions présenteront un choix de réponses, indiqué par des chiffres. Pour ces questions, réponds en cochant la case qui se trouve à côté, ou en dessous de ton choix, comme le montre l'exemple.

Exemple

(Coche l'une des réponses.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
J'aime écouter de la musique.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input checked="" type="checkbox"/> ₄

**Nous te remercions du temps, des efforts et de la réflexion
que tu vas accorder à ce questionnaire.**

Section 1

1. Es-tu un garçon ou une fille?

Garçon..... ₁

Fille..... ₂

2. En quelle année scolaire es-tu?

6^e année..... ₁

7^e année (Secondaire 1 – QC)..... ₂

8^e année (Secondaire 2 – QC)..... ₃

9^e année (Secondaire 3 – QC)..... ₄

10^e année (Secondaire 4 – QC, Niveau I – NL)..... ₅

3. Es-tu né(e) au Canada?

Oui ₁

Non ₂

4. Si tu n'es pas né(e) au Canada, quel âge avais-tu à ton arrivée?

Moins de 5 ans ₁

Entre 5 et 9 ans ₂

10 ans ou plus ₃

5. Laquelle de ces langues parles-tu le plus souvent à la maison? (Coche UNE RÉPONSE SEULEMENT).

Anglais..... ₁

Français..... ₂

Langue autochtone du Canada (p. ex., le cri ou l'inuktitut)..... ₃

Autre (p. ex., allemand, mandarin)..... ₄

6. Es-tu d'origine autochtone (Premières nations, Inuit, Métis)?

Oui ₁

Non ₂

7. Combien de livres, environ, y a-t-il chez toi? (Ne compte pas les magazines, les journaux, ni tes manuels scolaires.)

Aucun ou très peu (de 0 à 10 livres) ₁

Assez pour remplir une tablette d'étagère (de 11 à 25 livres) ₂

Assez pour remplir une étagère (de 26 à 100 livres) ₃

Assez pour remplir deux étagères (de 101 à 200 livres) ₄

Assez pour remplir trois étagères ou plus (plus de 200 livres) ₅

8. Quel est le plus haut niveau de scolarité de ta mère (belle-mère ou tutrice)?

N'a pas terminé l'école secondaire ₁

A terminé ses études secondaires ₂

A poursuivi des études après le secondaire ₃

A terminé des études dans un collège ou un cégep ₄

A poursuivi quelques années d'études universitaires sans obtenir de diplôme ₅

A obtenu un ou plusieurs grades universitaires ₆

Je ne sais pas ₇

9. Dans quelle langue suis-tu la plupart de tes cours, à l'école?

Anglais ₁

Français ₂

Langue autochtone du Canada (p. ex., le cri ou l'inuktitut) ₃

Autre (p. ex., allemand, mandarin) ₄

10. Es-tu actuellement dans un programme d'immersion française?

Oui ₁

Non ₂

11. As-tu déjà suivi un programme ou un cours d'anglais, langue seconde, ou de français, langue seconde?

Oui, j'en suis un à l'heure actuelle ₁

Oui, par le passé..... ₂

Non, jamais. ₃

Section 2

1. Coche la case qui indique le mieux à quel point tu es d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants au sujet de l'école.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(a) J'aime l'école.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(b) Mes enseignantes et enseignants sont justes envers moi.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(c) Mes enseignantes et enseignants s'intéressent à moi.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(d) J'ai l'impression d'avoir ma place à l'école.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(e) Je me fais facilement des amies ou amis à l'école.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

2. Coche la case qui indique le mieux à quel point tu es d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants au sujet de la lecture.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(a) J'aime lire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(b) Je lis seulement si je dois le faire....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(c) J'aime recevoir des livres en cadeau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(d) Pour moi, la lecture est une perte de temps.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(e) Je peux lire pendant seulement quelques minutes car je ne peux pas rester assis(e) très longtemps.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(f) J'aime aller à la librairie ou à la bibliothèque.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(g) Je crois être bonne ou bon en lecture.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(h) Je sais que je peux lire des textes difficiles.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(i) Je ressens de la nervosité quand je dois lire à voix haute à l'école.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (j) Je crois qu'être bonne ou bon en lecture cela compte dans la « vraie vie »..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (k) La plupart des textes que je lis à l'école sont ennuyeux..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (l) La plupart des textes que je lis à l'école sont faciles..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (m) Je préfère lire des textes informatifs plutôt que des histoires..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Si j'obtiens une note inhabituellement élevée en français à l'école, c'est parce que...

- | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| (a) j'ai un talent naturel..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) j'ai de la chance..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) j'ai beaucoup étudié..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) le cours était bien enseigné..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) mes parents m'ont encouragé(e)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) mes amies ou amis m'ont encouragé(e)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Si j'obtiens une note inhabituellement faible en français à l'école, c'est parce que...

- | | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| (a) je n'ai pas assez de talent naturel..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) je n'ai pas eu de chance..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) je n'ai pas assez étudié..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) le cours était mal enseigné..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) mes parents ne m'ont pas encouragé(e)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) mes amies ou amis ne m'ont pas encouragé(e)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Section 3

1. Dans une SEMAINE NORMALE (y compris les fins de semaine), combien de temps accordes-tu aux activités suivantes EN DEHORS des heures de classe?

	Aucun temps	Moins d'une heure	1 à 2 heures	3 à 4 heures	5 à 6 heures	Plus de 6 heures
(a) Lire hors de la classe, pour tous tes cours.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(b) Lire pour le plaisir et/ou par intérêt général.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(c) Faire du sport ou d'autres activités scolaires et communautaires.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(d) Leçons supplémentaires ou cours de soutien.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(e) Autres types de cours (p. ex., musique, natation).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(f) Regarder la télévision ou des films.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(g) Utiliser un ordinateur pour des travaux scolaires (p. ex., recherche, rédaction).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(h) Jouer à des jeux électroniques, vidéos ou autres.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
(i) Utiliser un ordinateur pour des raisons personnelles (p. ex., Internet, courriel).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

2. En moyenne, combien de temps consacres-tu au total CHAQUE SEMAINE à tes devoirs dans toutes les matières?

- Moins de 30 minutes..... ₁
De 30 minutes à une heure..... ₂
De 1 à 2 heures ₃
De 2 à 3 heures ₄
Plus de 3 heures ₅

3. En moyenne, combien de temps au total consacres-tu CHAQUE SEMAINE à tes devoirs de français?

- Moins de 30 minutes..... ₁
De 30 minutes à une heure..... ₂
De 1 à 2 heures ₃
Plus de 2 heures ₄

4. Combien de jours d'école as-tu manqués au cours de cette année scolaire?

- 0 à 2 jours..... ₁
3 à 5 jours..... ₂
6 à 10 jours..... ₃
11 à 20 jours..... ₄
Plus de 20 jours..... ₅

5. Combien de jours entiers d'école as-tu consacrés cette année à des excursions, des activités sportives, des événements musicaux ou culturels et d'autres activités similaires qui ne font pas partie de tes cours ordinaires?

- Aucun..... ₁
1 à 2 jours..... ₂
3 à 5 jours..... ₃
6 à 10 jours..... ₄
Plus de 10 jours..... ₅

6. À quelle fréquence les activités suivantes ont-elles lieu pendant tes cours de français?

	Rarement ou jamais	Parfois	Souvent
(a) Il y a du bruit et du désordre en classe.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(b) Nous perdons cinq à 10 minutes en raison d'interruptions.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(c) Nous discutons d'autres sujets que celui de la leçon ou faisons autre chose.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Section 4

1. Dans tes cours de français, à quelle fréquence les notes ou les cotes sont-elles attribuées à l'aide des méthodes suivantes?

	Rarement ou jamais	Parfois	Souvent
(a) Questions vrai/faux ou questions de correspondance.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(b) Questions à choix multiple.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(c) Phrases à compléter.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(d) Questions à réponse courte (une phrase ou deux).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(e) Questions à réponse longue (un paragraphe ou plus).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(f) Composition (une page ou plus).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(g) Présentations, discours et autres performances.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. Dans tes cours de français, dois-tu préparer un recueil présentant les travaux que tu as effectués au cours de l'année?

Oui ₁
Non ₂

3. Sais-tu ce qu'est une grille de notation pour la correction des tests ou des devoirs? (Si tu réponds « Non », passe à la question 6.)

Oui ₁
Non ₂

4. À quelle fréquence les grilles de notation servent-elles à corriger les tests ou les devoirs de ton cours de français?

Rarement ou jamais ₁

Parfois ₂

Souvent ₃

Je ne sais pas ₄

5. Généralement, te donne-t-on une grille de notation quand tu commences un devoir dans ta classe de français?

Oui ₁

Non ₂

Je ne sais pas ₃

6. Comment penses-tu avoir réussi à l'évaluation du PPCE que tu viens de subir?

Très bien ₁

Relativement bien ₂

Pas bien du tout ₃

7. Penses-tu que l'évaluation du PPCE représente une juste mesure de tes aptitudes?

Très juste ₁

Relativement juste ₂

Pas du tout juste ₃

Section 5

1. À quelle fréquence les activités suivantes ont-elles lieu pendant tes cours de français?

	Rarement ou jamais	Parfois	Souvent
(a) Lire le manuel de classe.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(b) Lire des revues ou des journaux.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(c) Lire des romans ou des nouvelles (fiction).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(d) Lire des textes informatifs ou non fictifs.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(e) Lire des documents trouvés sur l'Internet.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(f) Utiliser des encyclopédies en ligne ou d'autres documents électroniques accessibles par abonnement.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(g) Visionner des vidéos, des DVD ou aller voir des films.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(h) Lire des livres ou d'autres documents de la bibliothèque de l'école.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(i) Lire des livres ou d'autres documents de la bibliothèque publique.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. Dans ton cours de français, à quelle fréquence dois-tu t'acquitter des tâches suivantes?

	Rarement ou jamais	Parfois	Souvent
(a) Questions tirées de manuels, de cahiers d'exercices ou de feuilles de travail.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(b) Travaux en groupe en classe.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(c) Projets individuels exigeant du travail en dehors des heures de classe.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(d) Projets en groupe exigeant du travail en dehors des heures de classe.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

3. Dans quelle mesure les énoncés suivants s'appliquent-il à la lecture que tu fais dans ton cours de français?

	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup
(a) Les textes que nous lisons à l'école s'adressent plus aux filles qu'aux garçons.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(b) Les textes que nous lisons à l'école s'adressent plus aux garçons qu'aux filles.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(c) Les textes que nous lisons à l'école m'intéressent.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(d) Les textes que nous lisons dans les autres cours sont plus difficiles que ceux du cours de français.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(e) Je participe aux discussions dans mon cours de français.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(f) Je prends du retard dans les devoirs en lecture.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Section 6

1. Comment décrirais-tu la bibliothèque de ton école? (Coche TOUTES les cases appropriées.)

- (a) Elle renferme un choix de livres intéressants et utiles pour moi..... ₁
- (b) Elle renferme une bonne collection de documents de référence pour la recherche ₁
- (c) C'est un endroit où j'aime lire et étudier..... ₁
- (d) Elle est ouverte pendant toutes ou presque toutes les heures d'école ₁
- (e) La plupart du temps, elle offre les services d'une personne qui peut m'aider ₁
- (f) Il n'y a pas de bibliothèque dans mon école..... ₁

2. À quelle fréquence utilises-tu les stratégies suivantes pour mieux comprendre ce que tu lis?

	Rarement ou jamais	Parfois	Souvent
(a) Je lis à voix haute pour moi-même.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(b) J'épelle à voix haute le plus de mots possible.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(c) Je recherche des indices dans les titres ou les sous-titres.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(d) J'essaie de faire des liens avec ce que je sais déjà.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(e) Je pense au message de l'auteur.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(f) Je regarde les graphiques et les images	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(g) Je demande à quelqu'un de m'aider.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(h) J'essaie d'appliquer ce que je sais sur l'origine des mots ou les parties de mots.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(i) J'utilise une autre source, tel qu'un dictionnaire.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(j) J'essaie d'en trouver la signification en regardant les autres mots de la phrase.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(k) Je cherche un endroit tranquille pour lire.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(l) Je relis les passages difficiles.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (m) Je surligne ou je prends des notes ou fais des dessins concernant les parties importantes..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (n) Je lis parfois plus rapidement ou plus lentement, selon le texte..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (o) J'essaie de prévoir le sujet du matériel | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

3. À quelle fréquence tes parents ou tuteurs se livraient-ils aux activités suivantes quand tu étais plus jeune?

- | | Rarement
ou jamais | Parfois | Souvent |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) Ils me faisaient la lecture..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (b) Ils m'encourageaient à lire..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (c) Ils manifestaient un intérêt pour mes lectures d'école..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (d) Ils faisaient ce qu'ils pouvaient pour m'aider avec mes devoirs de lecture..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (e) Ils me demandaient ce que je lisais.. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| (f) Ils me félicitaient quand je réussissais bien..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

4. À quelle fréquence tes parents lisent-ils à la maison?

- | | Rarement
ou jamais | Parfois | Souvent | Sans
objet |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) Ma mère/tutrice..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| (b) Mon père/tuteur..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

5. Quand as-tu appris à lire?

- Avant la maternelle..... ₁
- À la maternelle..... ₂
- En 1^{re} année ₃
- En 2^e année ₄
- Après la 2^e année ₅
- Je ne me souviens pas ₆

6. De quoi te souviens-tu sur la façon dont tu as appris à lire?

	Oui	Non	Je ne me souviens pas
(a) On m'a enseigné à épeler les mots à voix haute.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(b) On m'a enseigné à reconnaître les mots visuellement.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(c) Je lisais beaucoup à voix haute.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(d) On m'a enseigné à me servir d'indices, tels ceux contenus dans les images et les phrases, pour mieux comprendre le texte.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(e) On m'a beaucoup fait la lecture.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(f) Je remplissais des feuilles de travail.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(g) Je lisais des livres d'images.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
(h) Je lisais de courts livres ou des livres avec des chapitres.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

7. Indique pour chaque personne suivante, le niveau d'aide qu'elle t'apportait au début quand tu as appris à lire?

	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup
(a) Mes parents ou mes tuteurs.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(b) Autres membres de ma famille.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(c) Mes enseignants.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(d) Mes amies ou amis.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
(e) Autres personnes.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

8. Coche TOUS les énoncés qui s'appliquent à toi.

- (a) Dans le passé, j'ai déjà eu des infections aux oreilles..... ₁
- (b) À une époque, j'avais de la difficulté à voir ce que je lisais à l'école ₁
- (c) Je porte des lunettes ou j'en ai déjà porté ₁
- (d) J'ai mal à la tête quand je lis beaucoup..... ₁
- (e) J'ai de la difficulté à me concentrer s'il y a du bruit dans la classe..... ₁

Merci encore d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.