Soutien aux établissements d'enseignement postsecondaire des Autochtones

Niveau : Postsecondaire Thème : Organisationnel/Structurel

Description de la pratique :

Alberta Advanced Education cherche à renforcer ses relations avec les Premières nations en appuyant les collèges des Premières nations pour qu'ils deviennent une partie intégrale d'un système d'enseignement postsecondaire toujours plus ouvert, particulièrement vers les communautés en milieu rural et les régions éloignées. On envisage actuellement d'apporter des changements aux systèmes en place (p. ex., financement, statuts, réglementation, politiques et pratiques).

Contexte:

Dans le cadre de l'examen de la politique A Learning Alberta, Alberta Advanced Education a commandé une étude de profil des établissements d'éducation des adultes des Premières nations en Alberta, présentant l'historique, la gouvernance, la grandeur, les programmes et la structure opérationnelle de chacun de ces établissements.

Les éléments suivants ont été considérés importants pour la création de partenariats :

- soutien de financement plus large;
- reconnaissance des connaissances traditionnelles;
- programmes d'études conçus par les Autochtones;
- modèles alternatifs de prestation;
- critères d'admissibilité au financement des programmes;
- agrément des programmes et courtage des programmes des établissements postsecondaires autochtones aux établissements d'enseignement général.

Progrès:

Les collèges des Premières nations ont été inclus au projet Lois Hole Campus Alberta Digital Library Initiative. Les étudiantes et étudiants, de même que le personnel de faculté de ces établissements postsecondaires, pourront donc avoir un accès instantané à une vaste collection d'articles de recherche, de manuels scolaires, de revues, d'images et d'autres ressources d'apprentissage.

Access to the Future Fund – En réponse aux recommandations qui ont résulté de l'examen de la politique A Learning Alberta, un financement dédié à six collèges des Premières nations a été accordé par l'Access to the Future Fund. Ce fonds appuie l'innovation et l'excellence dans le système d'enseignement postsecondaire, pour ouvrir davantage l'accès à un enseignement de haute qualité, à un coût abordable. C'est un élément clé des orientations d'avenir du système d'enseignement postsecondaire en Alberta. La première attribution du financement aux collèges des Premières nations se fera durant l'année financière 2006-2007. L'Access to the Future Fund n'est pas seulement une source de financement provinciale pour les collèges, mais il est aussi

conçu pour stimuler les contributions du secteur privé, de l'industrie, des entreprises et du secteur public.

First Nations College Access Grant – Ce programme s'inspire de l'actuel programme d'Alberta Opportunities Bursaries (AOB). En 2006-2007, les étudiantes et étudiants inscrits dans les collèges des Premières nations à des programmes d'études postsecondaires pourront demander des bourses fondées sur les besoins. Il se peut que ce programme se poursuive dans les années universitaires à venir.

Le Ministère continue d'explorer d'autres options de politiques et d'autres partenariats pour renforcer l'infrastructure d'appui aux apprenantes et apprenants autochtones dans les communautés des Premières nations et des Métis.

Résultats:

L'intégration des collèges des Premières nations au système d'enseignement postsecondaire favorise l'élaboration de programmes et de projets propices à une amélioration de l'accès aux études, du taux de persévérance scolaire et du taux de réussite des apprenantes et apprenants autochtones en Alberta.

Adaptabilité :

Les autres instances pourraient adapter le concept de First Nations Coordinators Council à leurs propres besoins.

Pour plus de renseignements :

Marg Leathem
Directrice, Business Integration/Alberta Council on Admissions and Transfers
Adult Learning Division
Alberta Ministry of Advanced Education and Technology

Marg.Leathem@gov.ab.ca.
780-427-5654