

## First Nations Education Steering Committee

Province : Colombie-Britannique

Personne-ressource : Deborah Hull

Niveau : Postsecondaire

Thème : Pratiques en milieu communautaire

### Description de la pratique :

Le **First Nations Education Steering Committee** (FNESC) a pour mandat de « faciliter la discussion sur les questions d'éducation qui touchent les Premières nations en Colombie-Britannique, en communiquant l'information et en sollicitant l'apport des Premières nations ».

Environ 63 techniciennes et techniciens en éducation des Premières nations, partout en Colombie-Britannique, guident l'orientation générale des activités du FNESC. Le travail du FNESC bénéficie également de l'appui du Strategic Action Committee (SAC) de la Colombie-Britannique. De plus, un certain nombre de personnes participent directement au FNESC par l'entremise d'un certain nombre de sous-comités, dont les suivants :

- sous-comité des langues autochtones;
- sous-comité des besoins spéciaux.

Le FNESC a aussi pour rôle de communiquer des renseignements pertinents et actualisés aux Premières nations à propos des politiques et des programmes du gouvernement fédéral et du gouvernement provincial, d'entreprendre des recherches en vue d'apporter un appui efficace à l'éducation des Autochtones et de faciliter la communication entre les Premières nations et d'autres organismes d'éducation.

### Contexte :

Le FNESC a été créé en mai 1992 par les participantes et participants à une conférence provinciale sur l'éducation des Premières nations, qui s'est tenue au Centre d'amitié à Vancouver.

En 1999, le FNESC a demandé à devenir un organisme sans but lucratif et il a obtenu ce statut.

### Progrès :

Les activités d'une organisation provinciale d'éducation qui sont menées en permanence par le FNESC comprennent les suivantes :

- faciliter la communication (p. ex., bulletin, mises à jour des politiques);
- assurer la liaison entre les Premières nations, le gouvernement et les autres organismes;
- coordonner le partage de l'information pour permettre aux Premières nations de faire plus, avec moins d'argent, alors que les demandes augmentent mais que le financement diminue dans le domaine de l'éducation;

- coordonner des conférences provinciales, des ateliers régionaux et des séances d'information pour faciliter les communications et pour appuyer les communautés des Premières nations;
- mener des recherches sur de vastes sujets pour appuyer les projets d'éducation des Premières nations (programmes de langues autochtones, aspects juridiques du contrôle et des champs de compétences, pratiques exemplaires en éducation des Premières nations, collecte de données sur l'éducation des Premières nations pour les éducatrices et éducateurs des Premières nations); ces recherches comprennent les travaux de différents sous-comités;
- entreprendre des discussions de politiques, sous la direction explicite des communautés des Premières nations et en consultation avec elles;
- créer un forum pour que les Premières nations puissent se faire entendre d'une seule et même voix;
- jouer le rôle de centre d'échange des ressources d'information et des modèles pour les activités éducatives des Premières nations;
- assurer le soutien administratif et technique nécessaire pour que les Premières nations contrôlent et gèrent les programmes d'éducation des Autochtones, comme les projets pour les jeunes;
- appuyer les Premières nations qui participent au processus de traités.

#### Résultats :

Le FNEESC est appuyé par un accord trilatéral entre le gouvernement provincial, le gouvernement fédéral et le First Nations Summit. Le FNEESC effectue des recherches et des consultations en milieu communautaire sur l'éducation des Premières nations en Colombie-Britannique. C'est un partenaire clé au sein des comités de l'accord tripartite et des partenaires en éducation. Uniques en leur genre au Canada, ces comités tripartites comprennent des représentantes et représentants d'Affaires indiennes et du Nord canadien, du FNEESC et du ministère de l'Éducation et permettent de partager l'information et de discuter les questions d'intérêt commun.

Le FNEESC a joué un rôle primordial dans la mise en place de l'Aboriginal Post-Secondary Education and Training Partners de la Colombie-Britannique et dans la signature d'un protocole d'entente le 11 mars 2005.

#### Adaptabilité :

Généralement parlant, le FNEESC facilite le soutien réciproque que s'apportent les Premières nations en matière d'éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année et au postsecondaire, pour bien répondre aux besoins des Premières nations. La structure organisationnelle pourrait être adaptée dans d'autres instances.

#### Pour plus de renseignements :

Trish Rosborough      Directrice, Aboriginal Education Enhancements Branch  
 Ministère de l'Éducation, Colombie-Britannique  
[Trish.Rosborough@gov.bc.ca](mailto:Trish.Rosborough@gov.bc.ca)      250-356-1891