Centre Murdo Scribe : DANS la communauté, POUR la communauté

Province : Manitoba Personne-ressource : Roberta Hewson

<u>Niveau : Transitions</u> <u>Thème : Transitions et Liens</u>

Contexte:

Les ministères de l'Éducation (ECJM, EPFPM) ont annoncé l'ouverture du Centre Murdo Scribe en juin 2005. Trois directions du Ministère (DGEA, SEFP, PPC) sont cosituées dans le centre, tandis que deux autres directions (Aide aux étudiants et Apprentissage) y occupent là un bureau itinérant. Le bâtiment est dédié à la mémoire de M. Murdock Scribe, un aîné autochtone qui a grandement contribué à l'éducation autochtone.

Progrès:

La rénovation, le concept et l'aménagement culturellement adaptés du bâtiment au cœur du quartier nord traduit de manière bien tangible l'engagement pris par le gouvernement du Manitoba pour redonner vie à ce quartier défavorisé du centre-ville : un bel édifice construit en milieu commercial, où travaillent 15 employés gouvernementaux qui contribuent à la vie du quartier en fréquentant les magasins et les restaurants locaux, et en utilisant les services.

Résultats:

Le Centre illustre une approche coordonnée quant à l'accessibilité et à la prestation des programmes et des services gouvernementaux. Chacune des directions au 510, Selkirk a pour mandat de répondre aux besoins des organismes, des écoles, des personnes dans ce quartier du centre-ville, des citoyennes et citoyens du Manitoba en général, et plus particulièrement des jeunes autochtones et de leur famille. Travaillant en collaboration étroite, les différentes directions cherchent sans cesse davantage les occasions de :

- rationaliser la prestation des services gouvernementaux;
- passer d'une programmation axée sur les politiques à une approche plus interactive;
- créer des liens avec d'autres projets;
- appuyer les organismes fournisseurs de services secondaires dans ce quartier du centre-ville, grâce à une extension des services;
- coordonner une réponse aux besoins si évidents dans ce quartier du centre-ville.

Adaptabilité :

Les ministères de l'Éducation ont une notion commune du perfectionnement professionnel, qui est fondée sur un modèle d'apprentissage à vie, et ils en font la promotion. Ces Ministères ont un mandat commun, qui consiste à informer les citoyennes et citoyens et à faciliter leur choix et leur transition entre école et travail, travail et école, vie d'élève et vie de parent, vie de parent et vie d'élève, etc. S'appuyant sur le principe fondamental que faire « carrière » est un processus d'apprentissage à vie, les activités au Centre Murdo Scribe attirent les jeunes et les familles qui peuvent le mieux bénéficier de cette notion progressiste et ouverte de « carrière ».

Pour plus de renseignements :

Roberta Hewson Partners for Careers

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse rhewson@gov.mb.ca