

Semaine de célébration des Premières Nations

Province : Nouveau-Brunswick
Niveau : Maternelle – 12^e année

Personne-ressource : Jeff Deane
Thème : Pratiques communautaires

Description de la pratique :

Une semaine a été choisie à l'école pour tenir une Semaine de célébrations des Premières Nations. Les activités comprenaient :

- Cérémonie de lancement
- Centres pour tous les âges et niveaux scolaires : sept centres que les élèves ont visités – artefacts autochtones, chasse aux trésors, légende et artisanat du capteur de rêves, contes, couleurs maléfiques, et musique et chants des Premières Nations
- Conférencier invité – agent de police autochtone
- Médecine et rituels des Premières Nations
- Jeux d'hiver inuit organisés par les élèves de 5^e année

Des classes individuelles ont également organisé leurs propres activités.

Les membres de la communauté et les membres y ont pris part.

Contexte :

Le directeur, en conjonction avec le personnel, a décidé qu'il était nécessaire que nous sensibilisions les gens davantage aux familles des Premières Nations de notre école. Cette décision abonde dans le même sens que la devise de l'école « WE CARE... » (nous nous soucions des autres).

Par le passé, nous avons organisé des activités comme la Semaine de célébrations de nos capacités et d'autres thèmes similaires.

Environ 12 % de nos élèves ont des ancêtres autochtones.

Le professeur de soutien aux Premières Nations a joué un rôle prédominant dans la réussite du programme.

Progrès :

Le personnel a tenu des séances de remue-méninges, consulté d'éventuelles personnes-ressources, établi le plan et communiqué avec les parents au moyen d'un bulletin.

Résultats :

Il a été difficile de recueillir des données empiriques, mais la réaction des élèves et des professeurs a été très positive.

Adaptabilité :

Très adaptable à toute situation scolaire.

Information supplémentaire :

Communiquer avec l'école Nashwaak Valley, 747, route 628, Durham Bridge, Nouveau-Brunswick, E6C 1N6, 506-453-3238 (tél.), 450-5233 (fax).