

Études sociales mi'kmaq

Province : Terre-Neuve-et-Labrador

Personne-ressource : Eldred Barnes

Niveau : Maternelle-12^e année

Thème : Programme d'études/Matériel

Description de la pratique :

Dans le cadre du programme d'études sociales, un cours est donné sur l'histoire et la culture des Mi'kmaq à l'école secondaire (en 10^e année) de la réserve de Conne River, à Terre-Neuve-et-Labrador. Ce cours a été conçu par l'école et la collectivité, et non pas par le ministère de l'Éducation. Centré sur l'histoire, la gouvernance, la justice, la culture, l'éducation et la spiritualité des Mi'kmaq, ce cours est enseigné depuis cinq ans. Le ministère de l'Éducation l'a approuvé en tant que cours obligatoire pour le diplôme d'études secondaires au Canada.

Contexte :

L'école de Conne River, qui relève de la collectivité mi'kmaq, a fait des progrès notables dans l'élaboration du programme d'études, la programmation et la formation du personnel enseignant au cours des 10 dernières années. Le personnel enseignant est composé d'enseignantes et d'enseignants mi'kmaq certifiés, issus de la collectivité. Ces éducatrices et éducateurs ont conçu un cours local avec deux crédits pour leurs élèves du secondaire, afin de valoriser leur histoire, leur culture et leurs coutumes. La conception de ce cours local s'est faite avec l'appui et la collaboration du ministère de l'Éducation. Le cours d'études sociales mi'kmaq conçu en Nouvelle-Écosse a contribué à la création de ce cours.

Progrès :

Le conseil de bande mi'kmaq de Conne River a reconnu que les élèves avaient des besoins uniques et a souhaité leur offrir un programme d'études axé sur la connaissance de leur culture. Le processus d'élaboration a fait appel à la participation d'aînées et d'aînés. Il a été perçu comme un catalyseur de rapprochement entre les jeunes et les aînées et aînés, ainsi qu'avec les autres professionnelles et professionnels de la collectivité. Le cours continue d'évoluer à mesure que des modifications et des adaptations y sont apportées pour mieux répondre aux besoins des élèves. Ainsi, les enseignantes et enseignants ont conçu une ressource supplémentaire, *Spiritual Ceremonies*. Le personnel enseignant fait régulièrement appel aux aînées et aînés de la collectivité pour certaines parties du programme d'études comme la spiritualité et les activités traditionnelles.

Résultats :

Ce cours est obligatoire pour tous les élèves de Conne River et le taux de réussite montre que presque tous les élèves parviennent à l'achever avec succès. La réponse des élèves et du personnel enseignant à ce cours a été positive, surtout en ce qui concerne les éléments d'apprentissage expérientiels qui font appel à la participation des aînées et aînés et à d'autres professionnelles et professionnels de la collectivité.

Adaptabilité :

Ce cours et son processus d'élaboration peuvent servir de modèle à d'autres communautés autochtones. C'est un exemple d'engagement pris par un groupe autochtone pour créer un programme d'études pertinent.

Pour plus de renseignements :

Eldred Barnes

Directeur, élaboration des programmes
Ministère de l'Éducation
Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador
eldredbarnes@gov.nl.ca 709-729-3004