

Individual Learning Centre

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Lee Kubica

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Pratiques en milieu communautaire,
Transitions et Liens

Description de la pratique :

L'Individual Learning Centre (ILC) a ouvert ses portes en février 2005 au centre-ville de Whitehorse. Son but est d'aider les jeunes décrocheuses et décrocheurs d'âge scolaire à reprendre leurs études. Il offre un milieu accueillant et souple qui encourage les élèves capables d'étudier à terminer leurs études secondaires.

Contexte :

Beaucoup d'élèves avaient perdu leur intérêt pour le système d'enseignement traditionnel et ne parvenaient pas à trouver un emploi. L'ILC a été créé pour offrir une option d'école alternative aux jeunes du Yukon qui ne réussissent pas dans ce système traditionnel. La programmation est personnalisée pour chacun des élèves. Les activités physiques et culturelles (Premières nations), de même que les possibilités de carrière, sont des composantes du programme.

Comment cette pratique est-elle intégrée aux programmes permanents non autochtones?

Ce programme est offert à tous les élèves.

Progrès :

Une fois le financement en place, on a procédé à l'élaboration des procédures de sélection des élèves, des exigences de fréquentation scolaire ainsi que du programme d'études. On a aussi élaboré les politiques, le cadre et les procédures de fonctionnement. Pour ce processus, un comité directeur a été formé, qui se réunit chaque mois. Deux enseignantes et enseignants, et deux tutrices et tuteurs, ont été engagés. Les heures d'école ont été déterminées, de 9 h à 18 h, du lundi au vendredi. Les membres des conseils scolaires, les directrices et directeurs, les jeunes, les groupes d'intérêt, les groupes communautaires et les Premières nations ont été consultés à propos de l'élaboration du programme. Un site a été choisi au centre-ville, hors campus.

Résultats :

Actuellement, 87 élèves sont inscrits au centre. L'an dernier, neuf élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires. Le personnel enseignant a accueilli un membre de plus et le programme a été élargi. Le centre offre maintenant des cours de coiffure, de sculpture (Premières nations) et d'autres programmes de préparation aux carrières.

Adaptabilité :

Suggestions pour adapter la pratique dans d'autres instances : Le programme ne s'adresse pas aux plus jeunes (moins de 15 ans). La personnalisation du programme exige une certaine maturité. Elle permet à l'élève d'aller et venir selon des horaires souples. De plus, chaque élève peut progresser à son propre rythme, en fonction des différentes circonstances.

Leçons essentielles apprises : L'élément de souplesse, le choix du lieu d'enseignement, un service de repas sur place, une personnalisation pertinente du programme d'études, un accès à des ressources humaines locales, un petit rapport entre le nombre d'enseignantes et d'enseignants et le nombre d'élèves, et la bienveillance du personnel enseignant sont tous des éléments clés de succès.

Précautions à prendre par les instances intéressées : Il est important que les élèves soient hors campus, loin de l'école où leur succès était limité.

Pour plus de renseignements :

Pat Cassidy
Directrice, Programs and Services
867-667-8238
pat.cassidy@gov.yk.ca