



RENFORCER L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE AU MOYEN D'UNE REPRISE INCLUSIVE

Le secteur postsecondaire est bien placé pour être l'un des principaux moteurs d'une reprise postpandémie. Par l'entremise de politiques, de programmes et d'investissements stratégiques, les gouvernements provinciaux et territoriaux favorisent le renforcement et la durabilité de leur secteur postsecondaire.

La Stratégie du CMEC en matière d'éducation postsecondaire, 2023-2027 comporte trois piliers et trois thèmes transversaux.



PILIER

1

Favoriser et orienter le développement des compétences en adéquation avec le marché du travail

Offrir une éducation et une formation qui répondent aux besoins d'une économie changeante par leur pertinence et leur alignement sur le marché du travail.



PILIER

2

Appuyer les transitions efficaces des étudiantes et étudiants et des personnes diplômées et favoriser l'accessibilité et l'abordabilité des études

Soutenir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour l'ensemble des étudiantes et étudiants en visant l'équité et son lien avec l'accessibilité, l'abordabilité et les transitions des étudiantes et étudiants et des personnes diplômées.



PILIER

3

Favoriser la durabilité du secteur postsecondaire

Favoriser des stratégies et des mesures de soutien innovantes pour des systèmes postsecondaires durables, adaptables et de haute qualité.

THÈMES TRANSVERSAUX

- 1. Santé mentale et bien-être** – Ce thème porte sur le soutien à la santé mentale et au bien être des étudiantes et étudiants, du corps professoral et du personnel du secteur postsecondaire.
- 2. Éducation postsecondaire autochtone** – Les ministres, collectivement au sein du CMEC, se sont engagés à poursuivre leurs efforts pour répondre aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, y compris l'appel à l'action 63, et à agir dans l'esprit des objectifs et des principes de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.
- 3. Numérisation** – Ce thème met l'accent sur la numérisation de l'éducation postsecondaire et sur la façon dont elle transforme l'expérience du postsecondaire en tant que moteur important de la reprise économique, de la croissance, de l'accessibilité et de l'équité.