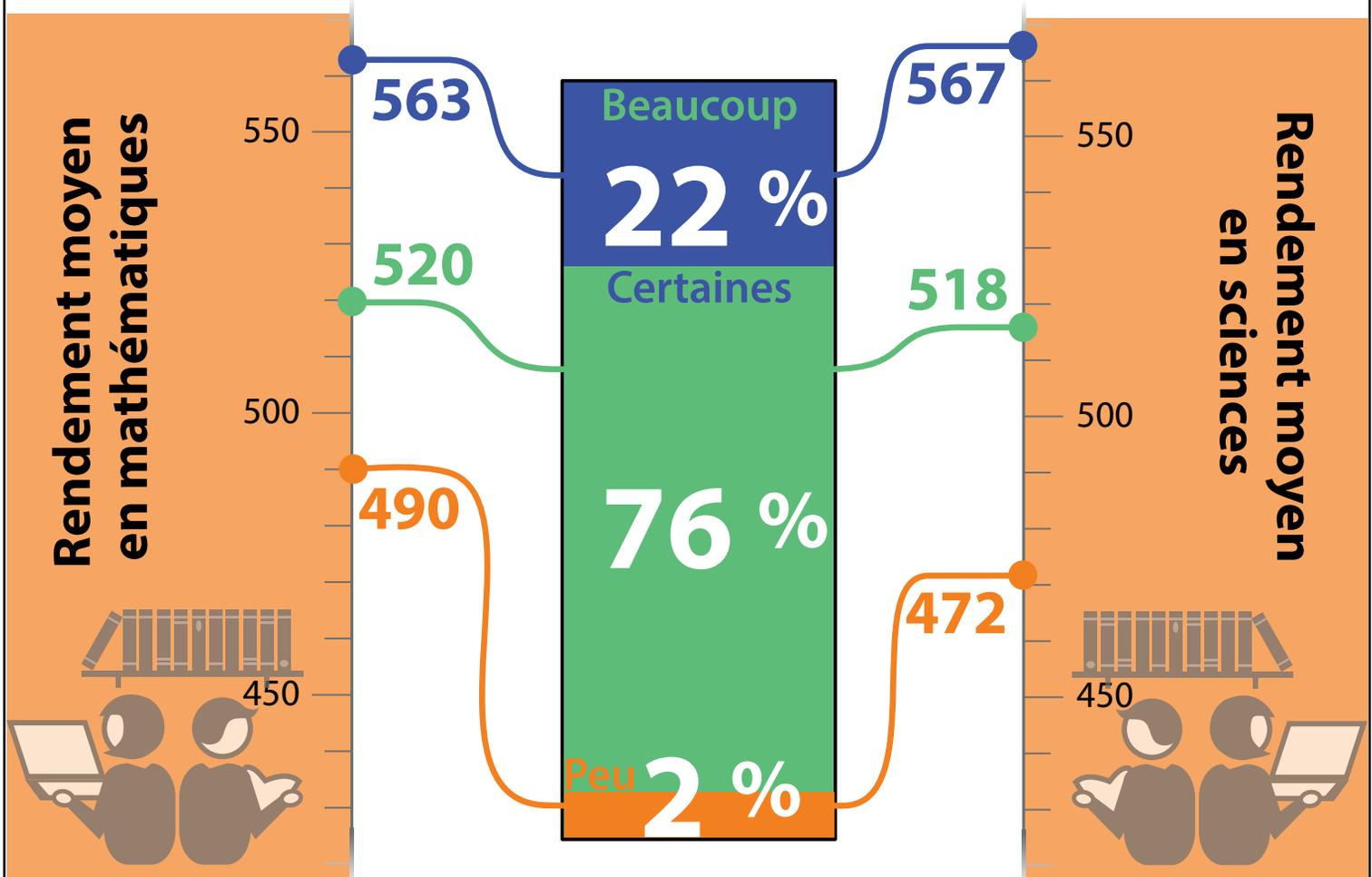


Milieu familial favorisant l'apprentissage

Ressources d'apprentissage à la maison*

Au Canada, un écart de 43 points en mathématiques et de 49 points en sciences a été observé entre les élèves de 8^e année dont les parents ont indiqué qu'ils possédaient « beaucoup » de ressources d'apprentissage à la maison et ceux dont les parents ont indiqué qu'ils possédaient « certaines » ressources.

Pourcentage d'élèves



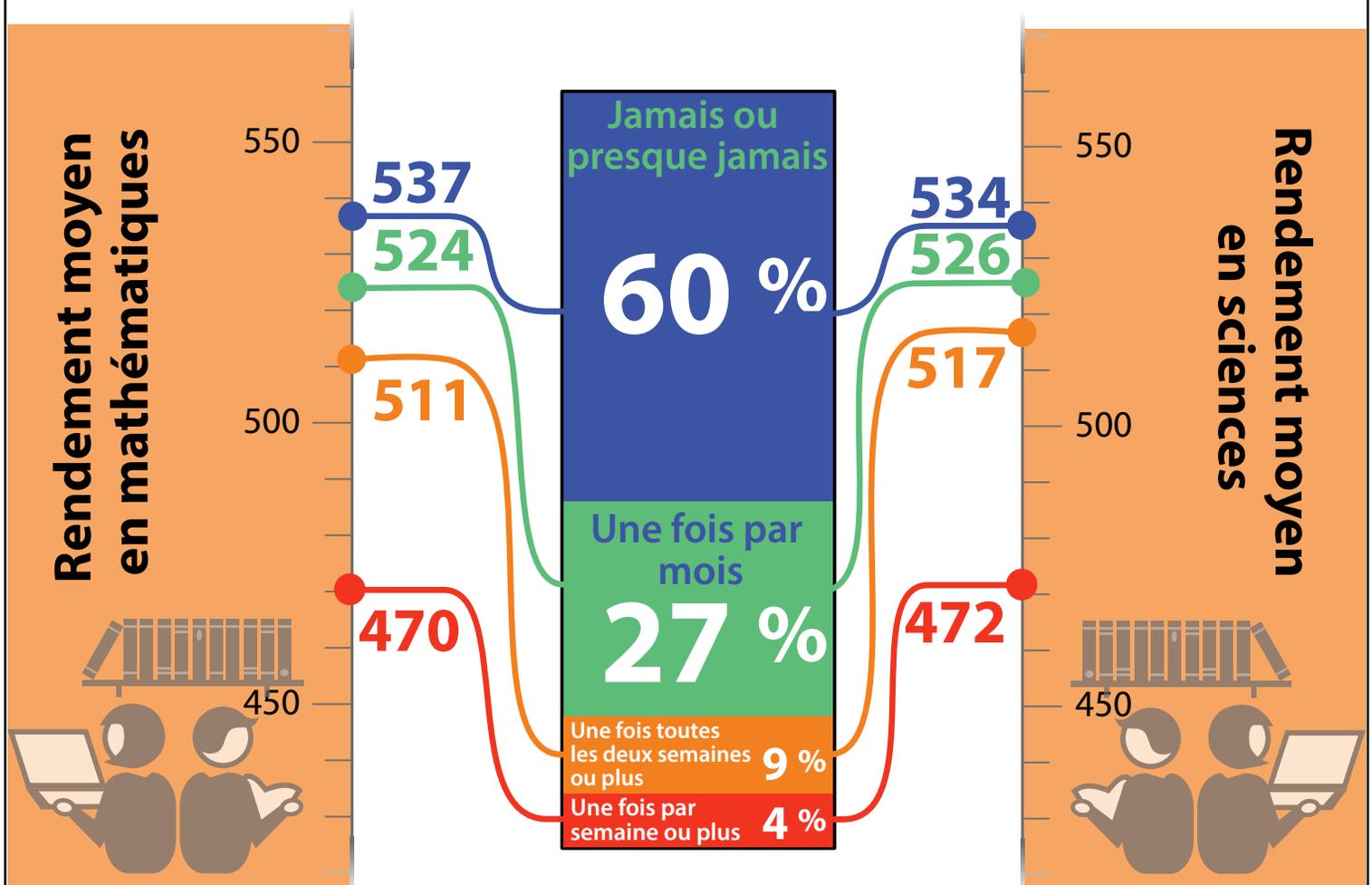
*Les ressources d'apprentissage à la maison sont définies comme le nombre de livres à la maison, l'accès à Internet et sa propre pièce pour étudier à la maison, ainsi que le niveau de scolarité le plus élevé des parents.

Milieu familial favorisant l'apprentissage

Absentéisme scolaire

Au Canada, un écart de plus de 40 points en mathématiques et en sciences est observé entre les élèves de 8^e année qui ont indiqué être absents une fois toutes les deux semaines et ceux qui ont indiqué être absents une fois par semaine ou plus.

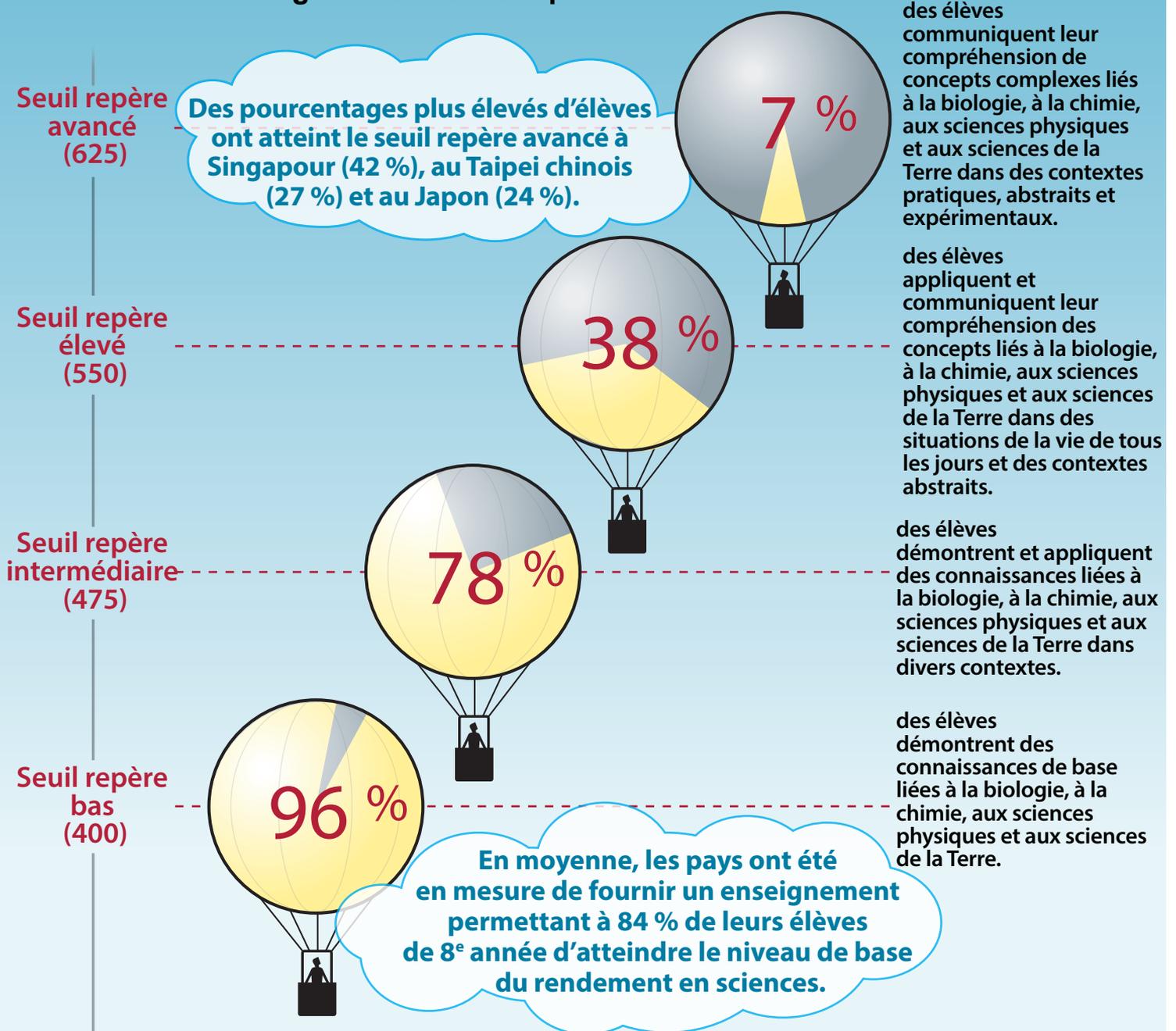
Pourcentage d'élèves



Rendement aux seuils repères internationaux de la TEIMS – Canada

La TEIMS décrit le rendement selon quatre seuils repères internationaux sur l'échelle du rendement en sciences : avancé, élevé, intermédiaire et bas.

Pourcentage d'élèves de 8^e année du Canada atteignant les seuils repères



Rendement en mathématiques à l'échelle internationale

Les pays de l'Asie orientale sont les plus performants en mathématiques en 8^e année.

L'évaluation de la TEIMS en mathématiques présente les résultats du rendement en 8^e année de 39 pays.

