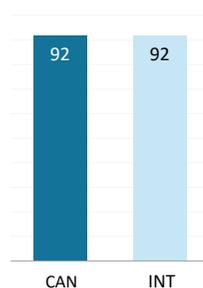


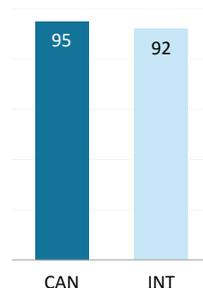
## Niveau minimum de maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences en 4<sup>e</sup> année



### MATHÉMATIQUES :

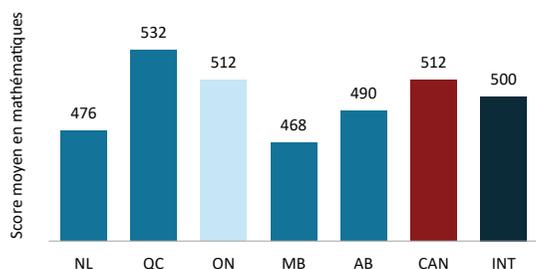


### SCIENCES :

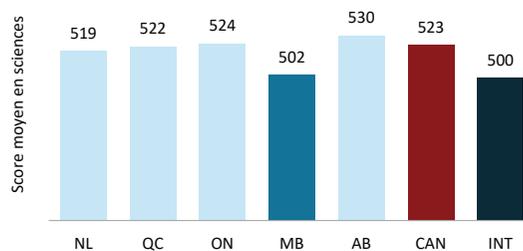


Au Canada, 92 p. 100 des élèves atteignent le seuil repère bas en mathématiques et 95 p. 100 des élèves atteignent le seuil repère bas en sciences.

## Résultats des élèves de 4<sup>e</sup> année en mathématiques et en sciences au Canada



Remarque : Les bandes de couleur plus foncée indiquent une différence significative en comparaison avec l'ensemble du Canada.



Remarque : Les bandes de couleur plus foncée indiquent une différence significative en comparaison avec l'ensemble du Canada.

### MATHÉMATIQUES :

Globalement parlant, le score moyen des élèves de 4<sup>e</sup> année au Canada est de 512 points en mathématiques, ce qui est supérieur au point central international de 500 points.

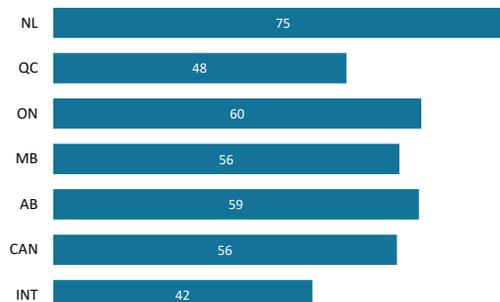
### SCIENCES :

Globalement parlant, le score moyen des élèves de 4<sup>e</sup> année au Canada est de 523 points en sciences, ce qui est supérieur au point central international de 500 points.

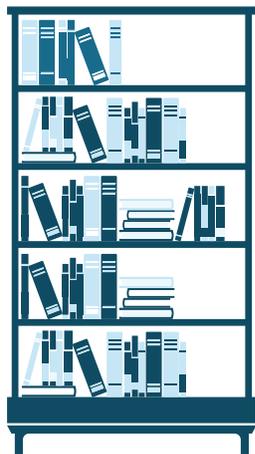
## Petite enfance



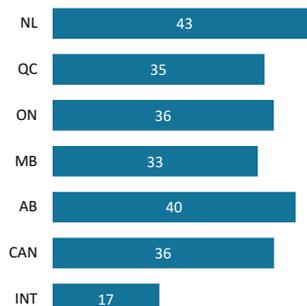
Pourcentage d'élèves de 4<sup>e</sup> année dont les parents/tutrices ou tuteurs disent qu'ils proposaient souvent des activités de littératie et de numératie à leur enfant avant son entrée à l'école primaire.



## Milieu familial (4<sup>e</sup> année)



Au Canada, 36 p. 100 des élèves ont un grand nombre de ressources à leur disposition à la maison, tandis que 64 p. 100 des élèves n'ont que certaines ressources ou peu de ressources à la maison. La situation est moins contrastée qu'à l'échelon international, où la moyenne est respectivement de 17 p. 100 et de 83 p. 100.

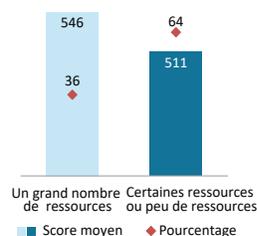


## Milieu familial (4<sup>e</sup> année)

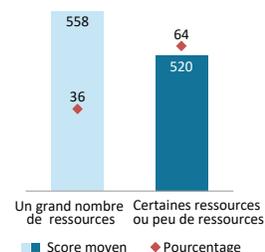


Les élèves du Canada qui disent avoir un grand nombre de ressources pour l'apprentissage à la maison obtiennent de meilleurs résultats en mathématiques (de 35 points supérieurs) et en sciences (de 38 points supérieurs) que ceux des élèves disant n'avoir que certaines ressources ou peu de ressources à la maison.

### MATHÉMATIQUES :

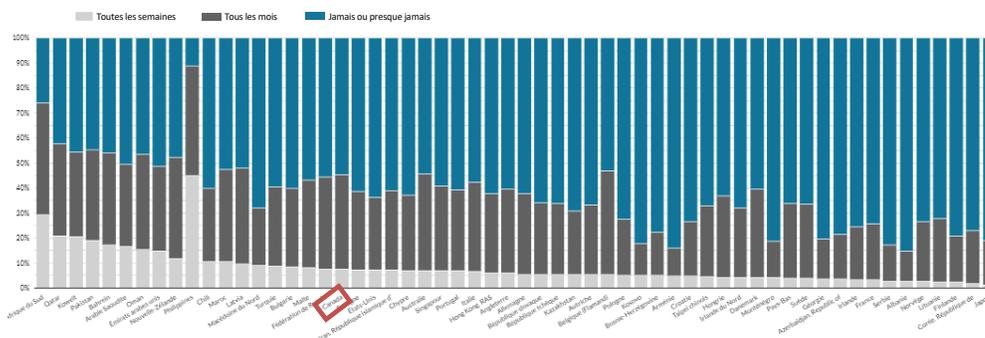


### SCIENCES :



## Intimidations en 4<sup>e</sup> année

Ce qui suit est la fréquence des intimidations chez les élèves de 4<sup>e</sup> année, selon leurs indications.



Au Canada, plus de la moitié des élèves indiquent qu'ils ne subissent jamais ou presque jamais des intimidations. En revanche, une proportion substantielle d'élèves, 38 p. 100 au Canada, subit des intimidations tous les mois et 8 p. 100 d'entre eux en subissent toutes les semaines.