

# Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

Information pour les écoles, les parents/tutrices et tuteurs et les élèves

## Qu'est-ce que le PISA?

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est une importante évaluation internationale qui vise à mesurer les connaissances et les compétences des jeunes de 15 ans en mathématiques, en sciences et en lecture.

Le PISA est déployé tous les trois ans depuis l'an 2000. Environ 86 pays participent au PISA, y compris le Canada.

## Qui mène cette évaluation?

Le PISA est un effort collectif des pays membres de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Au Canada, le PISA est mené conjointement par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] et Emploi et Développement social Canada (EDSC).



## Qui participera au PISA?

Le PISA aura lieu du 18 avril au 27 mai 2022. Quelque 30 000 élèves choisis au hasard dans plus de 1000 écoles des dix provinces du Canada prendront part à l'évaluation du PISA. L'évaluation sera menée auprès des élèves anglophones et francophones.

## Que devront faire les élèves participants?

Les élèves participeront à une évaluation informatisée, qui mesurera leurs compétences en mathématiques, en lecture, en sciences et en pensée créative, ainsi qu'en littératie financière dans certaines provinces. Il faut compter deux heures pour effectuer le test. Les élèves et les directions d'école rempliront également un questionnaire contextuel. L'information recueillie élargira les résultats et la portée de l'évaluation et permettra de mieux comprendre les facteurs qui peuvent influencer sur le rendement des élèves.

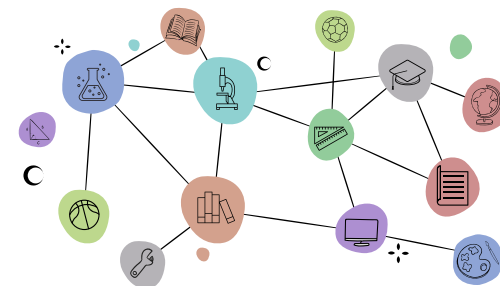
## Les élèves doivent-ils se préparer pour l'évaluation du PISA?

Non. Les élèves n'ont pas à étudier pour cette évaluation. Les activités habituelles en salle de classe sont une préparation suffisante pour cette évaluation.

## Message personnel aux élèves

**En participant à cette évaluation, vous nous aidez à améliorer l'éducation pour tous les élèves du Canada.**

**Merci à l'avance de votre participation au PISA!**



## Les résultats de l'évaluation auront-ils une incidence sur les notes des élèves?

Non. Les résultats des élèves n'affecteront aucunement leur dossier scolaire.

Toutes les réponses recueillies par le PISA demeureront confidentielles. Aucun résultat au niveau individuel de l'élève, de l'école, de la commission/du conseil ou district scolaire ne sera publié. Les résultats ne seront analysés qu'aux niveaux provincial et pancanadien.

## Quels sont les bénéfices de participer au PISA?

Le PISA fournit aux administratrices et administrateurs scolaires, au personnel enseignant et aux élèves l'occasion de participer à une évaluation de haute qualité qui influera sur la façon dont les mathématiques, les sciences et la lecture seront enseignées et apprises à l'avenir.

Les données recueillies à partir de l'évaluation servent à appuyer la recherche en éducation. Le PISA nous renseigne sur le rendement des élèves et les facteurs qui pourraient influencer sur leur réussite, ce qui nous aide à prendre de meilleures décisions quant à l'avenir de nos systèmes d'éducation.

Pour obtenir plus d'information sur le PISA, veuillez visiter : <https://www.cmec.ca/210/Apercu7u.html>. Vous pouvez aussi vous rendre sur le site Web de l'OCDE à <https://www.oecd.org/pisa-fr/>.

# Vous aimeriez savoir à quoi ressemble l'évaluation du PISA? Découvrez ici quelques questions de mathématiques!

Question 1 d'une série de 3 questions

## La beauté des puissances

Question 1/3

Référez-vous aux informations fournies sous « La beauté des puissances » à droite. Cliquez sur **Vrai** ou **Faux** pour chacun des énoncés.

Énoncé	Vrai	Faux
Le nombre $8^{16}$ est 8 fois plus grand que le nombre $8^{15}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le nombre $8^{10}$ est 10 fois plus grand que le nombre 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## LA BEAUTÉ DES PUISSANCES

Lorsque vous effectuez la multiplication répétée d'un même nombre, vous pouvez utiliser la notation de puissance pour résumer votre opération.

Par exemple :

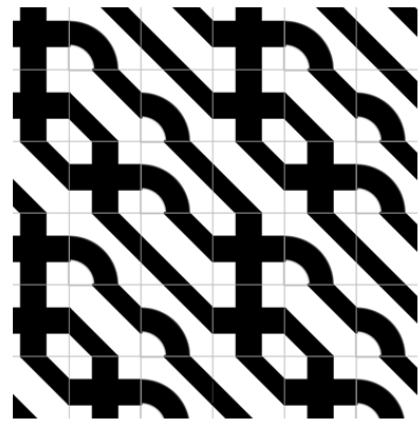
$$8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^4 \quad (\text{quatre } 8 \text{ multipliés ensemble})$$

et

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^6 \quad (\text{six } 7 \text{ multipliés ensemble})$$

Question 5 d'une série de 5 questions

## CARRELAGE



## Carrelage

Question 5/5

Le motif de carrelage à gauche est une section du milieu d'une surface beaucoup plus grande créée à partir d'une combinaison de trois carreaux: A, B et C.

Examinez le motif.

Lequel des codes à droite décrit une unité de 3 x 3 de carreaux qui peut être répétée pour créer le motif à gauche (sélectionner **TOUTES** les réponses qui s'appliquent)?

Unité de 3 x 3 utilisée pour créer le motif

A	B	C
B	A	C
B	C	A

B	C	A
C	A	B
A	C	B

A	B	C
B	C	A
B	A	C

A	B	C
B	C	A
C	A	B