



cmecc

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

PROGRAMME INTERNATIONAL DE RECHERCHE EN LECTURE SCOLAIRE (PIRLS) 2021 ÉTUDE PRINCIPALE

PROGRAMME INTERNATIONAL POUR LE SUIVI DES ACQUIS DES ÉLÈVES (PISA) 2022 MISE À L'ESSAI

DEMANDE DE CODEUSES ET DE CODEURS ET DE CHEFS D'ÉQUIPE

Séance de codage à distance

PIRLS : Du 5 au 23 juillet 2021

PISA : Du 5 au 22 juillet 2021

Le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS) est une évaluation internationale menée tous les cinq ans qui dégage les tendances du rendement en lecture des élèves ainsi que les politiques et les pratiques concernant la littératie. Le PIRLS cible les élèves de 4^e année, dont l'âge moyen lors du test est d'au moins 9,5 ans. Il est réalisé sous l'égide de l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire (AIE), un consortium d'instituts de recherche répartis dans 60 pays. Au Canada, environ 12 000 élèves de plus de 400 écoles prennent part à l'étude principale du PIRLS 2021, laquelle est déployée au printemps 2021.

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est une évaluation internationale qui vise à mesurer les compétences et les connaissances des élèves de 15 ans. L'étude est dirigée par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et comprend plus de 80 pays et économies. L'étude se déroulant tous les trois ans, elle continuera à produire des données sur les élèves qui pourront être comparées sur la scène internationale et au fil des ans. Au Canada, près de 2 200 élèves de 43 écoles participent à la mise à l'essai du PISA 2022. L'évaluation porte sur cinq domaines : les mathématiques, les sciences, la lecture, la pensée créative et la littératie financière. En 2022, le domaine de l'évaluation principale est les mathématiques.

L'étude principale du PIRLS 2021 sera codée à distance du 12 au 23 juillet 2021, et la mise à l'essai du PISA 2022 sera codée à distance du 5 au 22 juillet 2021. Pour le PIRLS, les chefs de codage et les chefs d'équipe se réuniront le 5 juillet, avant la séance de codage. Les chefs d'équipe seront responsables de la formation des codeuses et codeurs et d'aider les codeuses et codeurs tout au long de la séance de codage. Ils travaillent également en étroite collaboration avec les chefs de codage et les autres chefs d'équipe.

Environ 80 codeuses et codeurs et jusqu'à 10 chefs d'équipe (francophones, anglophones ou bilingues) seront engagés pour la séance, certaines personnes participantes provenant des ministères responsables de l'éducation des quatre coins du pays.

Les personnes qui soumettent leur candidature sont invitées à faire part de leurs qualifications et de leur expérience au moyen du formulaire électronique disponible à <https://www.surveymonkey.ca/r/codingsessionsjuly2021>. Toutes les candidatures seront considérées.

Les candidates et les candidats doivent satisfaire aux critères suivants :

- avoir participé au codage des cycles passés du PIRLS (s'applique aux postes de chefs de table seulement);
- avoir une formation en enseignement des arts du langage, des mathématiques ou des sciences (selon le cas);
- être enseignantes ou enseignants, suppléantes ou suppléants, ou enseignantes ou enseignants à la retraite, ou encore être de futurs enseignants ou de futures enseignantes;
- connaître les programmes d'études provinciaux pour les populations cibles (PIRLS – 4^e année; PISA – élèves de 15 ans) dans leurs matières respectives;
- posséder des connaissances en informatique et avoir accès à une connexion Internet haute vitesse;
- être disponibles pendant **toute la durée** de la séance de codage dans leurs matières respectives.

Le bilinguisme et une expérience préalable en codage de réponses d'élèves sont considérés comme des atouts. La connaissance de Zoom et d'autres outils de vidéoconférence est aussi considérée comme un atout.

Les codeuses et codeurs et les chefs d'équipe recevront une formation et effectueront leurs tâches aux dates indiquées dans le tableau ci-dessous. Pour tenir compte des codeuses et codeurs des quatre coins du pays, le codage se déroulera pendant cinq heures et demie par jour, de 11 h à 16 h 30, HAE, heures qui tiennent compte de l'ensemble des fuseaux horaires du pays. Le nombre maximal de jours de travail prévu est présenté ci-dessous.

	Lecture	Mathématiques	Sciences	Littérature financière	Pensée créative
Étude principale du PIRLS 2021 – Formation des chefs d'équipe	Du 5 au 9 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 5 jours				

Étude principale du PIRLS 2021	Du 12 au 23 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 10 jours				
Mise à l'essai du PISA 2022	Du 5 au 12 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 6 jours	Du 5 au 15 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 9 jours	Du 5 au 12 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 6 jours	Du 5 au 12 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 6 jours	Du 5 au 22 juillet 2021* Contrat pouvant durer jusqu'à 14 jours

*Le codage se déroulera quotidiennement de 11 h à 16 h 30, HAE.

L'affectation des codeuses et des codeurs et des chefs d'équipe a été déterminée en fonction des exigences de codage du PIRLS et du PISA. Dans la mesure du possible, les postes seront attribués à des candidates et candidats qui ont déjà participé à des séances de codage coordonnées par le CMEC, en raison du grand nombre d'items d'ancrage qui devront être codés.

Pour les codeuses et codeurs, la rémunération est de 33 \$ par heure, par jour de travail de cinq heures et demie, somme comprenant la paye de vacances de 4 p. 100. Pour les chefs d'équipe, la rémunération est établie à 38 \$ par heure, par jour de travail de cinq heures et demie, somme comprenant la paye de vacances de 4 p. 100. Aucune autre dépense, comme les repas, ne sera remboursée. **La date limite pour poser sa candidature est le 31 mai 2021.** Le CMEC remercie toutes les candidates et tous les candidats de leur intérêt. Seules les personnes retenues seront informées du statut de leur demande.