

# PPCE 2016 FAQ

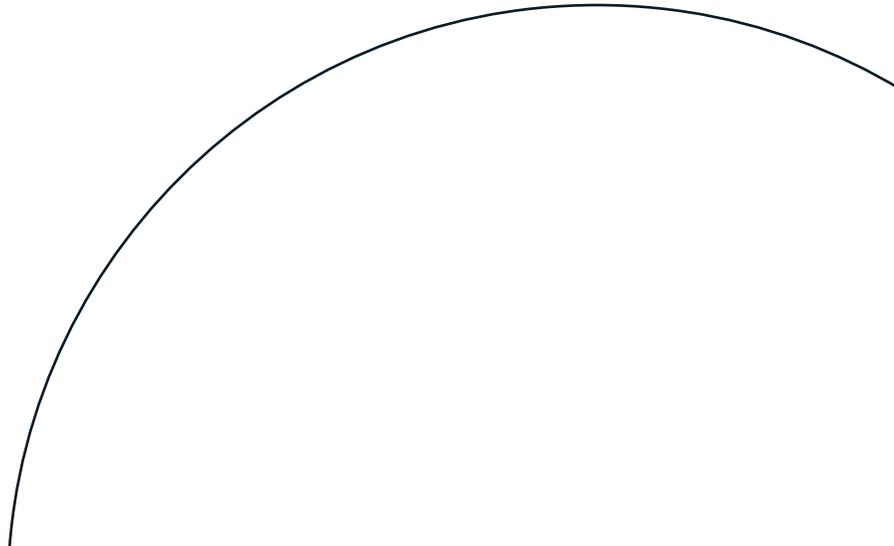


**cmeC**

Conseil des  
ministres  
de l'Éducation  
(Canada)

Council of  
Ministers  
of Education,  
Canada

# PPCE 2016 FAQ

- Qu'est-ce que le PPCE?
  - Pourquoi le PPCE a-t-il été créé?
  - Quels sont les élèves visés par l'évaluation du PPCE?
  - Qui finance le PPCE et combien coûte le programme?
  - À quelle fréquence l'évaluation du PPCE est-elle réalisée?
  - Pourquoi le PPCE compte-t-il un domaine principal et deux domaines secondaires?
  - Est-il possible de réellement comparer le rendement des différentes provinces et des différents territoires?
  - L'évaluation est-elle équitable pour les élèves dans chaque province et chaque territoire?
  - Comment sont définis les résultats du PPCE?
  - Comment le PPCE définit-il la littératie (lecture)?
  - Quelle est la signification des niveaux de rendement en lecture?
  - Quand aura lieu la prochaine évaluation du PPCE?
- 

## Qu'est-ce que le PPCE?

Le Programme pancanadien d'évaluation (PPCE) est une enquête sur les connaissances et les compétences des élèves du Canada dans trois domaines d'apprentissage de base : la lecture, les mathématiques et les sciences. Il a été créé et est mis en œuvre par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], avec la collaboration active de tous les ministères de l'Éducation participants.



## Pourquoi le PPCE a-t-il été créé?

Le CMEC a créé le PPCE pour s'assurer de la disponibilité de données statistiquement valides et comparables sur le rendement scolaire au Canada. Les données du PPCE permettront au milieu de la recherche en éducation, aux responsables de l'élaboration des politiques et aux fonctionnaires de mieux comprendre les systèmes scolaires provinciaux et territoriaux et de les améliorer.

# Quels sont les élèves visés par l'évaluation du PPCE?

Environ 27 000 élèves de 8<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> secondaire au Québec) ont participé à l'évaluation du PPCE 2016 dans près de 1500 écoles des quatre coins du pays. L'évaluation était principalement axée sur la lecture. Les mathématiques et les sciences ont aussi été évaluées. Environ 20 000 élèves ont répondu à l'évaluation en anglais et 7000 en français.

Des élèves de la totalité des provinces ont participé au PPCE 2016.



## Qui finance le PPCE et combien coûte le programme?

Le PPCE est financé par les provinces et les territoires par l'entremise de leur organisme intergouvernemental de longue date, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC]. Le PPCE coûte en moyenne environ 1,2 million de dollars par année.

# À quelle fréquence l'évaluation du PPCE est-elle réalisée?

L'évaluation du PPCE est réalisée tous les trois ans selon un cycle de neuf ans qui permet de comparer les résultats au fil du temps dans les trois matières : la lecture, les mathématiques et les sciences. Ces données aident les provinces et les territoires à comprendre comment le rendement de leurs systèmes scolaires peut avoir changé au fil du temps.

<b>2007</b>	<b>Lecture</b>	Mathématiques	Sciences
<b>2010</b>	Lecture	<b>Mathématiques</b>	Sciences
<b>2013</b>	Lecture	Mathématiques	<b>Sciences</b>
<b>2016</b>	<b>Lecture</b>	Mathématiques	Sciences
<b>2019</b>	Lecture	<b>Mathématiques</b>	Sciences
<b>2022</b>	Lecture	Mathématiques	<b>Sciences</b>



Chaque évaluation du PPCE porte sur un domaine principal et sur deux domaines secondaires. Le domaine principal (en couleur) change tous les trois ans. Pour qu'une comparaison dans le temps puisse être effectuée dans une matière donnée, il est nécessaire d'évaluer au moins une fois le rendement dans cette matière à titre de domaine principal et une fois à titre de domaine secondaire.

# Pourquoi le PPCE compte-t-il un domaine principal et deux domaines secondaires?

Cette structure précise a été choisie pour harmoniser le PPCE avec le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Une proportion importante des élèves de 8<sup>e</sup> année/2<sup>e</sup> secondaire qui ont participé au PPCE 2016 participeront vraisemblablement à l'évaluation du PISA 2018 lorsque ces élèves auront 15 ans. Le domaine principal du PISA 2018 étant également la lecture, des comparaisons entre les tendances en matière de rendement pourront être faites entre les deux évaluations.



## Est-il possible de réellement comparer le rendement des différentes provinces et des différents territoires?

Les systèmes et les programmes scolaires provinciaux et territoriaux diffèrent entre eux; la comparaison des résultats peut s'avérer compliquée. Le PPCE permet de comparer divers systèmes scolaires en fonction d'un ensemble de points de repère communs en lecture, en mathématiques et en sciences. Ces points de repère ont été établis après de longues consultations entre les provinces et les territoires et d'après les conseils de spécialistes en statistiques, en psychométrie et en éducation.

Ces points de repère communs permettent aux provinces et aux territoires de déterminer leur rendement relatif les uns par rapport aux autres, et ce, même si leurs approches de l'éducation divergent.



# L'évaluation est-elle équitable pour les élèves dans chaque province et chaque territoire?

L'évaluation n'est pas reliée au programme d'études d'une province ou d'un territoire en particulier; il s'agit plutôt d'une juste mesure des aptitudes des élèves à utiliser les compétences qu'ils ont acquises pour résoudre des problèmes de la vie courante. Elle mesure le rendement des élèves mais n'a pas pour objectif d'évaluer les approches de l'apprentissage.

Les provinces et les territoires font également en sorte que les qualités uniques des systèmes scolaires de notre pays soient prises en compte. Les facteurs tels les différences linguistiques, les milieux urbains ou ruraux des écoles et les influences culturelles sont tous pris en compte dans l'évaluation et dans les questionnaires contextuels connexes. En outre, le cadre pédagogique commun pour chaque matière intègre une perspective qui est convenue par l'ensemble des provinces et des territoires et qui est fondée sur les recherches en éducation les plus récentes.



## Comment sont définis les résultats du PPCE?

Le PPCE utilise quatre versions équivalentes de l'épreuve pour couvrir le plus de contenu possible tout en offrant un moyen équitable et exact de comparer les résultats des élèves d'une province à l'autre. Pour produire des scores comparables à partir des différentes versions, les spécialistes de l'évaluation ont élaboré un « langage commun » valide sur le plan des données. Pour ce faire, les scores bruts des quatre versions de l'épreuve ont été convertis à une échelle

standard. Le total des scores des élèves dans chaque matière a été transposé sur une échelle commune allant de 0 à 1000, dont la moyenne pancanadienne a été fixée à 500. Les scores ainsi produits sont appelés « scores à l'échelle ».

Après cette conversion, les scores des deux tiers des élèves ayant participé au PPCE 2016 allaient de 400 à 600 points, ce qui représente une « distribution statistiquement normale » des scores.

# Comment le PPCE définit-il la littératie (lecture)?

Bien que les évaluations antérieures du PPCE aient uniquement mis l'accent sur le processus de lecture, le PPCE 2016 combine deux termes : « littératie » et « lecture ». Le fait de parler de « littératie » confère une signification plus large de la capacité de lire, en englobant des habiletés qui seront pertinentes tout au long de la vie afin d'atteindre des objectifs personnels et sociétaux.

Pour le PPCE 2016, la littératie (lecture) représente la capacité de construire un sens à partir de textes au moyen de la compréhension, de l'interprétation et de la réaction personnelle et critique au contenu du texte afin de comprendre le monde et de participer à la vie en société. Elle comprend aussi des compétences métacognitives qui permettent de connaître et de mettre en pratique différentes stratégies de lecture appropriées pour un contexte donné. Pour être efficace, la littératie (lecture) nécessite l'interaction entre la lectrice ou

le lecteur, le texte, l'objectif et le contexte avant, pendant et après la lecture.

À la lumière du processus interactif qui met en présence la lectrice ou le lecteur, le texte, l'objectif et le contexte, cette évaluation en littératie (lecture) porte sur l'engagement de la lectrice ou du lecteur envers le texte et sa réaction à l'égard de ce dernier. Les programmes d'études des quatre coins du Canada établissent les principaux aspects de la littératie (lecture) suivants : comprendre les textes (« lire les lignes »), interpréter les textes (« lire entre les lignes ») et réagir de façon personnelle et critique aux textes (« lire au-delà des lignes »).

Un prochain numéro de *L'évaluation... ça compte!*, une série d'articles et de travaux de recherche publiée sur le site Web du CMEC, présentera les types de connaissances et de compétences que les élèves maîtrisent aux différents niveaux de rendement.



# Quelle est la signification des niveaux de rendement en lecture?

Les niveaux de rendement représentent les résultats des élèves en fonction des habiletés cognitives et du degré de difficulté des items. Les habiletés cognitives sont définies par le niveau de raisonnement auquel l'élève devra avoir recours pour répondre correctement à un item, d'une exigence élevée à une exigence faible; le degré de difficulté est déterminé de manière statistique, selon le rendement collectif des élèves à l'évaluation.

Le volet sur la lecture du PPCE 2016 comportait trois niveaux de rendement.



Niveau 3	Les scores des élèves sont égaux ou supérieurs à 603.
Niveau 2	Les scores des élèves se situent entre 400 et 602.
Niveau 1	Les scores des élèves sont égaux ou inférieurs à 399.



Selon les attentes, les élèves de 8<sup>e</sup> année/2<sup>e</sup> secondaire doivent faire preuve d'un rendement de niveau 2. Le niveau 1 représente le rendement des élèves dont le niveau est inférieur aux attentes pour leur année d'études. Le niveau 3 est un niveau de rendement supérieur. Les attentes en matière de rendement ont été établies par un groupe de spécialistes des milieux de l'éducation et de l'évaluation provenant des quatre coins du Canada et ont été confirmées par les réponses réelles des élèves au test.

# Quand aura lieu la prochaine évaluation du PPCE?

La prochaine évaluation du PPCE sera réalisée en 2019. Le PPCE 2019 sera principalement axé sur les mathématiques; l'évaluation aura pour domaines secondaires la lecture et les sciences.



