PPCE 2016 — LECTURE



À ce niveau, les élèves démontrent une compréhension profonde de divers textes. Ils sont capables d'établir des liens perspicaces avec leurs connaissances générales et de formuler des réponses personnalisées et critiques qui sont appuyées par des données tirées du texte ou des exemples provenant d'autres sources.

Au-dessus
du niveau attendu
14%

Niveau
3

Au niveau attendu 74%

Niveau 2

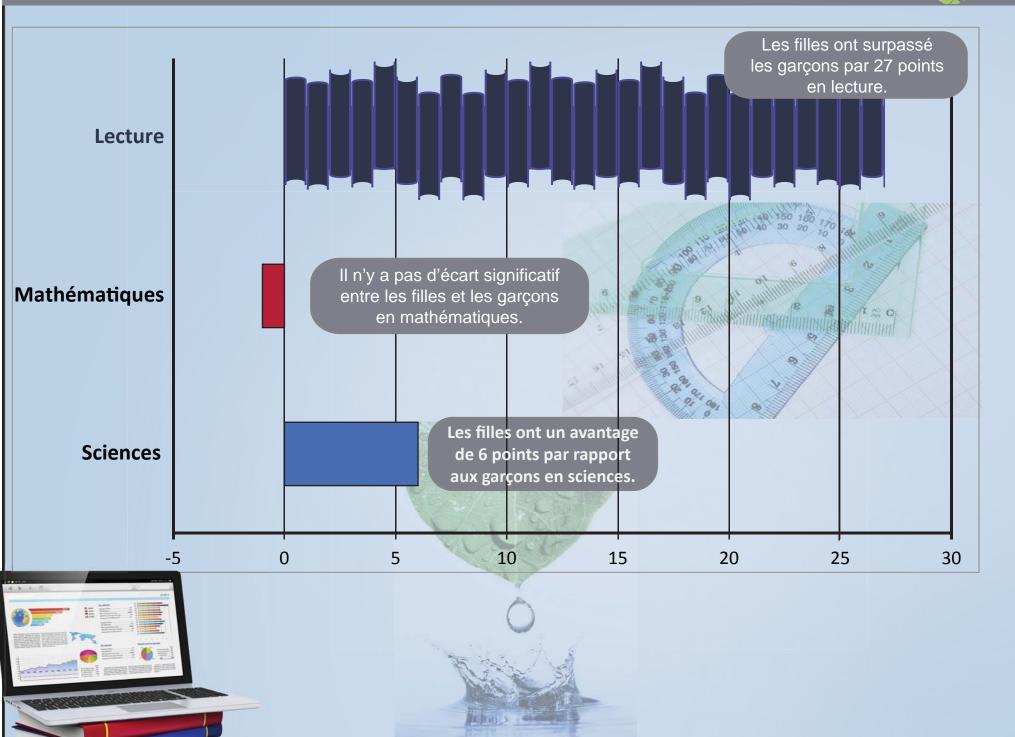
En dessous du niveau attendu 12%

Niveau 1 À ce niveau, les élèves démontrent une compréhension claire de divers textes, ainsi que de la façon dont ceux-ci sont structurés et organisés. Ils sont capables d'offrir une interprétation d'ensemble de la signification des textes, de tirer des conclusions en analysant les interférences et de formuler des réponses personnalisées et critiques au contenu des textes.

À ce niveau, les élèves démontrent une compréhension limitée des différentes parties des textes et rendent une interprétation restreinte de leur signification. Ils sont capables de cerner des conclusions directement formulées, mais les réponses personnalisées et critiques qu'ils formulent relativement au contenu du texte sont d'ordre général et mal étayées.

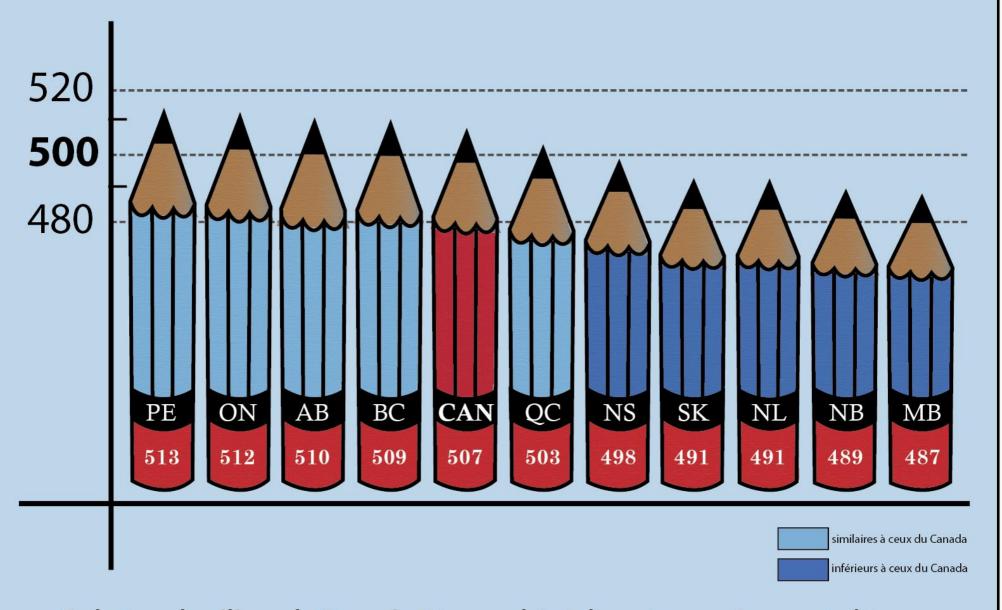
PPCE 2016 — Résultats selon le sexe





PPCE 2016 — LECTURE



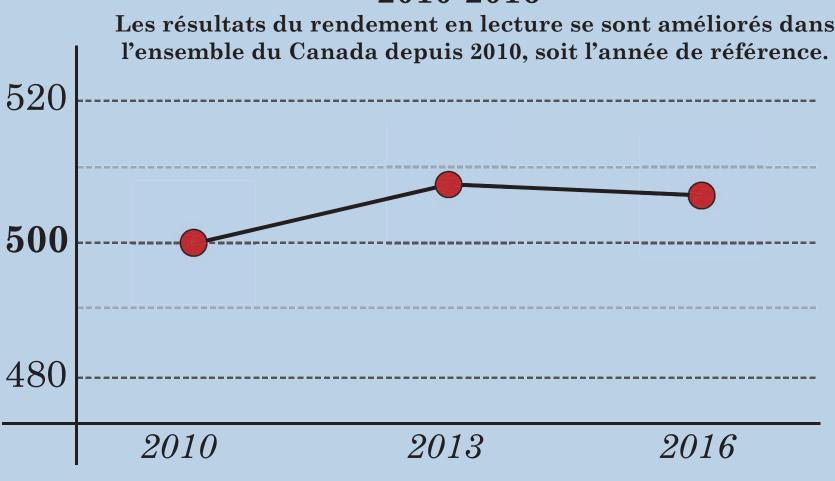


En lecture, les élèves de 8° année (2° secondaire) dans cinq provinces ont obtenu des résultats similaires à ceux de l'ensemble du Canada, et les élèves de cinq autres provinces ont obtenu un rendement moyen inférieur.

PPCE 2016 — LECTURE



Rendement au fil du temps 2010-2016





Les résultats se sont améliorés en Colombie-Britannique, au Manitoba, au Québec, au Nouveau Brunswick, en Nouvelle-Écosse et à l'Île-du-Prince-Édouard.



Les résultats sont demeurés stables en Alberta, en Saskatchewan, en Ontario et à Terre-Neuve-et-Labrador.