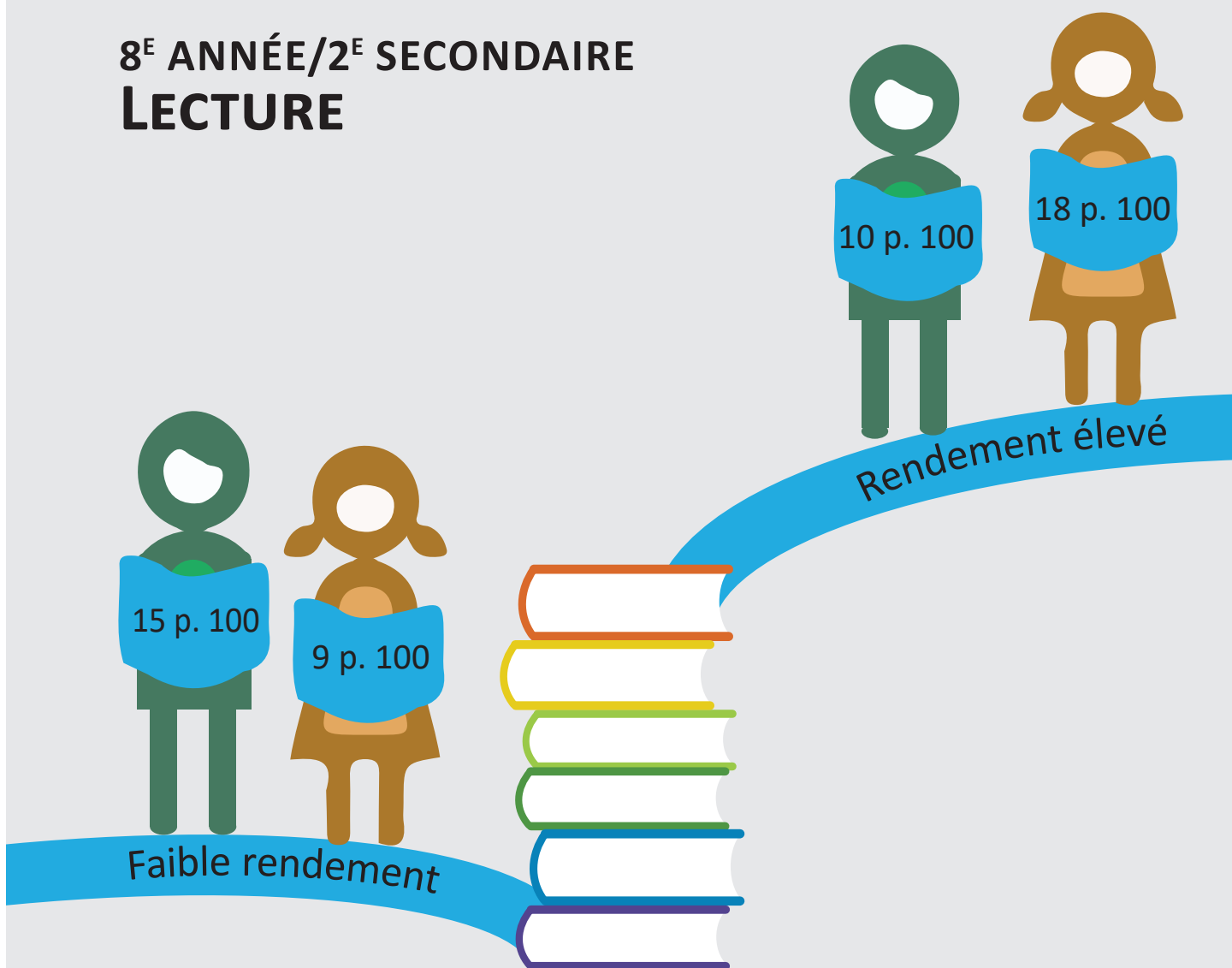


# Rapport contextuel du PPCE 2016

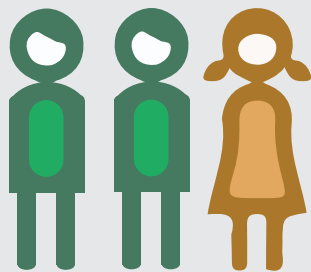
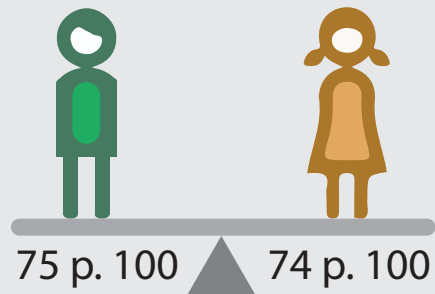
En 8<sup>e</sup> année/2<sup>e</sup> secondaire,  
**plus de filles** ont des **rendements élevés**  
en lecture, alors que  
**plus de garçons** ont de **faibles rendements**  
en lecture.

## 8<sup>E</sup> ANNÉE/2<sup>E</sup> SECONDAIRE LECTURE



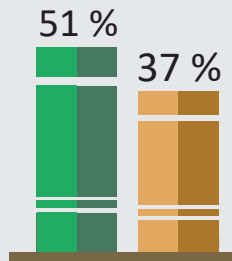
# Rapport contextuel du PPCE 2016

Les garçons et les filles ont également **confiance** en leur capacité de lire des **textes difficiles**.



**Deux fois plus de garçons** que de filles préfèrent **lire de l'information** que de **lire des histoires** (41 p. 100 c. 20 p. 100).

**Plus de garçons** que de filles lisent parce qu'ils sont **obligés**.



**Plus de filles** que de garçons lisent **pour le plaisir** en dehors de l'école.



**56 p. 100 des filles** disent lire pour le plaisir **au moins une heure** par semaine en dehors de l'école, contre **43 p. 100 pour les garçons**.



**Plus de filles** que de garçons disent que leurs **parents** leur faisaient souvent la **lecture** lorsqu'ils étaient **en bas âge**.

**55 p. 100 des filles** disent que leurs parents leur faisaient souvent la lecture, contre **45 p. 100 pour les garçons**.

# Rapport contextuel du PPCE 2016



Les élèves ayant des scores  
**plus élevés en lecture** ont tendance à avoir  
**plus de livres** à la maison et vice-versa.