

FAQ PPCE 2019

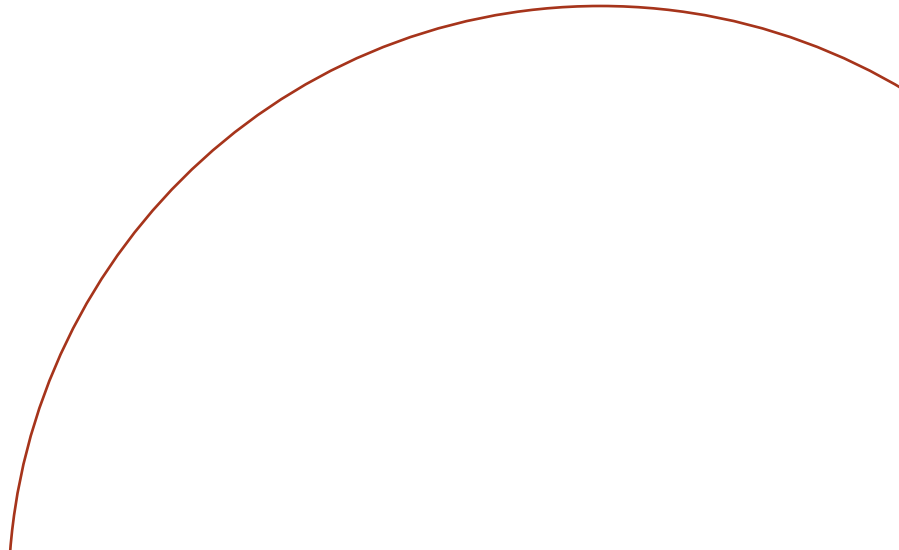


cmeC

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

FAQ PPCE 2019

- Qu'est-ce que le PPCE?
 - Pourquoi le PPCE a-t-il été créé?
 - Quels sont les élèves visés par l'évaluation du PPCE?
 - Qui finance le PPCE et combien coûte le programme?
 - À quelle fréquence l'évaluation du PPCE est-elle réalisée?
 - Pourquoi le PPCE compte-t-il un domaine principal et deux domaines secondaires?
 - Est-il possible de réellement comparer le rendement des différentes provinces et des différents territoires?
 - L'évaluation est-elle équitable pour les élèves dans chaque province et chaque territoire?
 - Comment sont définis les résultats du PPCE?
 - Comment le PPCE définit-il les mathématiques?
 - Quelle est la signification des niveaux de rendement en mathématiques?
 - Quand aura lieu la prochaine évaluation du PPCE?
- 

Qu'est-ce que le PPCE?

Le Programme pancanadien d'évaluation (PPCE) est une enquête sur les connaissances et les habiletés des élèves du Canada dans trois domaines d'apprentissage de base : les mathématiques, la lecture et les sciences. Il a été créé et est mis en œuvre par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], avec la collaboration active de tous les ministères de l'Éducation participants.



Pourquoi le PPCE a-t-il été créé?

Le CMEC a créé le PPCE pour s'assurer de la disponibilité de données statistiquement valides et comparables sur le rendement scolaire au Canada. Les données du PPCE permettront au milieu de la recherche en éducation, aux responsables de l'élaboration des politiques et aux fonctionnaires de mieux comprendre les systèmes scolaires provinciaux et territoriaux et de les améliorer.

Quels sont les élèves visés par l'évaluation du PPCE?

Environ 30 000 élèves de 8^e année (2^e secondaire au Québec) ont participé à l'évaluation du PPCE 2019 dans près de 1 600 écoles des quatre coins du pays. L'évaluation était principalement axée sur les mathématiques. La lecture et les sciences ont aussi été évaluées. Environ 22 000 élèves ont répondu à l'évaluation en anglais et 7 500 en français.

Des élèves de la totalité des provinces ont participé au PPCE 2019.



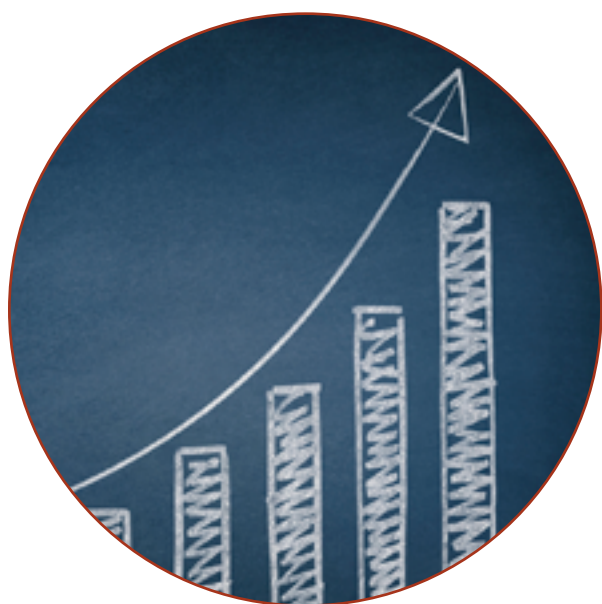
Qui finance le PPCE et combien coûte le programme?

Le PPCE est financé par les provinces et les territoires par l'entremise de leur organisme intergouvernemental de longue date, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC]. Le PPCE coûte en moyenne environ 1,2 million de dollars par année.

À quelle fréquence l'évaluation du PPCE est-elle réalisée?

L'évaluation du PPCE est réalisée tous les trois ans selon un cycle de neuf ans qui permet de comparer les résultats au fil du temps dans les trois matières : les mathématiques, la lecture et les sciences. Ces données aident les provinces et les territoires à comprendre comment le rendement de leurs systèmes scolaires peut avoir changé au fil du temps.

2007	Lecture	Mathématiques	Sciences
2010	Lecture	Mathématiques	Sciences
2013	Lecture	Mathématiques	Sciences
2016	Lecture	Mathématiques	Sciences
2019	Lecture	Mathématiques	Sciences
2023	Lecture	Mathématiques	Sciences



Chaque évaluation du PPCE porte sur un domaine principal et sur deux domaines secondaires. Le domaine principal (en jaune) change tous les trois ans. Une évaluation dans un domaine principal peut être comparée dans le temps à une autre évaluation dans un domaine secondaire ou principal de la même matière. Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2021 et le PPCE 2022 ont tous les deux été reportés d'un an à cause de la pandémie.

Pourquoi le PPCE compte-t-il un domaine principal et deux domaines secondaires?

Cette structure précise a été choisie pour harmoniser le PPCE avec le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Une proportion importante des élèves de 8^e année/2^e secondaire qui ont participé au PPCE participeront vraisemblablement à l'évaluation du PISA lorsque ces élèves auront 15 ans. Le domaine principal du PISA 2022 étant également les mathématiques, des comparaisons entre les tendances en matière de rendement pourront être faites entre les deux évaluations.



Est-il possible de réellement comparer le rendement des différentes provinces et des différents territoires?

Les systèmes et les programmes scolaires provinciaux et territoriaux diffèrent entre eux; la comparaison des résultats peut s'avérer compliquée. Le PPCE permet de comparer divers systèmes scolaires en fonction d'un ensemble de points de repère communs en mathématiques, en lecture et en sciences. Ces points de repère ont été établis après de longues consultations entre les provinces et les territoires et d'après les conseils de spécialistes en statistiques, en psychométrie et en éducation.

Ces points de repère communs permettent aux provinces et aux territoires de déterminer leur rendement relatif les uns par rapport aux autres, et ce, même si leurs approches de l'éducation divergent.



L'évaluation est-elle équitable pour les élèves dans chaque province et chaque territoire?

L'évaluation n'est pas reliée au programme d'études d'une province ou d'un territoire en particulier; il s'agit plutôt d'une juste mesure des aptitudes des élèves à utiliser dans des situations de la vie courante les habiletés qu'ils ont acquises. Elle mesure le rendement des élèves, mais n'a pas pour objectif d'évaluer les stratégies d'apprentissage.

Les provinces et les territoires font également en sorte que les qualités uniques des systèmes scolaires de notre pays soient prises en compte. Les facteurs tels les différences linguistiques, les milieux urbains ou ruraux des écoles et les influences culturelles sont tous pris en compte dans l'évaluation et dans les questionnaires contextuels connexes. En outre, le cadre pédagogique commun pour chaque matière intègre une perspective qui est convenue par l'ensemble des provinces et des territoires et qui est fondée sur les recherches en éducation les plus récentes.

Le PPCE 2019 marque le début de la transition de l'évaluation sur papier à une évaluation en ligne. De nos jours, les élèves ont toutes sortes d'interactions avec les outils technologiques – aussi bien dans la salle de classe que dans la vie quotidienne. Les interactions avec la technologie numérique et l'intégration de celle-ci étant dorénavant omniprésentes, la transition vers une évaluation en ligne s'inscrit dans la lignée des pratiques éducatives et sociales actuelles et contribue à renforcer la participation des élèves.

Comment sont définis les résultats du PPCE?

Le PPCE utilise quatre versions équivalentes de l'épreuve pour couvrir le plus de contenu possible tout en offrant un moyen équitable et exact de comparer les résultats des élèves d'une province à l'autre. Pour produire des scores comparables à partir des différentes versions, les spécialistes de l'évaluation ont élaboré un « langage commun » valide sur le plan des données. Pour ce faire, les scores bruts des quatre versions de l'épreuve ont été convertis à une échelle

standard. Le total des scores des élèves dans chaque matière a été transposé sur une échelle commune allant de 0 à 1 000, dont la moyenne pancanadienne a été fixée à 500. Les scores ainsi produits sont appelés « scores d'échelle ».

Après cette conversion, les scores des deux tiers des élèves ayant participé au PPCE 2019 allaient de 400 à 600 points, ce qui représente une « distribution statistiquement normale » des scores.



Comment le PPCE définit-il les mathématiques?

Pour les besoins de l'évaluation du PPCE, les mathématiques sont définies de manière générale comme l'étude des régularités et des rapports et comme une discipline qui requiert une compréhension conceptuelle et la connaissance des procédures et des processus. Le domaine est divisé en quatre volets ou sous-domaines : nombres et opérations; géométrie et mesures; régularités et rapports; gestion de données et probabilités.

Au cours des dernières années, beaucoup d'attention a été accordée aux compétences pour le xxi^e siècle, qui sont habituellement décrites comme les compétences que les personnes doivent posséder pour réussir au siècle actuel. Les quatre sous-domaines des mathématiques englobent plusieurs processus nécessitant ces compétences pour le xxi^e siècle, notamment : la pensée critique et la résolution de problèmes; la créativité et l'innovation;

la communication et la collaboration; la connaissance des technologies de l'information et des communications; la flexibilité et l'adaptabilité; ainsi que l'initiative et l'autonomie. Les limites d'une évaluation à grande échelle réduisent le nombre de processus ou d'habiletés qui peut être évalué. Par conséquent, seulement cinq processus incorporant des compétences pour le xxi^e siècle ont été sélectionnés pour faire l'objet de cette évaluation : la résolution de problèmes; le raisonnement et la preuve; la communication; l'établissement de liens; ainsi que la représentation.

Un prochain numéro de *L'évaluation... ça compte!*, une série d'articles et de travaux de recherche publiée sur le site Web du CMEC, présentera les types de connaissances et d'habiletés qui sont à la portée des élèves aux différents niveaux de rendement.



Quelle est la signification des niveaux de rendement en mathématiques?

Les niveaux de rendement représentent les résultats des élèves en fonction du niveau cognitif et du degré de difficulté des items. Les niveaux cognitifs sont définis par le niveau de raisonnement auquel l'élève devra avoir recours pour répondre correctement à un item, d'un niveau élevé à un niveau faible; le degré de difficulté est déterminé de manière statistique, selon le rendement collectif des élèves à l'évaluation.

Le volet sur les mathématiques du PPCE 2019 comportait quatre niveaux de rendement.



Niveau 4	Les scores des élèves sont égaux ou supérieurs à 645.
Niveau 3	Les scores des élèves se situent entre 498 et 644.
Niveau 2	Les scores des élèves se situent entre 386 et 497.
Niveau 1	Les scores des élèves sont égaux ou inférieurs à 385.



Selon les attentes, les élèves de 8^e année/2^e secondaire doivent faire preuve d'un rendement de niveau 2. Le niveau 1 représente le rendement des élèves dont le niveau est inférieur aux attentes pour leur année d'études. Les niveaux 3 et 4 sont des niveaux de rendement supérieurs. Les attentes en matière de rendement ont été établies par un groupe de spécialistes des milieux de l'éducation et de l'évaluation provenant des quatre coins du Canada et ont été confirmées par les réponses réelles des élèves au test.

Quand aura lieu la prochaine évaluation du PPCE?

La prochaine évaluation du PPCE sera réalisée en 2023. Le PPCE 2023 sera principalement axé sur les sciences; l'évaluation aura pour domaines secondaires la lecture et les mathématiques.





