

# Programme pancanadien d'évaluation

## PPCE 2023 – FAQ



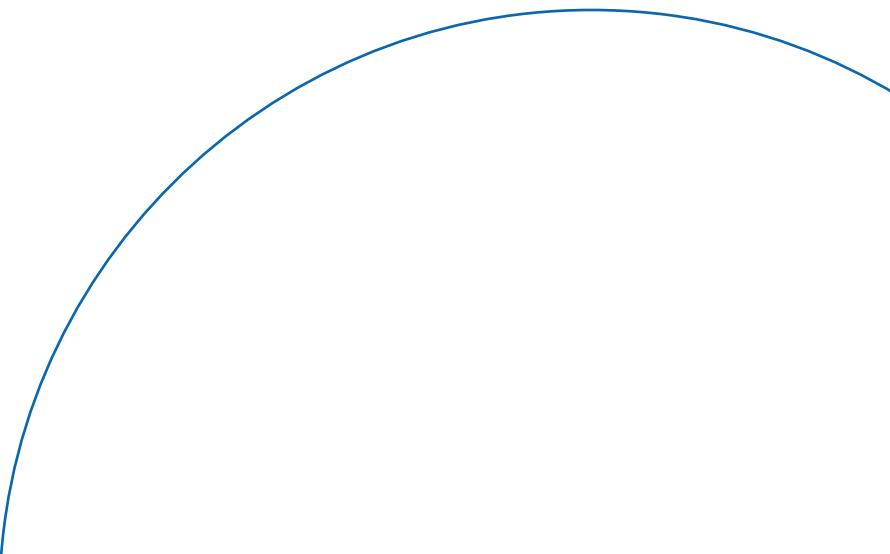
cmeec

Conseil des  
ministres  
de l'Éducation  
(Canada)

Council of  
Ministers  
of Education,  
Canada

# PPCE 2023 – FAQ

- Qu'est-ce que le PPCE?
- Pourquoi le PPCE a-t-il été créé?
- Quels sont les élèves visés par l'évaluation du PPCE?
- Qui finance le PPCE et combien coûte le programme?
- À quelle fréquence l'évaluation du PPCE est-elle réalisée?
- Pourquoi le PPCE compte-t-il un domaine principal et deux domaines secondaires?
- Est-il possible de réellement comparer le rendement des différentes provinces et des différents territoires?
- L'évaluation est-elle équitable pour les élèves dans chaque province et chaque territoire?
- Comment sont définis les résultats du PPCE?
- Comment le PPCE définit-il la culture scientifique?
- Quelle est la signification des niveaux de rendement en sciences?
- Quand aura lieu la prochaine évaluation du PPCE?



## Qu'est-ce que le PPCE?

Le Programme pancanadien d'évaluation (PPCE) évalue les connaissances et les habiletés des élèves du Canada dans trois domaines d'apprentissage de base : les sciences, la lecture et les mathématiques. En outre, le PPCE recueille un vaste éventail de renseignements contextuels (sur les facteurs familiaux, institutionnels et communautaires) pour éclairer l'interprétation du degré auquel les élèves prospèrent (niveau de scolarité, performance scolaire, santé et bien-être, engagement, apprentissage socioaffectif, etc.). Le PPCE a été créé et est mis en œuvre par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], avec la collaboration active de tous les ministères de l'Éducation participants.



## Pourquoi le PPCE a-t-il été créé?

Le CMEC a créé le PPCE pour s'assurer de la disponibilité de données statistiquement valides et comparables sur le rendement scolaire au Canada. Les données du PPCE permettront au milieu de la recherche en éducation, aux responsables de l'élaboration des politiques et aux fonctionnaires de mieux comprendre les systèmes scolaires provinciaux et territoriaux et de les améliorer.

## Quels sont les élèves visés par l'évaluation du PPCE?

Environ 31 500 élèves de 8<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> secondaire au Québec) ont participé à l'évaluation en ligne du PPCE 2023 dans plus de 1 400 écoles des quatre coins du pays. L'évaluation était principalement axée sur les sciences. La lecture et les mathématiques ont aussi été évaluées. Environ 24 000 élèves ont répondu à l'évaluation en anglais et 8 000 en français.

Des élèves de la totalité des provinces ont participé au PPCE 2023.



## Qui finance le PPCE et combien coûte le programme?

Le PPCE est financé par les provinces et les territoires par l'entremise de leur organisme intergouvernemental de longue date, le CMEC. Le PPCE coûte en moyenne environ 1,1 million de dollars par année.

# À quelle fréquence l'évaluation du PPCE est-elle réalisée?

L'évaluation du PPCE est réalisée tous les trois ans, ce qui permet de comparer les résultats au fil du temps dans les trois matières : les sciences, la lecture et les mathématiques. Ces données aident les provinces et les territoires à comprendre comment le rendement de leurs systèmes scolaires peut avoir changé au fil du temps.

<b>2007</b>	<b>Lecture</b>	Mathématiques	Sciences
<b>2010</b>	Lecture	<b>Mathématiques</b>	Sciences
<b>2013</b>	Lecture	Mathématiques	<b>Sciences</b>
<b>2016</b>	<b>Lecture</b>	Mathématiques	Sciences
<b>2019</b>	Lecture	<b>Mathématiques</b>	Sciences
<b>2023</b>	Lecture	Mathématiques	<b>Sciences</b>
<b>2027</b>	<b>Lecture</b>	Mathématiques	Sciences



Chaque évaluation du PPCE porte sur un domaine principal et sur deux domaines secondaires. Le domaine principal (en vert) change à chaque déploiement selon le principe de la rotation. Une évaluation dans un domaine principal peut être comparée dans le temps à une autre évaluation dans un domaine secondaire ou principal de la même matière. Le PPCE 2022 a été reporté à 2023 en raison de la pandémie mondiale. Le prochain déploiement du PPCE aura lieu en 2027, et l'évaluation adoptera alors un cycle de quatre ans; ce changement s'aligne sur le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

# Pourquoi le PPCE compte-t-il un domaine principal et deux domaines secondaires?

Cette structure précise a été choisie pour harmoniser le PPCE avec le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Une proportion importante des élèves de 8<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> secondaire) qui ont participé au PPCE participeront vraisemblablement à l'évaluation du PISA lorsque ces élèves auront 15 ans. Le domaine principal du PISA 2025 étant également les sciences, des comparaisons entre les tendances en matière de rendement peuvent être faites entre les deux évaluations.



## Est-il-possible de réellement comparer le rendement des différentes provinces et des différents territoires?

Les systèmes et les programmes scolaires provinciaux et territoriaux diffèrent entre eux; la comparaison des résultats peut s'avérer compliquée. Le PPCE permet de comparer divers systèmes scolaires en fonction d'un ensemble de points de repère communs en sciences, en lecture et en mathématiques. Ces points de repère ont été établis après de longues consultations entre les provinces et les territoires et d'après les conseils de spécialistes en statistiques, en psychométrie et en éducation.



Ces points de repère communs permettent aux provinces et aux territoires de déterminer leur rendement relatif les uns par rapport aux autres, et ce, même si leurs approches de l'éducation divergent.

# L'évaluation est-elle équitable pour les élèves dans chaque province et chaque territoire?

L'évaluation n'est pas reliée au programme d'études d'une province ou d'un territoire en particulier; il s'agit plutôt d'une juste mesure des aptitudes des élèves à utiliser dans des situations de la vie courante les habiletés qu'ils ont acquises. Elle mesure le rendement des élèves, mais n'a pas pour objectif d'évaluer les stratégies d'apprentissage.

Les provinces et les territoires font également en sorte que les qualités uniques des systèmes scolaires de notre pays soient prises en compte. Les facteurs tels que les différences linguistiques, les milieux urbains ou ruraux des écoles et les influences culturelles sont tous pris en compte dans l'évaluation et dans les questionnaires contextuels connexes. En outre, le cadre pédagogique commun pour chaque matière intègre une perspective qui est convenue par l'ensemble des provinces et des territoires et qui est fondée sur les recherches en éducation les plus récentes.



## Comment sont définis les résultats du PPCE?

Le PPCE utilise quatre versions équivalentes de l'épreuve pour couvrir le plus de contenu possible tout en offrant un moyen équitable et exact de comparer les résultats des élèves d'une province à l'autre. Pour produire des scores comparables à partir des différentes versions, les spécialistes de l'évaluation ont élaboré un « langage commun » valide sur le plan des données. Pour ce faire, les scores bruts des quatre versions de l'évaluation ont été convertis à une échelle standard. Le total des scores des élèves

dans chaque matière a été transposé sur une échelle commune allant de 0 à 1 000, dont la moyenne pancanadienne a été fixée à 500. Les scores ainsi produits sont appelés « scores d'échelle ».

Après cette conversion, les scores d'environ deux tiers des élèves ayant participé au PPCE 2023 allaient de 400 à 600 points, ce qui représente une « distribution statistiquement normale » des scores.

# Comment le PPCE définit-il la culture scientifique?

Pour les besoins de l'évaluation du PPCE, la *culture scientifique* est définie de manière générale comme le développement de compétences grâce auxquelles l'élève peut mettre en œuvre des attitudes, des habiletés et des connaissances liées aux sciences, et d'une compréhension de la nature des sciences permettant de faire de la recherche, de résoudre des problèmes et de suivre un raisonnement scientifique afin de comprendre et de prendre des décisions fondées sur des preuves quant aux enjeux liés aux sciences.

Le domaine des sciences se divise en trois compétences (la recherche scientifique, la résolution de problèmes et le raisonnement scientifique) et en quatre sous-domaines (la nature des sciences, les sciences de la vie, les sciences physiques et les sciences de la Terre). Les sous-domaines se recoupent et les compétences sont intégrées à tous les sous-domaines.



# Quelle est la signification des niveaux de rendement en sciences?

Les niveaux de rendement représentent les résultats des élèves en fonction du niveau cognitif et du degré de difficulté des items de l'évaluation. Les niveaux cognitifs sont définis par le niveau de raisonnement auquel l'élève devra avoir recours pour répondre correctement à un item, d'un niveau élevé à un niveau faible; le degré de difficulté est déterminé de manière statistique, selon le rendement collectif des élèves à l'évaluation.

Le volet sur les sciences du PPCE 2023 comportait quatre niveaux de rendement.



Niveau 4	Les scores des élèves sont supérieurs à 614.
Niveau 3	Les scores des élèves se situent entre 529 et 614.
Niveau 2	Les scores des élèves se situent entre 382 et 528.
Niveau 1	Les scores des élèves sont inférieurs à 382.



Selon les attentes, les élèves de 8<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> secondaire) doivent faire preuve d'un rendement de niveau 2. Le niveau 1 représente le rendement des élèves dont le niveau est inférieur aux attentes pour leur année d'études. Les niveaux 3 et 4 sont des niveaux de rendement supérieurs. Les attentes en matière de rendement ont été établies par un groupe de spécialistes des milieux de l'éducation et de l'évaluation provenant des quatre coins du Canada et ont été confirmées par les réponses réelles des élèves à l'évaluation.

# Quand aura lieu la prochaine évaluation du PPCE?

La prochaine évaluation du PPCE sera réalisée en 2027. Le PPCE 2027 sera principalement axé sur la lecture; l'évaluation aura pour domaines secondaires les mathématiques et les sciences.

