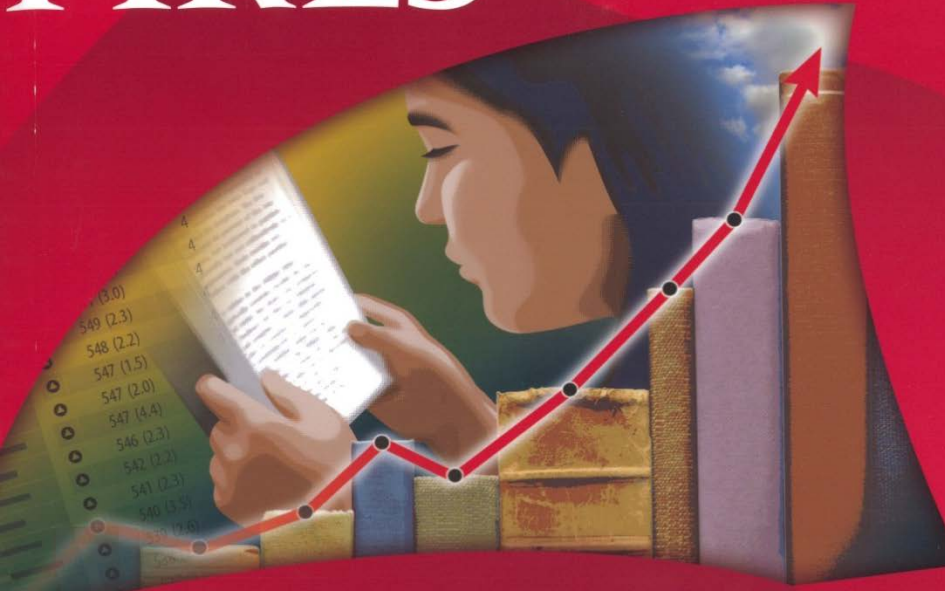




cmeC

PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

PIRLS



PIRLS 2011 International Results in Reading

Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Pierre Foy, and Kathleen T. Drucker



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

PIRLS 2011

Le contexte au Canada

Résultats canadiens du Programme international de recherche en lecture scolaire



cmeC

Conseil des
ministres de l'éducation
(Canada) / Council of
Ministers of Education,
Canada

cmec

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS) 2011

Toronto (Ontario)

Le 11 décembre 2012

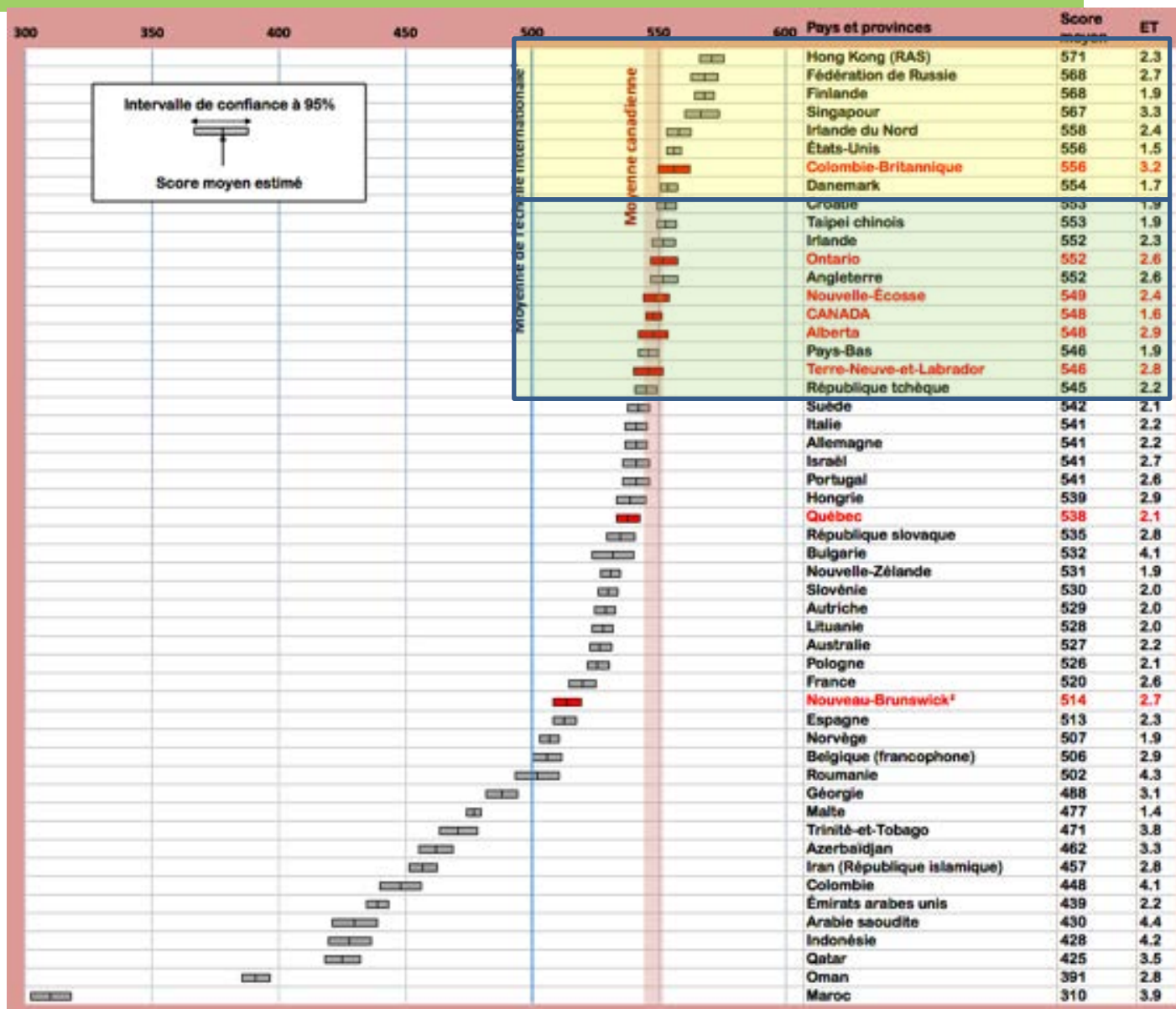


- Le plus grand échantillon, parmi tous les pays participants, qui permet d'effectuer des comparaisons provinciales :
 - **environ 23 000 élèves**
 - **1000 écoles**
 - **au moins une classe entière par école sélectionnée**
- Analyses :
 - **comparaisons entre provinces et pays**
 - **résultats selon la langue et selon le sexe**
 - **facteurs contextuels**

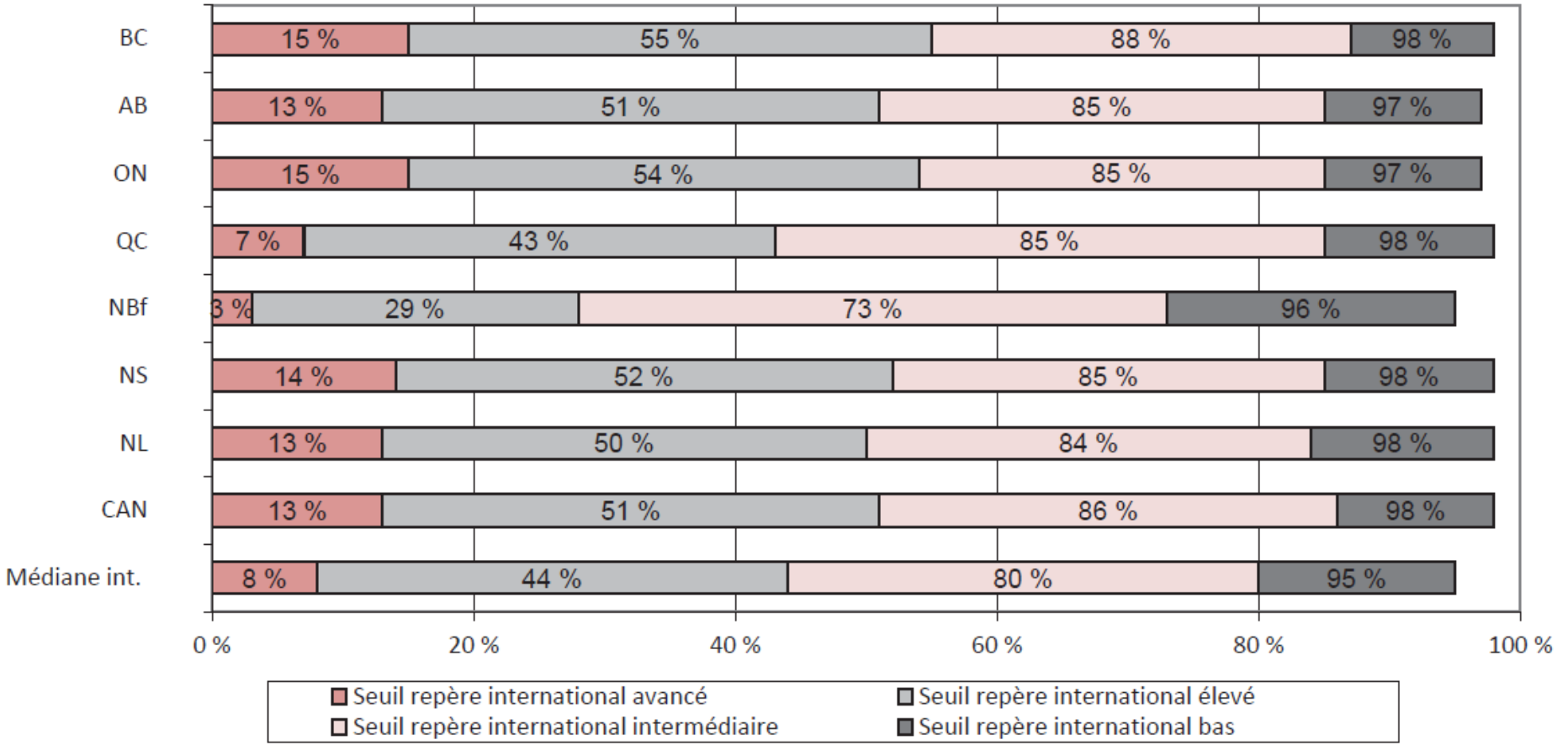
PIRLS 2011 – Principaux résultats



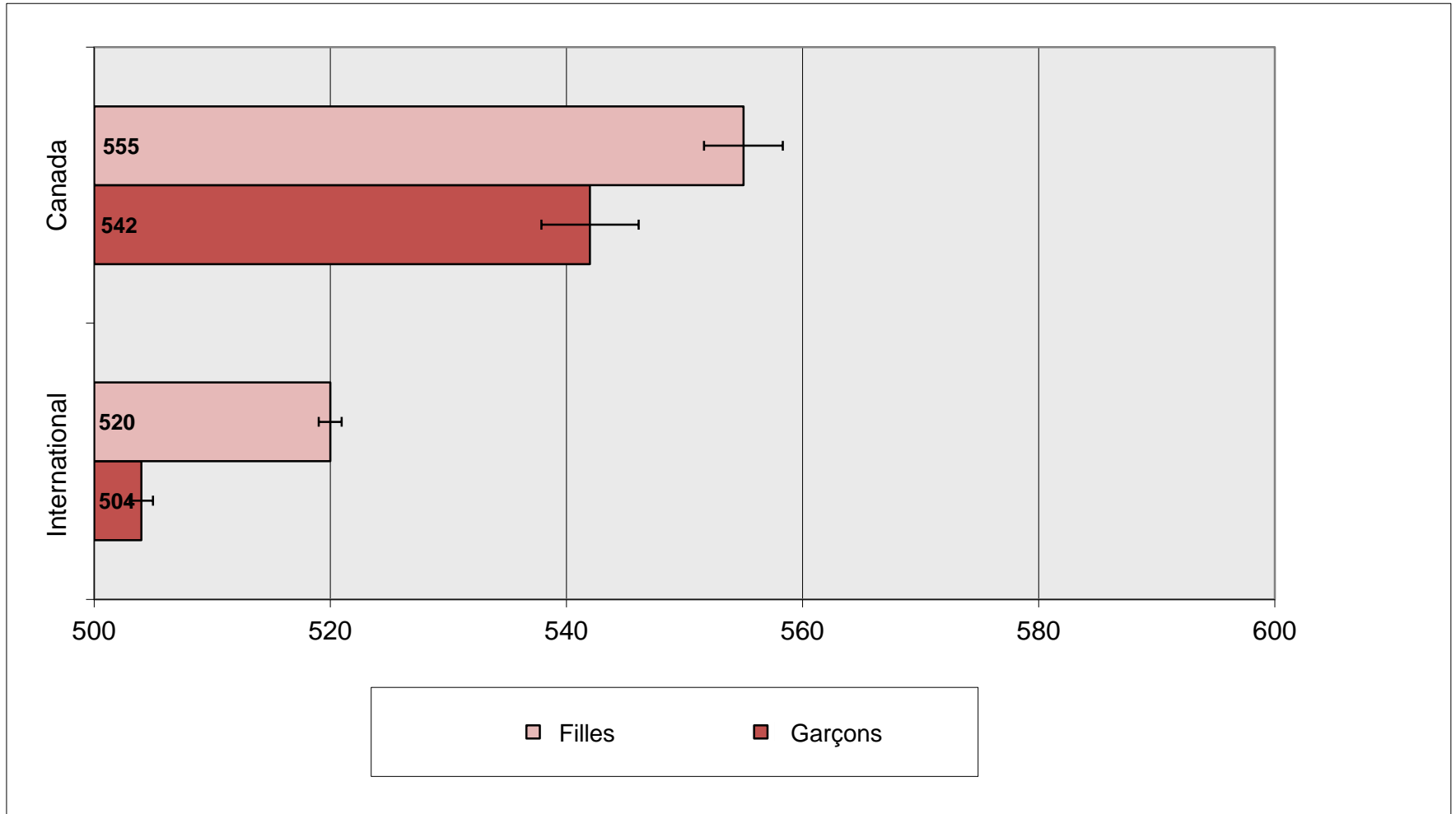
cmecc



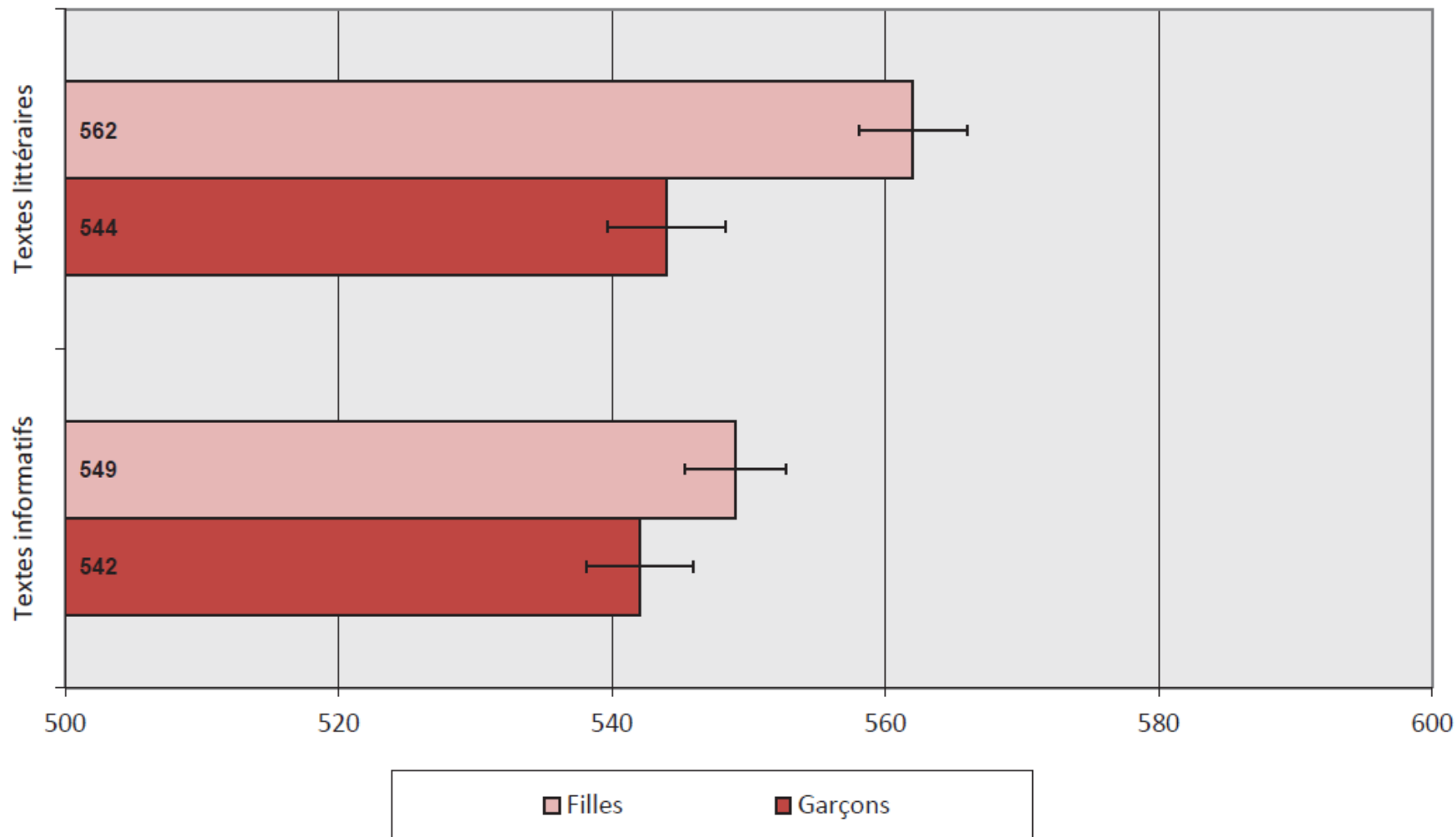
Résultats en lecture – Seuils repères internationaux



Scores moyens et différences en lecture, selon le sexe



Résultats canadiens selon le but de la lecture et selon le sexe

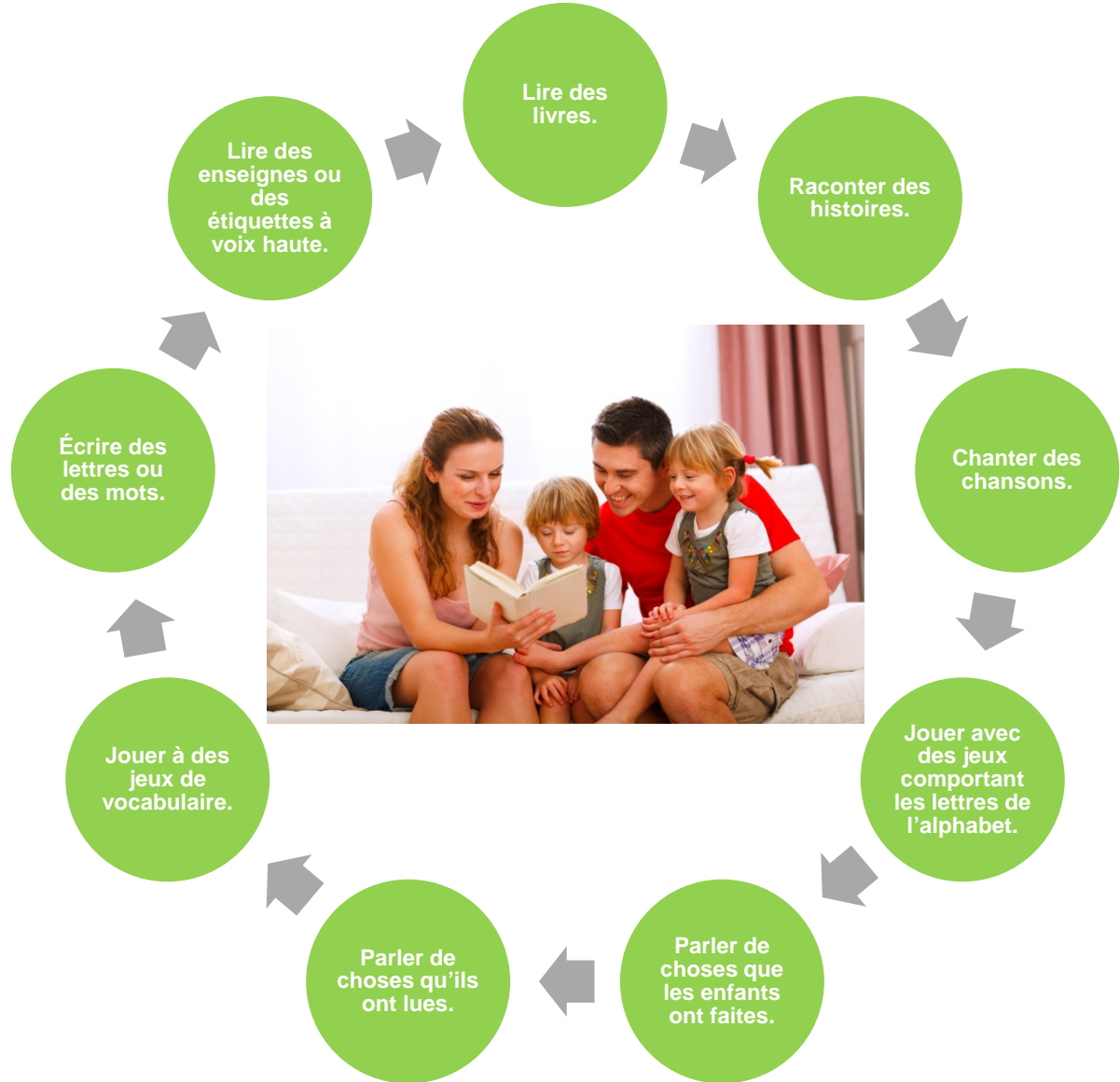


Résultats canadiens selon la langue



	Système scolaire de langue anglaise		Système scolaire de langue française		Différence
	Score moyen	ET	Score moyen	ET	
BC	556	3,2	513	6,2	43
AB	548	2,8	–	–	–
ON	554	2,7	506	3,5	48
QC	545	3,6	537	2,4	8
NBf	–	–	514	2,7	–
NS	551	2,5	500	3,7	51
NL	547	2,8	–	–	–
CAN	553	2,0	533	2,1	20

L'acquisition de compétences en littératie avant l'entrée à l'école porte ses fruits...



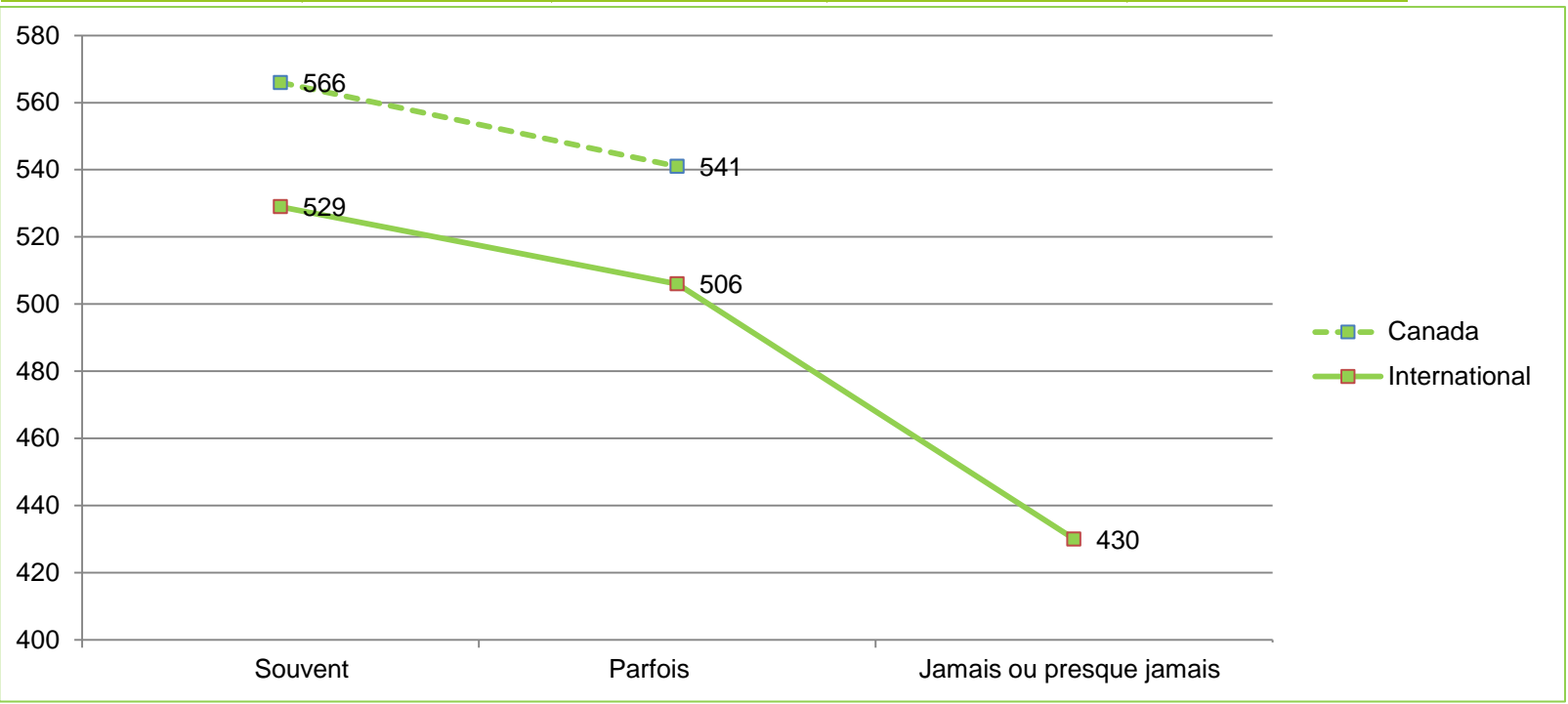
L'acquisition de compétences en littératie avant l'entrée à l'école porte ses fruits...



Au Canada, les parents sont très impliqués.

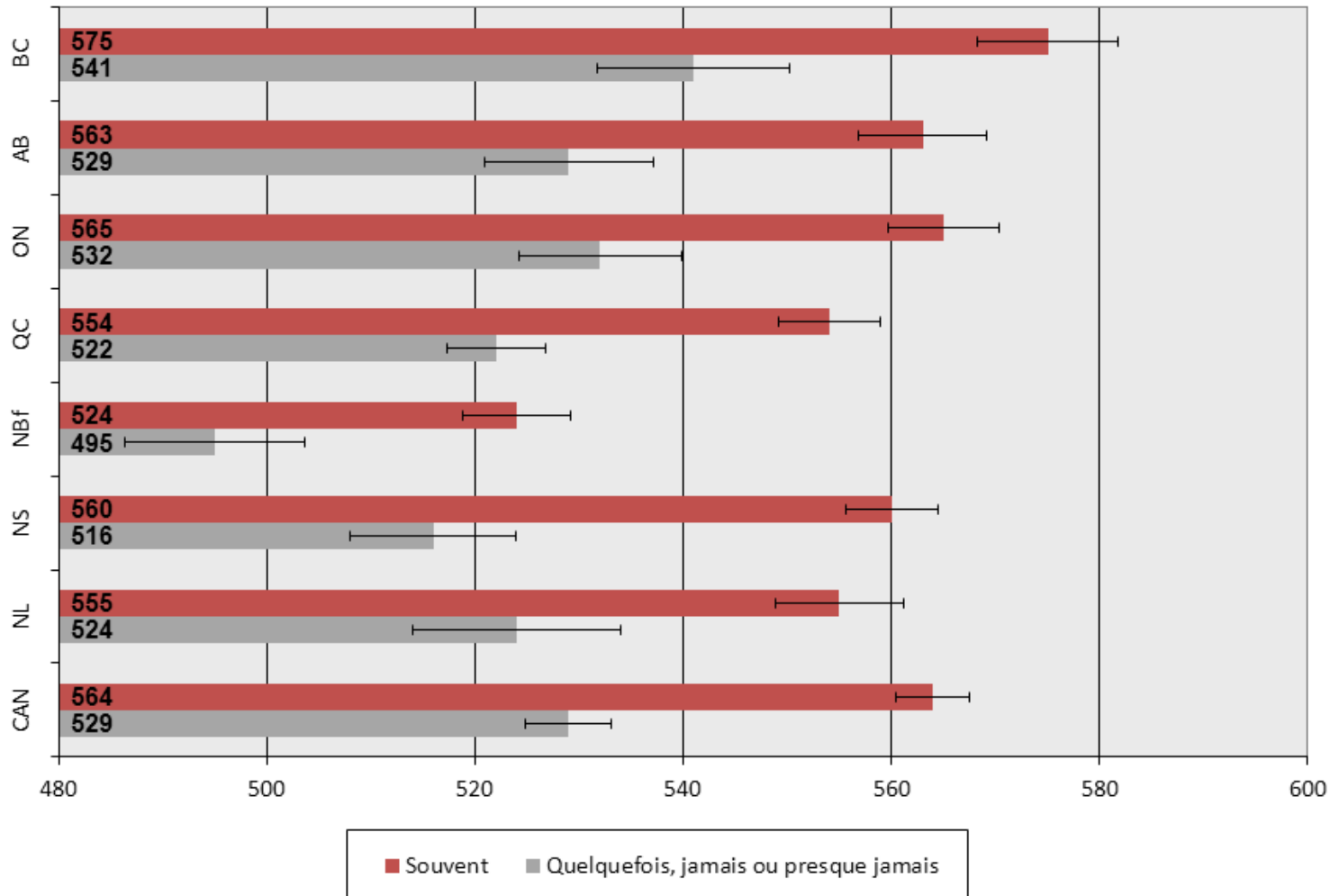
Activités de littératie des jeunes enfants avant l'entrée à l'école primaire

	Souvent	Parfois	Jamais ou presque jamais
Pourcentage moyen d'élèves			
Canada	51	48	1
International	37	60	3



Que se passe-t-il lorsque les parents font la lecture à leurs enfants avant l'entrée à l'école?

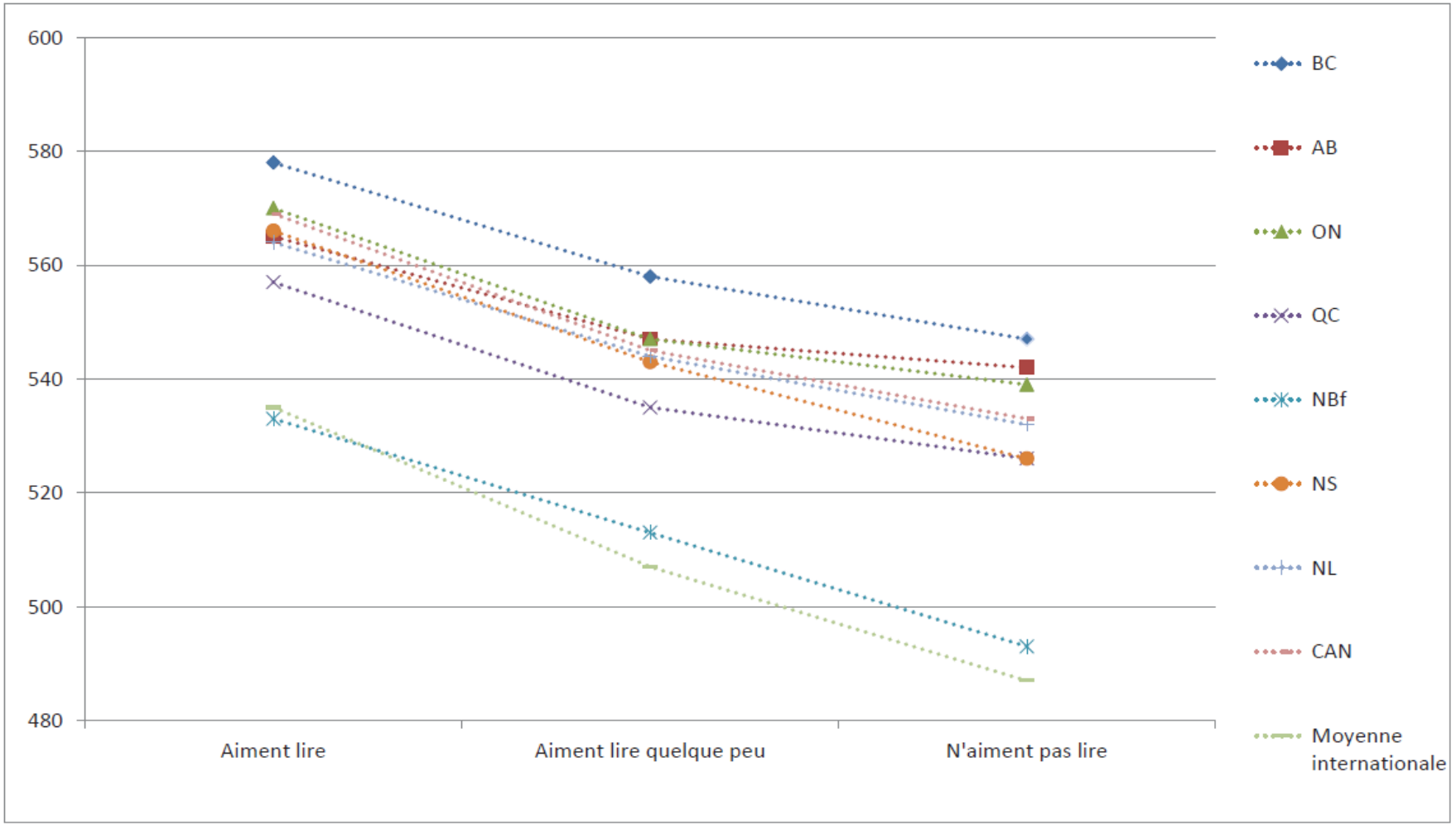
Rendement en lecture des élèves dont les parents leur font la lecture avant l'entrée à l'école



Est-ce que cela importe si les parents aiment lire?



Rendement en lecture selon le niveau d'enthousiasme des parents pour la lecture

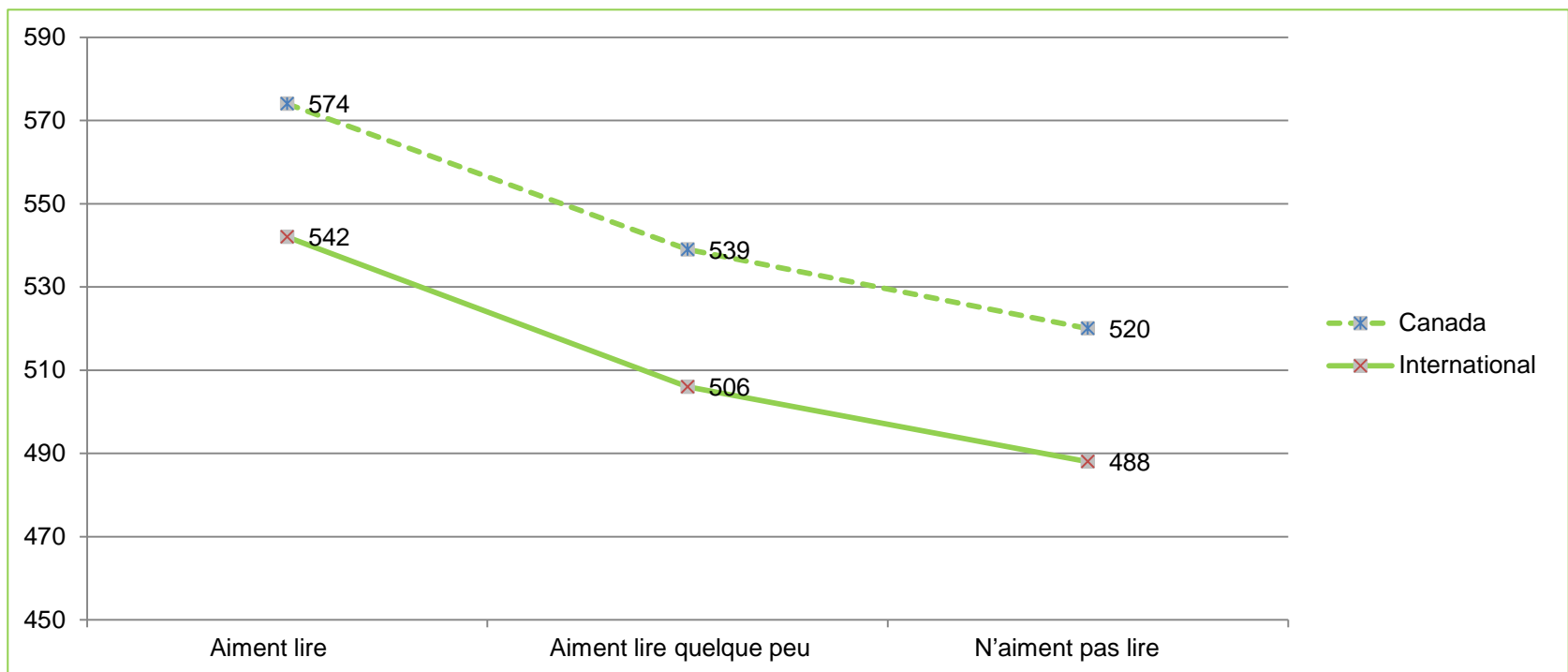


Qu'en est-il pour les élèves qui aiment lire?

Pourcentage d'élèves qui aiment lire, selon le sexe

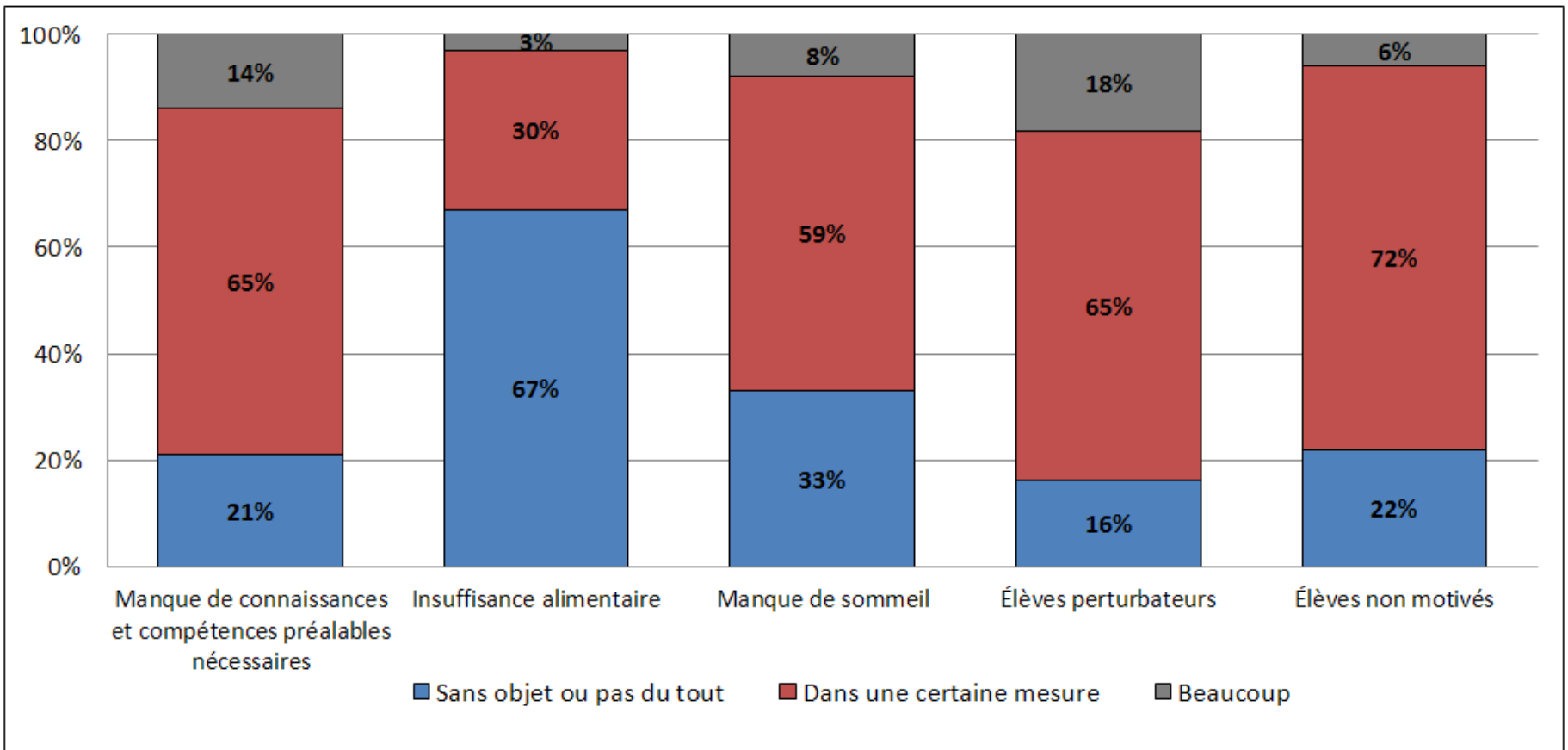
		Aiment lire	Aiment lire quelque peu	N'aiment pas lire
Pourcentage moyen d'élèves	Filles	43	49	8
	Garçons	27	54	20

Rendement en lecture selon le niveau d'enthousiasme des élèves pour la lecture



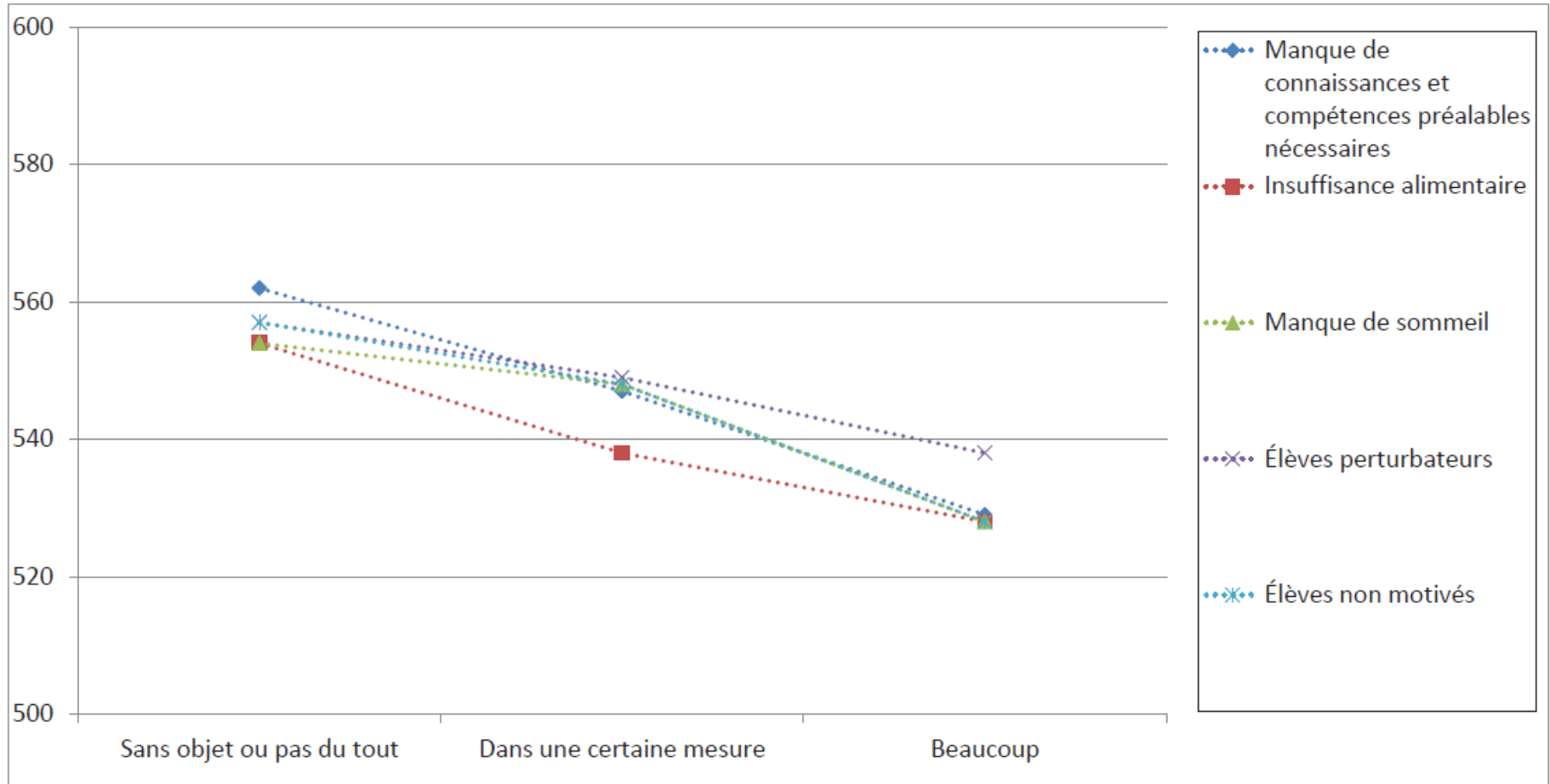
Facteurs qui sont liés aux élèves et qui limitent l'enseignement

Proportion d'élèves qui sont dans des classes où les enseignantes et enseignants ont estimé que leur enseignement était limité à cause de certains facteurs liés aux élèves



Facteurs qui sont liés aux élèves et qui limitent l'enseignement (suite)

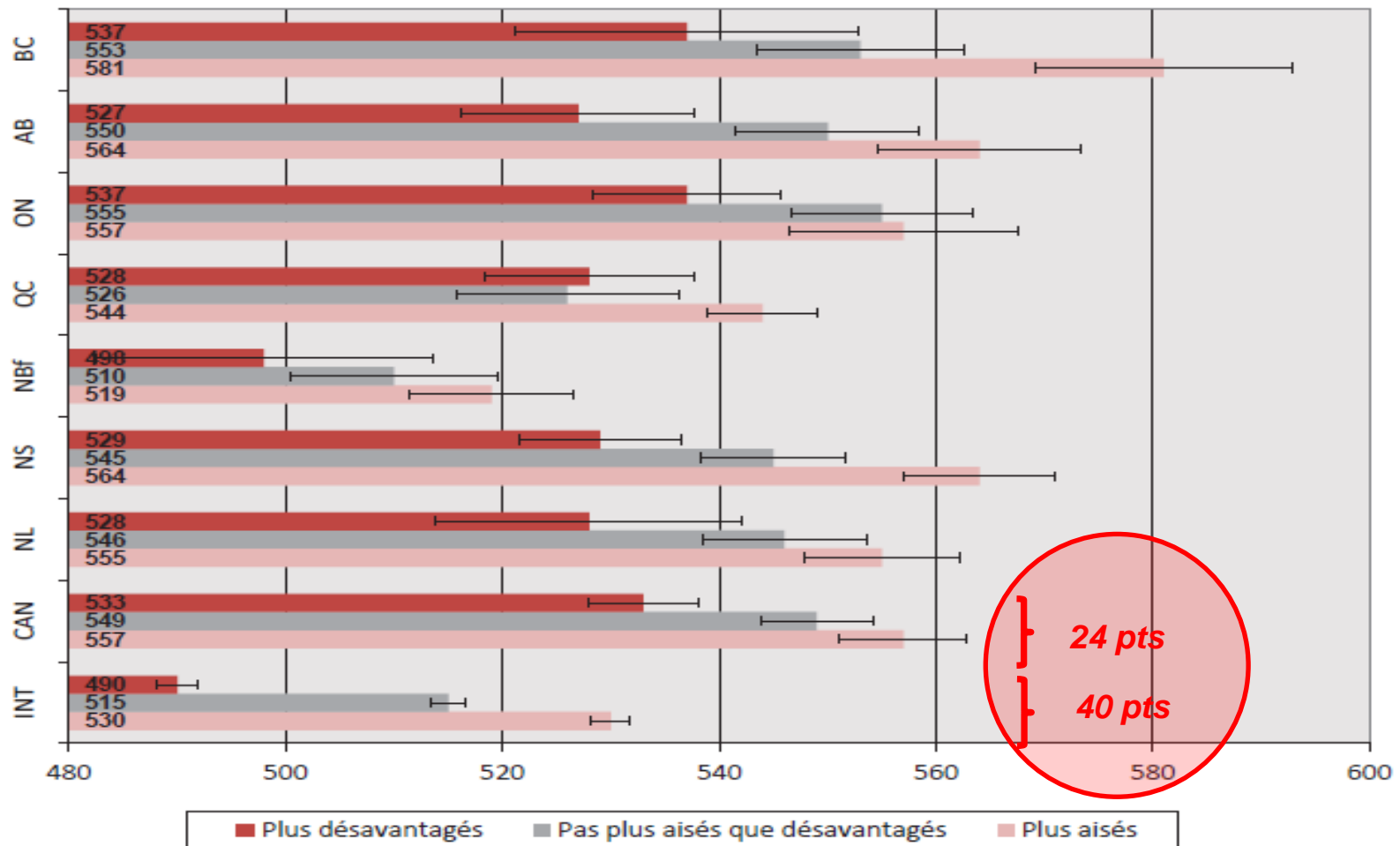
Rendement en lecture selon l'incidence des facteurs liés aux élèves



Les élèves d'écoles davantage aisées obtiennent un meilleur rendement...

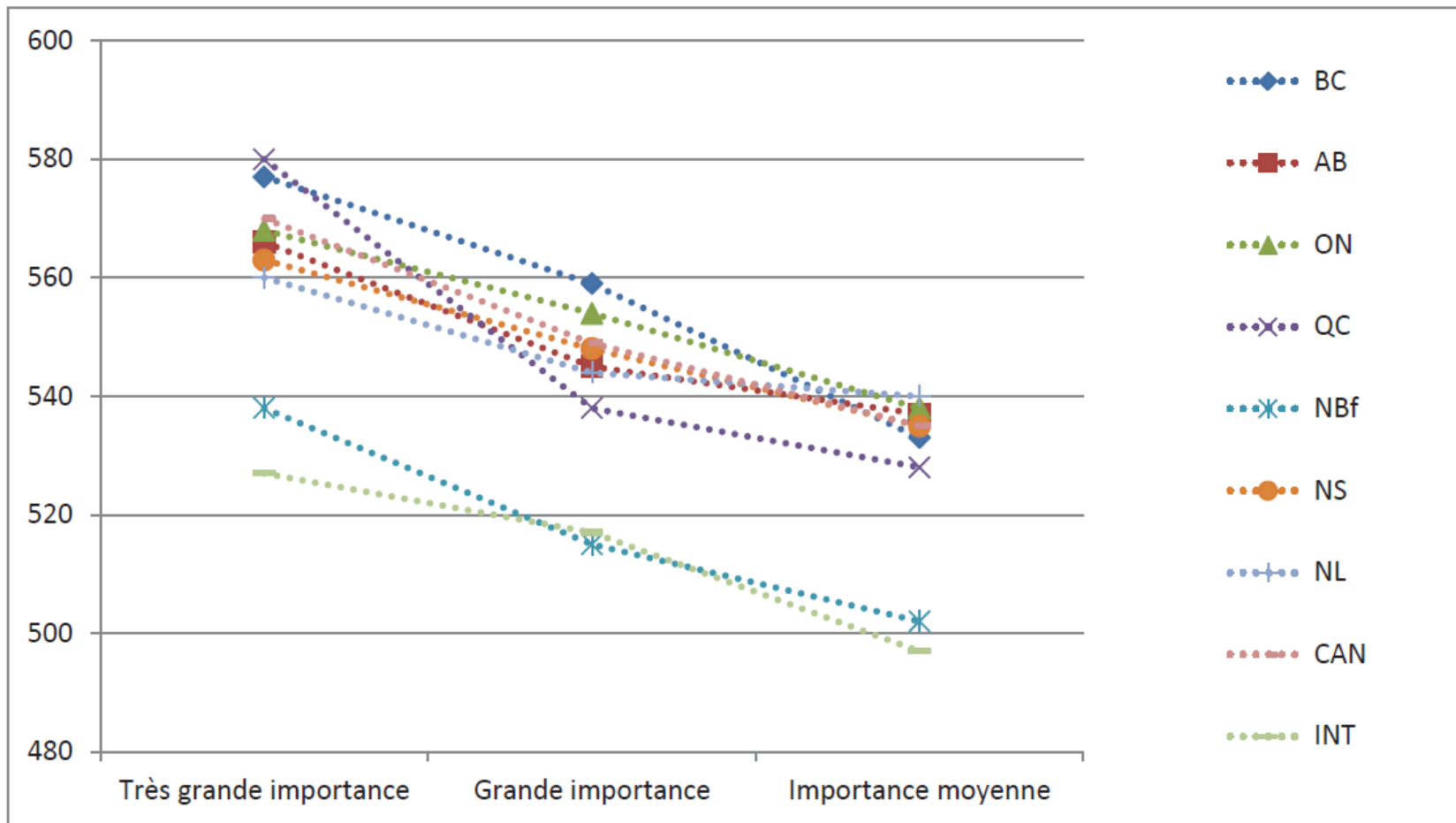
Cependant, au Canada, le milieu socioéconomique a une incidence moindre.

Rendement en lecture selon l'incidence des facteurs liés aux élèves



Lorsque l'école favorise une culture de la réussite...

Rendement en lecture selon l'importance accordée par l'école à la réussite scolaire



Les écoles du Canada sont sécuritaires...



Proportion d'élèves selon l'échelle « sécurité et ordre à l'école »

	bon ordre et bonne sécurité	ordre et sécurité assez bons	absence d'ordre et de sécurité
BC	75 %	22 %	2 %
AB	72 %	27 %	1 %
ON	60 %	34 %	6 %
QC	45 %	51 %	5 %
NBf	60 %	39 %	1 %
NS	79 %	21 %	0 %
NL	83 %	17 %	0 %
CAN	62 %	34 %	4 %
INT	55 %	41 %	4 %

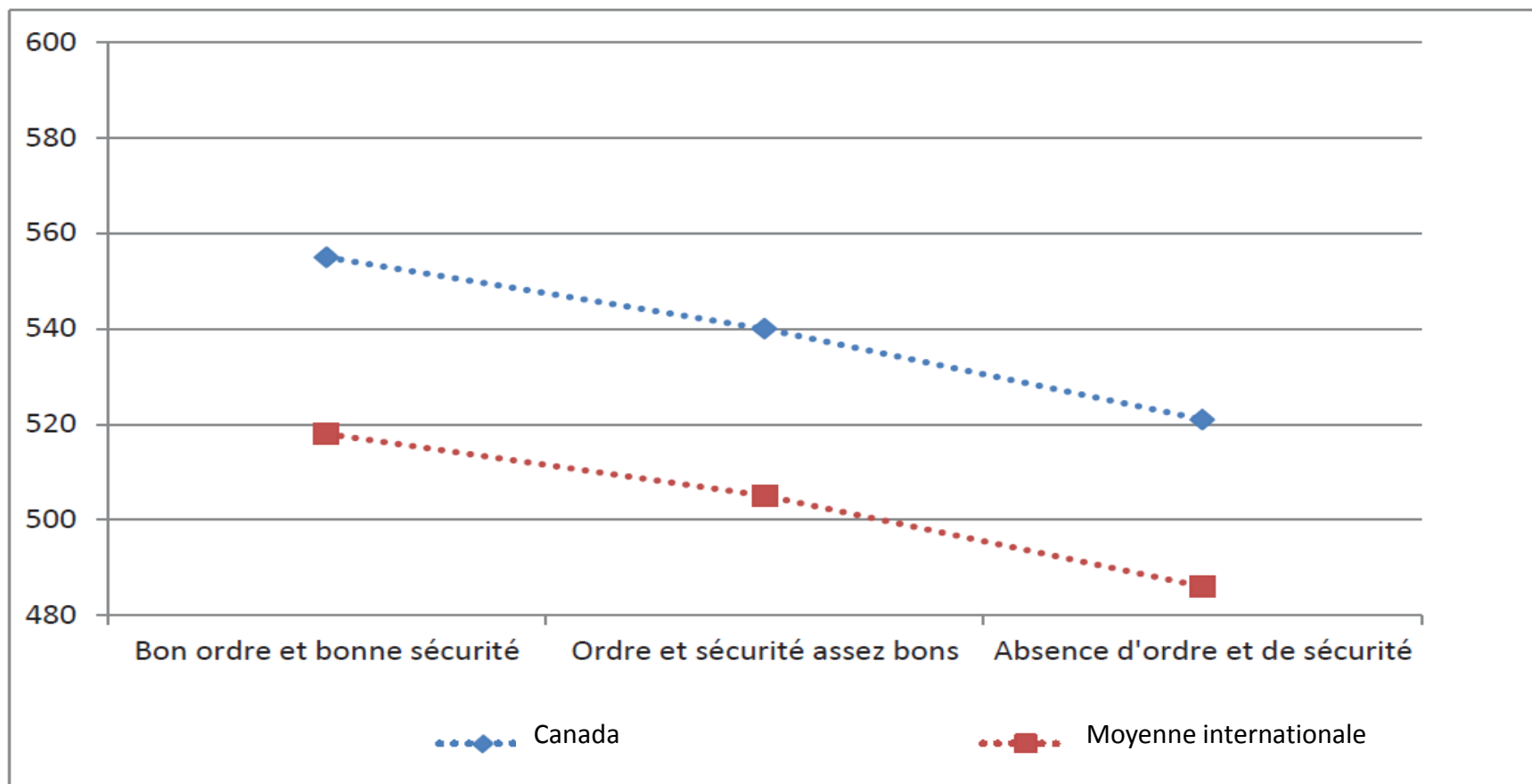
Les écoles du Canada sont sécuritaires...



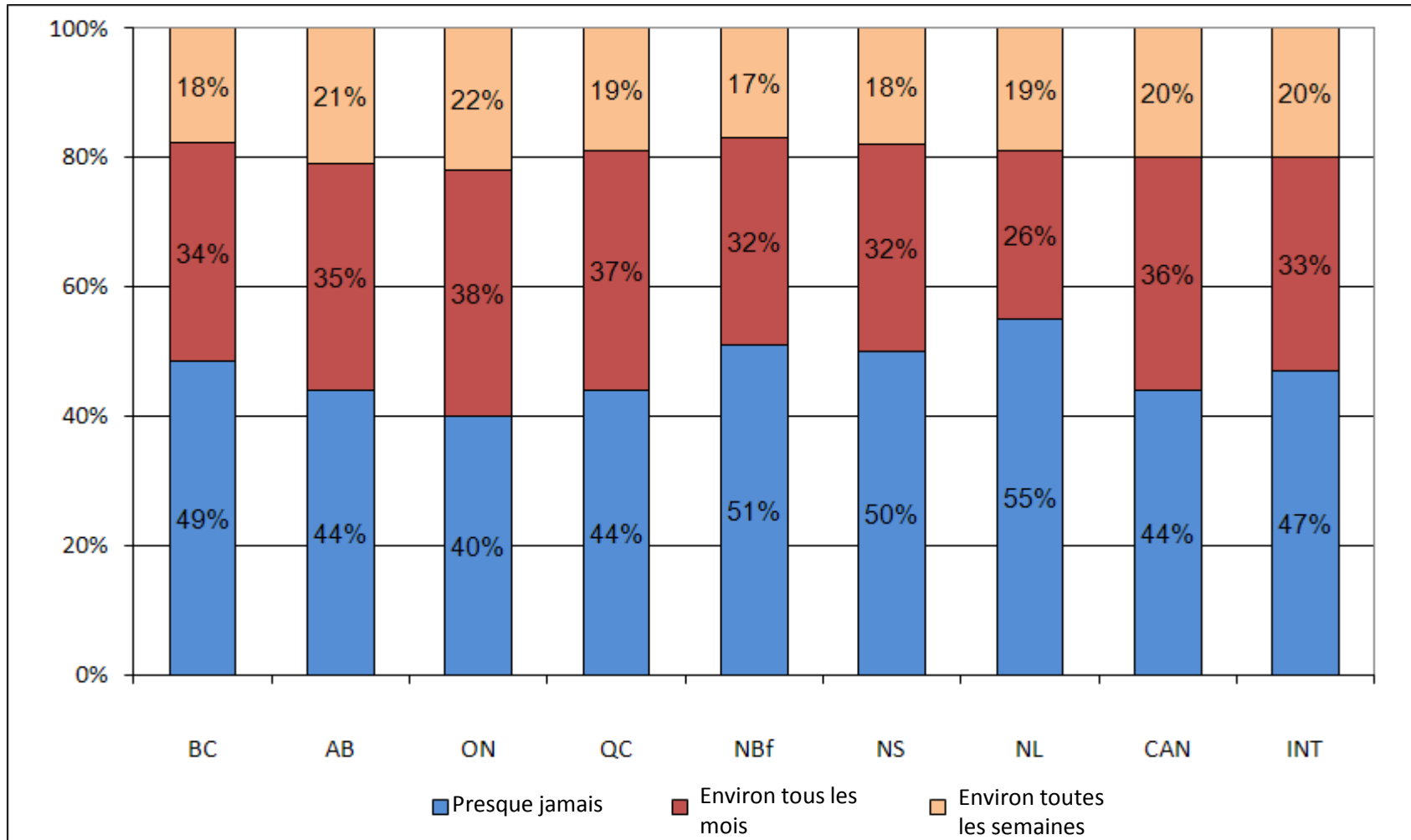
cmeec

Les enfants qui fréquentent des écoles sécuritaires réussissent mieux.

Rendement en lecture selon l'échelle « sécurité et ordre à l'école »



Proportion d'élèves selon l'échelle « élèves intimidés à l'école »

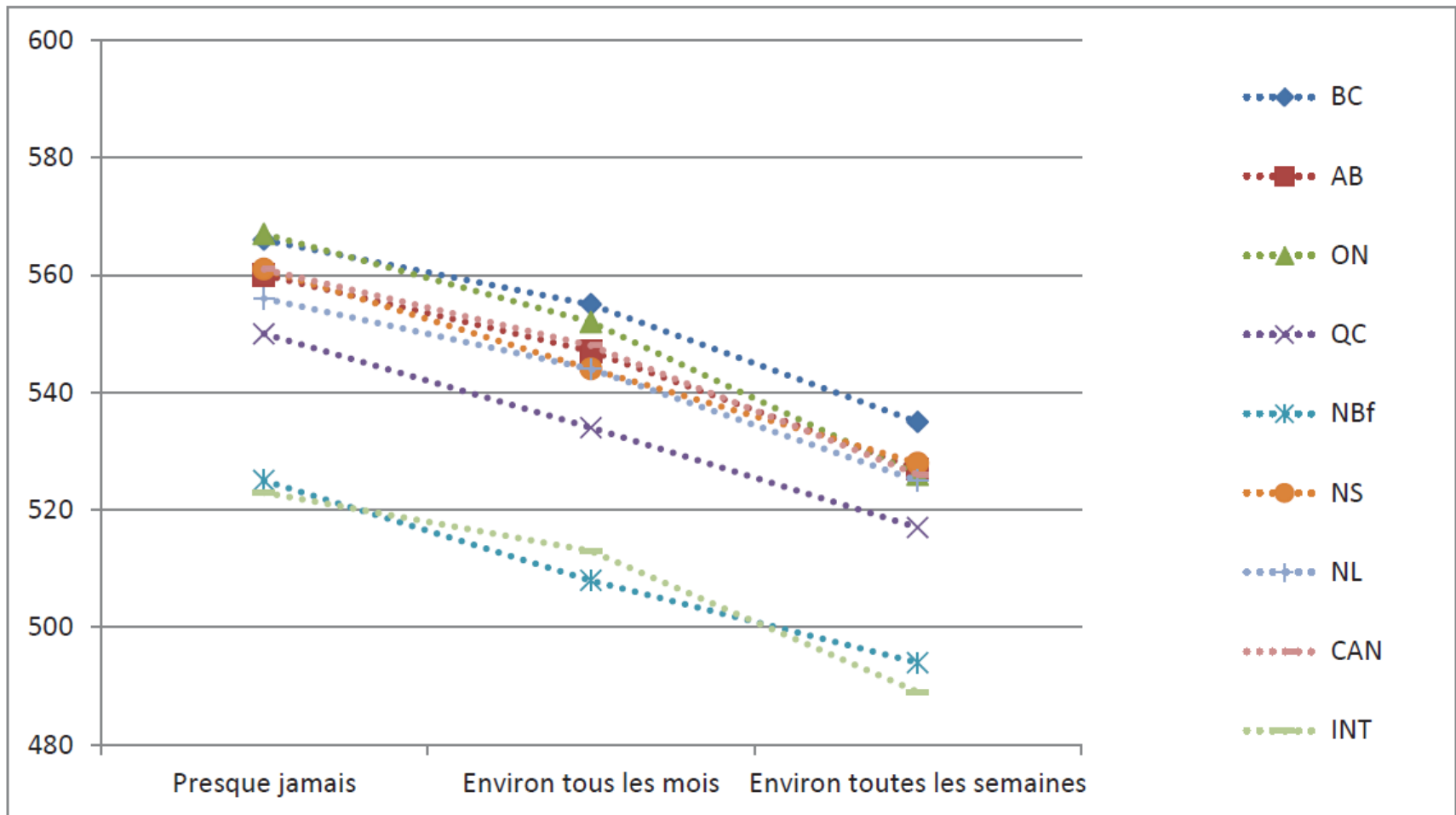


L'intimidation à l'école est un problème...



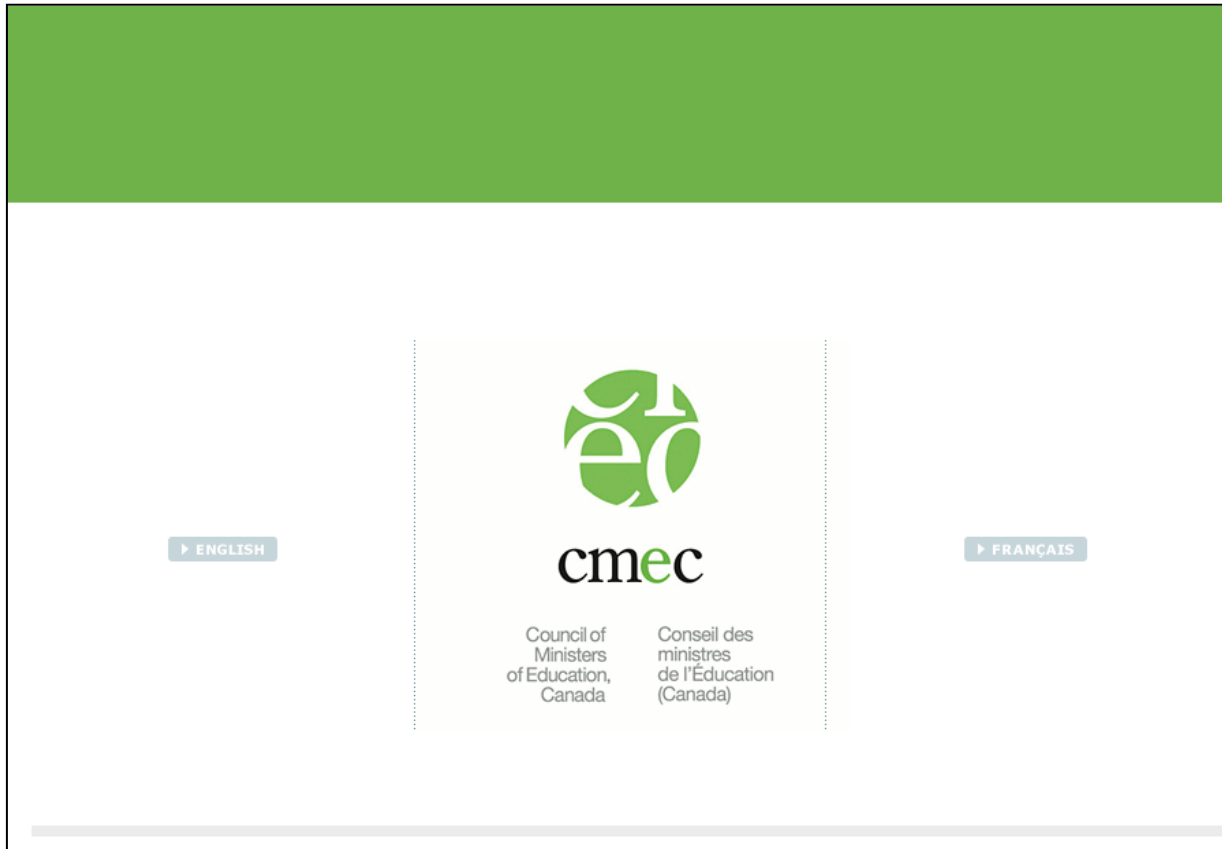
Cette question a une incidence sur le rendement.

Rendement en lecture selon l'échelle « discipline et sécurité à l'école »



- Les élèves de 4^e année du Canada affichent un bon rendement en lecture par rapport aux autres pays.
- Il existe des écarts de rendement selon le sexe, selon la langue et selon la province.
- Au Canada, les parents offrent un environnement positif favorable à la lecture et les enfants aiment lire, mais tous les élèves ne sont pas aussi prêts à apprendre qu'ils pourraient l'être quand ils arrivent à l'école.
- L'influence de l'environnement socioéconomique de l'école sur le rendement est moindre au Canada que dans d'autres pays.
- Les écoles du Canada sont sécuritaires... mais il faut faire face à l'intimidation.

Pour obtenir de plus amples renseignements



www.cmec.ca