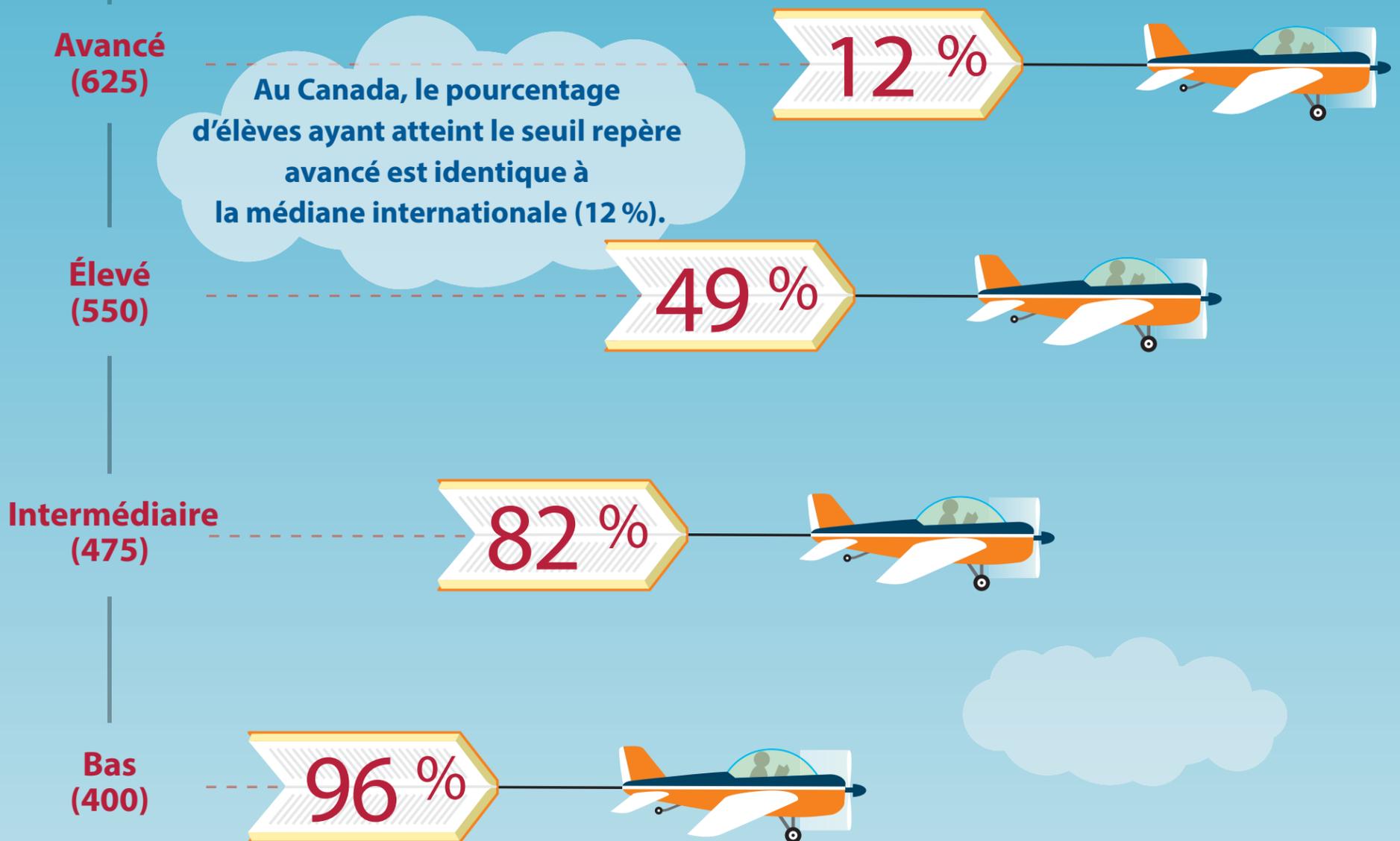


Lecture en ligne dans l'ePIRLS selon les seuils repères internationaux du PIRLS

L'ePIRLS décrit le rendement selon quatre seuils repères internationaux :
avancé, élevé, intermédiaire et bas.

Pourcentage d'élèves du Canada à chaque seuil repère international



**Dans l'ePIRLS,
les élèves du Canada ont démontré
des compétences impressionnantes en lecture en ligne.**

Presque tous les élèves ont atteint le seuil repère international bas (96 %).

- Trouver des informations à partir de pages Web qui contiennent une variété de fonctions dynamiques et navigables.

Près de la moitié des élèves ont atteint le seuil repère international élevé (49 %).

- Interpréter des informations de plusieurs pages Web comportant des fonctions interactives.
- Évaluer la façon dont les éléments graphiques appuient le contenu.