

**Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)**  
**Programme d'indicateurs du rendement scolaire**

**Évaluation en Sciences III (2004)**

**Questionnaire de l'élève**

**DIRECTIVES**

Dans ce livret, tu trouveras des questions sur toi-même et sur tes aptitudes en sciences et habitudes, tant à l'école qu'ailleurs. Certaines de ces questions portent sur des faits, tandis que d'autres te demandent ton opinion. Le questionnaire comporte également des questions sur l'évaluation elle-même. Tes réponses seront utilisées conjointement avec tes résultats et ceux d'autres élèves, afin d'aider à déterminer comment les élèves canadiens réussissent en sciences.

Lis chaque question attentivement et réponds aussi précisément que possible. Il n'y a ni de bonnes ni de mauvaises réponses à ces questions. Tes réponses sont confidentielles et ne permettront pas de t'identifier.

La plupart des questions présenteront un choix de réponses, indiqué par des nombres. Pour ces questions, réponds en encerclant le nombre qui se trouve à côté ou en-dessous de ton choix, comme le montre l'exemple 1.

**Exemple 1**

*(Encercle une des réponses.)*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
J'aime écouter de la musique.....	1	2	3	4

Pour les autres questions, on te demandera de remplir les espaces vides par un nombre ou un mot, comme dans l'exemple 2. Pour ces questions, écris ta réponse lisiblement pour qu'il soit facile de la lire.

**Exemple 2**

En quelle année sommes-nous? ..... 2004

**Merci pour le temps, les efforts et la réflexion que tu accordes à ce questionnaire.**

**1. Es-tu une fille ou un garçon?**

Fille ..... 1  
Garçon ..... 2

**2. Es-tu né(e) au Canada?**

Oui ..... 1  
Non ..... 2

**3. Si tu n'es pas né(e) au Canada, quel âge avais-tu à ton arrivée?**

J'avais \_\_\_ \_\_\_ ans à mon arrivée.

**4. Laquelle ou lesquelles de ces langues parles-tu à la maison et à quelle fréquence?**

	<b>Souvent</b>	<b>Parfois</b>	<b>Jamais</b>
(a) Anglais .....	1	2	3
(b) Français .....	1	2	3
(c) Langue autochtone .....	1	2	3
(d) Autre .....	1	2	3

**5. Laquelle ou lesquelles de ces langues parles-tu à l'école, au moment des pauses ou de l'heure du repas et à quelle fréquence?**

	<b>Souvent</b>	<b>Parfois</b>	<b>Jamais</b>
(a) Anglais .....	1	2	3
(b) Français .....	1	2	3
(c) Langue autochtone .....	1	2	3
(d) Autre .....	1	2	3

**6. Quel est l'énoncé qui décrit le mieux le ou les cours de sciences que tu suis cette année?**

- Je suis actuellement inscrit(e) à un cours de sciences. .... 1
- J'ai suivi un cours le semestre dernier, mais pas ce semestre. .... 2
- J'ai commencé un cours de sciences cette année, mais je l'ai abandonné. .... 3
- Je ne suis inscrit(e) à aucun cours de sciences cette année. .... 4
- Je suis actuellement inscrit(e) à plus d'un cours de sciences. .... 5

**7. Quelle est ta moyenne en sciences cette année?**

- Plus de 90 ..... 1
- Entre 80 et 89 ..... 2
- Entre 70 et 79 ..... 3
- Entre 60 et 69 ..... 4
- Entre 50 et 59 ..... 5
- Moins de 50 ..... 6
- Je ne sais pas, ou aucune note donnée ..... 7
- Je ne suis inscrit(e) à aucun cours de sciences cette année..... 8

**8. Quel est ton degré de satisfaction par rapport à ton rendement en sciences cette année?**

- Très satisfait(e) ..... 1
- Satisfait(e)..... 2
- Insatisfait(e) ..... 3
- Totalement insatisfait(e) ..... 4

**9. Après l'école secondaire, penses-tu poursuivre tes études?**

- Oui ..... 1
- Non ..... 2

*(Si **NON**, passe à la question 11.)*

**10. Si OUI, quel type de formation postsecondaire penses-tu suivre?**

- Formation spécialisée ou formation professionnelle ..... 1
- Formation technique ou technologique ..... 2
- Collège ou université ..... 3
- Autre ..... 4
- Je ne sais pas ..... 5

**11. Penses-tu un jour travailler dans un domaine qui demande une formation scientifique ou technologique?**

- Oui ..... 1  
Non ..... 2  
Je ne sais pas ..... 3

*(Si tu as répondu **NON** ou **je ne sais pas**, passe directement à la question 13.)*

**12. Si tu as répondu OUI, quel domaine parmi les suivants se rapproche le plus de la profession que tu voudrais le plus probablement exercer?**

**(Encerle seulement une catégorie.)**

- Sciences (*p. ex. : biologie, chimie, géologie*) ..... 1  
Génie ou techniques du génie (*p. ex. : génie civil, techniques de l'électronique*) ..... 2  
Sciences de la santé ou technologie  
(*p. ex. : médecine, soins infirmiers, techniques de radiologie*) ..... 3  
Informatique ..... 4  
Enseignement des sciences ou des mathématiques ..... 5  
Autre domaine scientifique ou technologique (excluant les sciences humaines) ..... 6  
Je ne sais pas ..... 7

**13. Comment les personnes suivantes jugent-elles ta réussite à l'ÉCOLE?**

	<b>Pas importante du tout</b>	<b>Peu importante</b>	<b>Importante</b>	<b>Très importante</b>
(a) Parents .....	1	2	3	4
(b) Ami(e)s .....	1	2	3	4
(c) Enseignant(e)s.....	1	2	3	4
(d) Toi-même.....	1	2	3	4

**14. Comment les personnes suivantes jugent-elles ta réussite en SCIENCES?**

	Pas importante du tout	Peu importante	Importante	Très importante
(a) Parents.....	1	2	3	4
(b) Ami(e)s.....	1	2	3	4
(c) Enseignant(e)s de sciences.....	1	2	3	4
(d) Autres enseignant(e)s...	1	2	3	4
(e) Toi-même.....	1	2	3	4

**15. Dans une semaine normale (*y compris les fins de semaine*) combien de temps accordes-tu aux activités suivantes en dehors des heures de classe?**

	Aucun temps	Moins d'1 h	De 1 à 2 h	De 3 à 4 h	De 5 à 6 h	Plus de 6 h
(a) Leçons supplémentaires ou cours de soutien.....	1	2	3	4	5	6
(b) Autres types de cours ( <i>p. ex. : musique, natation</i> ) .....	1	2	3	4	5	6
(c) Étudier ou faire des devoirs de sciences .....	1	2	3	4	5	6
(d) Étudier ou faire des devoirs dans d'autres matières .....	1	2	3	4	5	6
(e) Lire pour le plaisir .....	1	2	3	4	5	6
(f) Utiliser un ordinateur à des fins scolaires ( <i>p. ex. : recherche, écriture</i> ).....	1	2	3	4	5	6
(g) Utiliser un ordinateur à des fins de divertissement ( <i>p. ex. : Internet, courriel, jeux informatiques, etc.</i> ).....	1	2	3	4	5	6

**16. Réponds à chacune des questions suivantes en encerclant le nombre qui illustre le mieux ton opinion.**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(a) Les sciences sont plus difficiles que les autres matières. ....	1	2	3	4
(b) Je ne m'intéresse pas aux sciences. ....	1	2	3	4
(c) J'apprends beaucoup de nouvelles choses dans mes cours de sciences. ....	1	2	3	4
(d) Les sciences font plus de mal que de bien dans le monde. ....	1	2	3	4
(e) Les sciences sont parmi les matières les plus importantes à l'école. ....	1	2	3	4
(f) L'étude des sciences est importante si on veut avoir un bon emploi. ....	1	2	3	4

**17. Réponds à chacun des énoncés suivants en encerclant le nombre qui illustre le mieux ton opinion.**

**Pour réussir en sciences, il faut ...**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(a) un talent naturel. ....	1	2	3	4
(b) travailler fort. ....	1	2	3	4
(c) de la chance. ....	1	2	3	4
(d) être encouragé par son enseignant(e). ....	1	2	3	4
(e) être encouragé par ses parents. ....	1	2	3	4

**Lorsque j'obtiens une note exceptionnellement faible pour un travail en sciences, c'est surtout parce que. . .**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(f) je n'ai pas assez étudié. ....	1	2	3	4
(g) l'enseignant(e) est trop sévère. ....	1	2	3	4
(h) je n'ai pas de chance. ....	1	2	3	4
(i) le cours était difficile. ....	1	2	3	4
(j) le cours n'était pas bien enseigné. ....	1	2	3	4

**Lorsque j'obtiens une note exceptionnellement élevée pour un travail en sciences, c'est surtout parce que. . .**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(k) j'ai beaucoup étudié. ....	1	2	3	4
(l) l'enseignant(e) donne de bonnes notes. ....	1	2	3	4
(m) j'ai eu de la chance. ....	1	2	3	4
(n) le cours était facile. ....	1	2	3	4
(o) le cours était bien enseigné. ....	1	2	3	4

**18. Si j'avais des difficultés en sciences,...**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(a) je demanderais de l'aide à l'enseignant(e). ....	1	2	3	4
(b) je demanderais à un ami de m'aider. ....	1	2	3	4
(c) je demanderais à mes parents de m'aider. ....	1	2	3	4
(d) je persévérais jusqu'à ce que je sois satisfait(e). ....	1	2	3	4
(e) j'abandonnerais et n'essaierais pas de venir à bout de mes difficultés. ....	1	2	3	4

**19. Réponds à chacune des questions suivantes en encerclant le nombre sous l'expression qui illustre le mieux ton opinion.**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
(a) J'aime apprendre de nouvelles choses. ....	1	2	3	4
(b) J'ai beaucoup d'ami(e)s à l'école. ...	1	2	3	4
(c) J'aime l'école. ....	1	2	3	4
(d) Je n'ai pas assez de liberté à l'école.	1	2	3	4
(e) Je sais comment organiser mon travail scolaire. ....	1	2	3	4
(f) Je suis réellement intéressé(e) par le travail scolaire. ....	1	2	3	4
(g) Je m'entends bien avec la plupart des élèves de mon école. ....	1	2	3	4
(h) Je sais que je suis respecté(e) à l'école. ....	1	2	3	4
(i) Je m'ennuie souvent à l'école. ....	1	2	3	4
(j) Mes enseignant(e)s sont justes avec moi. ....	1	2	3	4
(k) J'aime aller à l'école. ....	1	2	3	4
(l) Je suis satisfait(e) de mon travail scolaire. ....	1	2	3	4
(m) Il n'y a pas grand chose d'intéressant à faire à l'école. ....	1	2	3	4
(n) Je me sens important(e) à l'école. ...	1	2	3	4
(o) J'obtiens les notes que je mérite. ...	1	2	3	4

**20. Selon toi, combien de jours as-tu été absent(e) de l'école cette année?**

Aucun .....	1
Un ou deux jours .....	2
Trois à cinq jours .....	3
Six à 10 jours .....	4
Plus de 10 jours .....	5

**21. Combien d'heures par semaine au total regardes-tu la télévision, des films, ou des vidéos?**

Moins de cinq heures .....	1
De cinq à neuf heures .....	2
De 10 à 14 heures .....	3
De 15 à 19 heures .....	4
De 20 à 24 heures .....	5
De 25 à 29 heures .....	6
30 heures ou plus .....	7

**22. À quelle fréquence toi et tes parents ou tuteurs. . .**

	Rarement ou jamais	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
(a) faites-vous ensemble tes devoirs de sciences? .....	1	2	3	4
(b) faites-vous ensemble des devoirs dans d'autres matières que les sciences? .....	1	2	3	4
(c) discutez-vous de ton travail scolaire, tes devoirs, tes projets? .....	1	2	3	4
(d) discutez-vous de tes activités quotidiennes? .....	1	2	3	4
(e) discutez-vous de ton avenir? ...	1	2	3	4

**23. Dans tes cours de sciences cette année, à quelle fréquence les choses suivantes se produisent-elles?**

	Rarement ou jamais	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Presque tous les jours
(a) L'enseignant(e) nous écrit des notes au tableau. ....	1	2	3	4
(b) L'enseignant(e) nous montre comment résoudre des problèmes. ....	1	2	3	4
(c) Nous participons à des projets de sciences. ....	1	2	3	4
(d) Nous travaillons par paires ou en petits groupes. ....	1	2	3	4
(e) Nous faisons des expériences au laboratoire. ....	1	2	3	4
(f) L'enseignant(e) nous montre une expérience. ....	1	2	3	4
(g) Nous avons un questionnaire ou un test. ....	1	2	3	4
(h) L'enseignant(e) nous donne des devoirs à la maison. ....	1	2	3	4
(i) L'enseignant(e) corrige nos devoirs. ....	1	2	3	4
(j) Nous discutons des examens à venir ou de ceux qu'on vient de finir. ....	1	2	3	4
(k) Nous travaillons de façon autonome sur nos devoirs. ....	1	2	3	4
(l) Nous étudions le manuel scolaire. ....	1	2	3	4
(m) L'enseignant(e) lit à partir du manuel scolaire ou le résume avec ses propres mots. ....	1	2	3	4
(n) L'enseignant(e) pose des questions aux élèves individuellement ou à la classe en général. ....	1	2	3	4
(o) Nous sortons dehors ou nous faisons une sortie éducative. ....	1	2	3	4
(p) Il y a des interruptions dans la classe à cause du bruit ou du désordre. ....	1	2	3	4
(q) Nous discutons et nous faisons d'autres choses que le sujet du cours. ....	1	2	3	4
(r) L'enseignant(e) aide les élèves avec leurs travaux. ....	1	2	3	4

**24. À quelle fréquence, les ressources suivantes sont-elles utilisées dans tes cours de sciences cette année?**

	Rarement ou jamais	Quelques fois par année	Quelques fois par mois	Presqu'à chaque classe
(a) Manuels et revues de sciences (autre que des manuels scolaires)	1	2	3	4
(b) L'enseignant(e) utilise l'ordinateur pour l'enseignement.	1	2	3	4
(c) Les élèves utilisent un ordinateur. ..	1	2	3	4
(d) Les élèves utilisent des calculatrices à affichage graphique. ....	1	2	3	4
(e) Rétroprojecteur .....	1	2	3	4
(f) Diapositives, films ou vidéos .....	1	2	3	4
(g) Laboratoire ( <i>séparé de la salle de classe</i> ) .....	1	2	3	4
(h) Laboratoire d'informatique ( <i>séparé de la classe</i> ) .....	1	2	3	4
(i) Musées, jardins zoologiques, aires de conservation et sites semblables hors de l'école .....	1	2	3	4
(j) Appareils de laboratoire, spécimens ou autres ressources non mentionnées ci-dessus .....	1	2	3	4

**Les deux prochaines questions concernent ta mère et ton père. Tu peux répondre à ces questions en pensant à tes propres parents ou aux personnes que tu considères comme tes parents, par exemple : tes beaux-parents, tes parents adoptifs ou tes tuteurs. Si tu préfères, tu peux aussi répondre à ces questions pour un seul parent.**

**25. Quel est le niveau d’instruction de ta mère et de ton père?**

**(Encerle le niveau le plus élevé.)**

	<b>(i) Mère</b>	<b>(ii) Père</b>
(a) N’a pas terminé l’école secondaire .....	1	1
(b) A terminé ses études secondaires .....	2	2
(c) A suivi des études postsecondaires pendant quelques temps.....	3	3
(d) A une formation de technicien(ne) ou en éducation technologique ...	4	4
(e) A fait des études universitaires mais n’a pas de diplôme .....	5	5
(f) A obtenu un ou plusieurs diplômes universitaires.....	6	6
(g) Je ne sais pas .....	7	7

**26. Quel type d’emploi ta mère et ton père occupent-ils?**

*(Si ta mère ou ton père ne travaillent pas actuellement, indique l’emploi qu’ils avaient l’habitude d’occuper. Pense également au type de travail qu’ils font et non pas pour qui ils travaillent.)*

**(Encerle une réponse seulement pour ta mère et une réponse seulement pour ton père)**

	<b>(i) Mère</b>	<b>(ii) Père</b>
(a) Travail général ( <i>p. ex. : travail en entrepôt, chauffeur de taxi, ouvrier dans le bâtiment, serveur dans un restaurant</i> ) .....	1	1
(b) Opération d’installation ou de machines ou travail de production ( <i>p. ex. : conducteur de poids lourds, ouvrier d’usine</i> ) .....	2	2
(c) Fermier, pêcheur, bûcheron, chasseur, trappeur .....	3	3
(d) Vente ou service à la clientèle ( <i>p. ex. : commis, secrétaire, vendeur</i> ).....	4	4
(e) Métiers ou artisanats ( <i>p. ex. : charpentier, mécanicien, policier</i> ) .....	5	5
(f) Technologue ou auxiliaire professionnel ( <i>p. ex. : technologue médical, programmeur ou analyste informatique, pilote</i> ) .....	6	6

	(i) Mère	(ii) Père
(g) Direction (p. ex. : propriétaire ou gérant de petite entreprise, directeur au sein d'une grande entreprise ou dans un bureau du gouvernement) .....	7	7
(h) Professionnel (p. ex. : avocat, comptable, ingénieur, médecin, enseignant) .....	8	8
(i) Cadre supérieur de direction ou propriétaire de grande entreprise (p. ex. : législateur, haut fonctionnaire, juge, cadre supérieur ou propriétaire d'une grande entreprise) .....	9	9
(j) Travaux domestiques .....	10	10
(k) Autre .....	11	11
(l) Je ne sais pas .....	12	12

**27. Chez toi, as-tu accès à ...**

	Oui	Non
(a) un bureau ou une table principalement pour ton propre usage? .....	1	2
(b) un dictionnaire?.....	1	2
(c) une encyclopédie? .....	1	2
(d) un ordinateur?.....	1	2
(e) une connexion à Internet? .....	1	2

**28. Toi et ta famille, êtes-vous abonnés à...**

	Oui	Non
(a) un journal quotidien? .....	1	2
(b) un magazine d'actualité (p. ex. : L'Actualité)?.....	1	2
(c) d'autres magazines? .....	1	2
(d) un club de livres? .....	1	2

**29. Sans compter tes manuels scolaires, environ combien de livres y a-t-il chez toi?**

Aucun.....	1
Moins de 40 (assez pour remplir une étagère) .....	2
Moins de 200 (assez pour remplir une bibliothèque) .....	3
Moins de 400 (assez pour remplir deux bibliothèques) .....	4
Plus de 400 .....	5

**Merci encore d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire.**