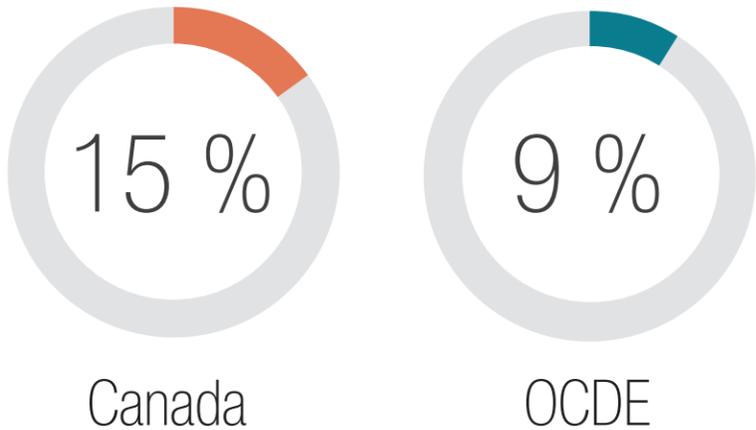


PISA 2018 Rapport du Canada

Rendement élevé en lecture

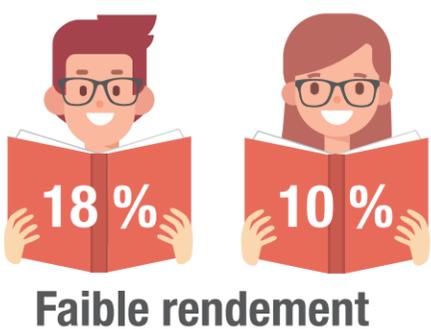
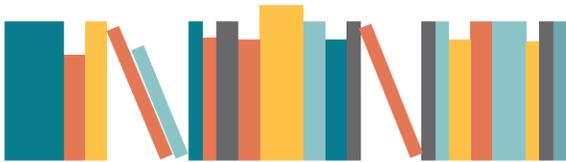
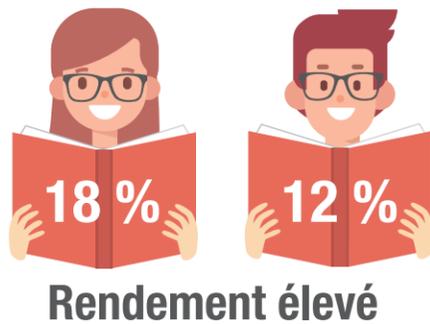


Le rendement en lecture des élèves du Canada est **l'un des plus élevés** des pays de l'OCDE.

Au Canada, le rendement moyen en lecture est resté stable depuis 2009.



Au Canada, 18 p. 100 des filles ont obtenu un rendement élevé en lecture, comparativement à 12 p. 100 des garçons.



Au Canada, 18 p. 100 des garçons ont obtenu un faible rendement en lecture, comparativement à 10 p. 100 des filles.

Les **élèves immigrants** du Canada ont obtenu d'aussi bons résultats en lecture que les élèves non immigrants, tandis que les élèves immigrants de deuxième génération ont obtenu des scores supérieurs à ceux des élèves non immigrants.



Plus du tiers des élèves du Canada ont indiqué que la lecture était l'un de leurs passe-temps préférés, et une proportion similaire a dit consacrer plus de **30 minutes** par jour à la lecture pour le plaisir.



Plus de 80 p. 100 des élèves du Canada sont **confiants** ou **très confiants** à propos de leurs compétences en lecture; les élèves qui ont confiance en eux ont tendance à avoir des scores plus élevés que les élèves qui ont peu confiance en eux, de même que les élèves qui ont des scores plus élevés ont tendance à avoir plus confiance en eux.

