



**Conférence pancanadienne de recherche sur les évaluations à grande échelle
3 et 4 octobre 2018**

**Palais des congrès du Toronto métropolitain (Salle 206)
Toronto (Ontario)**

Thème : Tirer des enseignements du PISA et des autres projets d'évaluation à grande échelle

Projet d'ordre du jour

Inscription : <https://register.eventmobi.com/conferencederecherche/your-details>

Vous ne pouvez pas vous joindre à la conférence pancanadienne de recherche?

Le lien pour la diffusion Web : <https://webcasts.welcome2theshow.com/prc-cpr2018>

Jour 1 : 3 octobre 2018

8 h à 9 h	Inscription et petit-déjeuner continental
9 h à 10 h 30	<p>Mot de bienvenue</p> <p>M^{me} Kathryn O'Grady Coordonnatrice, Programmes d'évaluation de l'apprentissage Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC]</p> <p>Messages du CMEC, d'EDSC et du ACFC</p> <p>M^{me} Chantal C. Beaulieu Directrice générale, CMEC</p> <p>M. Gilles Bérubé Directeur, Division de la recherche sur le marché du travail et les compétences Emploi et Développement social Canada (EDSC)</p> <p>Jane Rooney Chef de la littératie financière Agence de la consommation en matière financière du Canada (FCAC)</p> <p>Discours principal : Dr. Louis Volante</p> <p><i>PISA, tendances de rendement et élaboration des politiques de l'éducation</i></p> <p>Professeur, Faculté d'éducation, Université Brock Membre du corps professoral, Université des Nations Unies, Institut de recherche économique et sociale sur l'innovation et la technologie de Maastricht – (UNU-MERIT), Pays-Bas Président désigné, Association canadienne des chercheurs en éducation</p>
10 h 30 à 11 h	Pause

11 h à 12 h	Thème 1 – La possibilité d’apprendre
	M ^{me} Anna Katyn Chmielewski <i>L’écart socioéconomique toujours plus grand au Canada et dans le monde, 1964-2015</i>
	M ^{me} Ashley Pullman <i>Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes chez les jeunes du Canada qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation</i>
12 h à 13 h 30	Déjeuner fourni lors de la présentation vidéo
13 h 30 à 15 h	Thème 2 – Exploration des écarts de rendement
	M. Alfred Sakyi et M. Janusz Ziemiński <i>Résultats des élèves de 4^e année de l’Alberta à la TEIMS : les liens entre les résultats en mathématiques et la couverture du programme d’études provincial</i>
	M ^{me} Lauren Hudak, M. Harvey P. Weingarten et M ^{me} Fiona Deller Conseil ontarien de la qualité de l’enseignement supérieur (COQES) <i>Mesure des gains en apprentissage en éducation postsecondaire : leçons tirées du projet des évaluations à grande échelle du COQES</i>
	M. Brad Seward <i>L’initiative de recherche sur l’éducation et les compétences : utiliser le PEICA/ELIA pour éclairer les politiques de développement des compétences</i>
15 h à 15 h 15	Pause
15 h 15 à 16 h 45	Thème 3 – Ce que nous disent les données sur les écoles et les salles de classe
	M. Alexander (Sandy) MacDonald <i>Le PISA, le PPCE et l’Île-du-Prince-Édouard : comment la plus petite province du Canada a utilisé les données internationales et pancanadiennes pour transformer l’éducation publique</i>
	M. Alfred Sakyi et M ^{me} Karen Andrews <i>L’incidence des stratégies fondées sur l’investigation et d’un enseignement des sciences dirigé par le personnel enseignant sur le rendement des élèves</i>
	M. Pierre Brochu <i>Qu’en est-il pour eux? Générer des résultats au niveau des écoles à la lumière du PISA : possibilités et limites</i>
17 h à 19 h	Réception en soirée

Jour 2 : 4 octobre 2018

8 h 30 à 9 h	Petit-déjeuner continental
9 h à 10 h	Remarques d'ouverture Discours principal : Dr. Michael Stevenson <i>Développer une feuille de route à long terme pour PISA</i> Conseiller principal, PISA Petite enfance et établissements scolaires Direction de l'éducation et des compétences Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
10 h à 10 h 30	Pause
10 h 30 à 12 h	Thème 4 – Au-delà des compétences de base M ^{me} Muriel Péguret, M. Liam Bekirsky et M ^{me} Dominique Scheffel-Dunand <i>Regard des enseignantes et enseignants ontariens préuniversitaires sur les compétences globales</i> M. David Hagen Cameron, M ^{me} Annie Kidder et M ^{me} Christine Corso <i>Apprentissage et évaluation de la créativité, du développement socioaffectif, de la citoyenneté et de la santé : les tensions inhérentes à l'enseignement de ces compétences comme matières de base de l'éducation publique</i> M ^{me} Marie-Anne Deussing, M ^{me} Tanya Scerbina et M. Yitian Tao <i>PISA 2015 – Les étudiants canadiens ont-ils les bonnes compétences et attitudes à l'égard de la science?</i>
12 h à 13 h 30	Déjeuner fourni Programme de recherche M ^{me} Kathryn O'Grady Coordonnatrice, Programmes d'évaluation de l'apprentissage CMEC M ^{me} Marie-Anne Deussing Analyste de la recherche, Division de la recherche sur le marché du travail et les compétences Emploi et Développement social Canada (EDSC)

13 h 30 à 16 h

Séances simultanées

(Veuillez choisir une seule séance.)

Séance A

Utilisations par les provinces et les pays des données des évaluations internationales à grande échelle – Table ronde

Elizabeth Costa et Laura Brake, île du Prince-Édouard

Jennifer Maw, Manitoba

Nancy Walt et Janet Powell, Colombie-Britannique

Maie Kitsing, Estonie

Erja Vitikka et Anneli Rautiainen, Finlande

Cette séance donnera aux participantes et participants l'occasion de mettre en commun les différentes façons dont les ministères responsables de l'éducation utilisent les données des évaluations à grande échelle des études internationales auxquelles participe le Canada. La discussion fournira une vue d'ensemble sur les utilisations possibles de l'information – en passant du perfectionnement professionnel des enseignantes et enseignants à la prise de décisions fondée sur les faits pour éclairer les questions touchant les politiques. Les participantes et participants pourront également discuter de la façon d'accroître l'utilité des données des évaluations internationales à grande échelle et des risques associés à leur mauvaise utilisation éventuelle.

Séance B

Utiliser le programme IDB Analyzer pour répondre aux questions de recherche au moyen de l'ensemble de données du PISA

Pierre Brochu, Consultation MEP Consulting Inc.

Karen Fung et Tanya Scerbina, CMEC

Cet atelier offrira un aperçu de l'ensemble de données du PISA 2015 et fournira des directives pratiques sur la façon d'utiliser le programme IDB Analyzer. Le programme IDB Analyzer est une application pour PC conçue pour faciliter l'accès aux bases de données des évaluations internationales à grande échelle et l'analyse de ces bases de données, comme celle du PISA.

16 h à 16 h 30

Pause (30 minutes)

16 h 30 à 17 h

Clôture par le CMEC