



cmecc

Council of
Ministers
of Education,
Canada

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

L'enseignement secondaire dans les provinces et les territoires au Canada : Guide de transfert des élèves 2023-2024

Nunavut

1^{re} partie — Sommaire

1.1 Introduction

Le Nunavut suit généralement le programme d'études secondaires de l'Alberta, mais travaille présentement à établir son propre système d'éducation fondé sur l'Inuit Qaujimajatuqangit (les valeurs et les principes de la société inuite).

Le ministère de l'Éducation du Nunavut (<http://www.gov.nu.ca/education/index.htm>) est responsable des programmes et des services destinés à la petite enfance, aux écoles, à l'enseignement postsecondaire, au soutien du revenu, à l'analyse du marché du travail, à l'aide financière aux études et à l'apprentissage des adultes. Par ailleurs, il élabore ou approuve tous les programmes d'études utilisés dans les écoles du Nunavut, de la maternelle à la 12^e année, ainsi que dans les établissements postsecondaires. Il est aussi responsable d'approuver les crédits obtenus de la maternelle à la 12^e année ainsi qu'au Collège de l'Arctique du Nunavut.

Le ministère de l'Éducation du Nunavut offre aux résidents de son territoire un éventail de politiques, de programmes et de services pour les inciter et les aider à devenir autonomes, et à prendre des décisions productives pour eux-mêmes ainsi que pour leurs collectivités, estimant que leurs besoins seront comblés si tout le travail est fondé sur l'Inuit Qaujimajatuqangit, soit la façon inuite de savoir, d'être et de faire. Par conséquent, son travail débute par une collaboration avec les aînés et s'appuie sur la consultation et le partenariat avec le personnel enseignant, le public, les membres des collectivités, le Collège de l'Arctique du Nunavut, les organisations inuites, les associations d'entreprises, les autres ministères du Nunavut, les divers ordres de gouvernement et les ministères de l'Éducation des autres provinces et territoires.

Le ministère de l'Éducation du Nunavut travaille actuellement à transformer le système scolaire et l'apprentissage des adultes de manière à ce qu'ils tiennent davantage compte des aspirations du Nunavut. La langue et la culture inuites constituent désormais le fondement de la formation du personnel enseignant, de l'élaboration des programmes d'études et des ressources didactiques, de l'enseignement postsecondaire et de la formation des adultes.

1.2 Structure du système scolaire

Le gouvernement du Nunavut est pleinement engagé dans la refonte du système d'éducation dans le contexte de l'Inuit Qaujimajatuqangit afin de produire des diplômés fonctionnellement bilingues, capables de profiter des possibilités toujours plus nombreuses offertes par l'enseignement postsecondaire et le marché du travail. Ainsi, le Inuit Qaujimajatuqangit Curriculum Framework (2008), un programme-cadre fondé sur l'Inuit Qaujimajatuqangit, définit l'orientation du nouveau programme d'études de la maternelle à la 12^e année et d'un système d'enseignement bilingue afin de veiller à ce que les écoles respectent les engagements du gouvernement. Les cours conçus pour le secondaire seront divisés en modules afin de faciliter la progression continue de chaque élève dans les divers programmes. La réorganisation du système scolaire se fera progressivement sur plusieurs années, et aura des répercussions sur les cours du secondaire et les exigences relatives à l'obtention du diplôme.

Bien que les dates varient, l'année scolaire commence entre le début d'août et la fin de septembre, et se termine entre le début de mai et la fin de juin de l'année suivante. Chaque collectivité détermine le calendrier qui répond le mieux aux besoins des familles qui l'habitent.

Dans chaque collectivité, l'administration scolaire de district choisissent les jours d'enseignement pour tous les élèves dans les limites prescrites par la Loi sur l'éducation. À l'heure actuelle, cette loi prévoit une durée de 195 jours. Ainsi, le personnel enseignant travaille 195 jours, dont cinq journées de développement personnels, quatre journées de formation en cours

d'emploi, trois jours consacrés à l'administration et une journée d'orientation. En règle générale, les élèves profitent de 183 jours de classe. Certaines écoles peuvent excéder le minimum d'heures de cours prescrit afin d'offrir davantage de journées de formation en cours d'emploi. Par exemple, au secondaire, 1000 heures de cours sont prévues, si une école en a prévu 1043, elle pourra consacrer une partie de ces 43 heures à une journée de formation en cours d'emploi supplémentaire.

Généralement, chaque matière du premier cycle du secondaire (de la 7^e à la 9^e année) est enseignée une fois par jour tout au long de l'année, bien que ces élèves puissent également suivre des cours à option donnés en alternance sur des périodes plus courtes au cours de l'année. Au secondaire de deuxième cycle, les cours peuvent durer un semestre ou toute l'année. À ce niveau, les cours sont généralement proposés une fois par année.

Les élèves du premier cycle du secondaire peuvent commencer à obtenir des crédits d'études professionnelles et technologiques à partir de la 7^e année. Les écoles sont encouragées à offrir une expérience professionnelle comme condition préalable de crédits d'études professionnelles et technologiques au cours des années du premier cycle du secondaire.

Chaque crédit pour l'obtention du diplôme correspond à 25 heures de cours. Les cours complets comprennent un minimum de 125 heures d'enseignement pour 5 crédits. À l'heure actuelle, 100 crédits doivent être accumulés pour obtenir son diplôme d'études secondaires.

1.3 Explication des termes utilisés (y compris les termes relatifs à l'éducation spécialisée et aux services aux élèves)

Secondaire de premier cycle	De 7 ^e à 9 ^e année
Secondaire de deuxième cycle	De 10 ^e à 12 ^e année

Cours obligatoires

Il s'agit de cours que chaque élève doit suivre pour obtenir son diplôme. Les cours de base à l'heure actuelle sont Nunavusiutit : Sciences, études sociales, études nordiques.

Iqqaqaukkaringniq : Mathématiques

Uqausiliriniq : Anglais, beaux-arts

Aulajaaqtut : Aulajaaqtut et études professionnelles et technologiques

Crédits obligatoires et crédits à option

Les élèves doivent obtenir 73 crédits obligatoires et 27 à option. Pour obtenir des crédits obligatoires, ils doivent réussir les cours obligatoires du programme. Quant aux crédits à option, ceux-ci sont associés à des cours choisis par les élèves, qui leur donnent la possibilité d'explorer leurs champs d'intérêt personnels, de se préparer à des études collégiales ou universitaires, ou encore d'accéder au marché du travail.

Terminologie relative à l'apprentissage des langues

L1 (Langue maternelle)

Au Nunavut, la langue maternelle de la majorité des élèves est l'inuktitut. Nombre d'entre eux reçoivent leurs enseignements au primaire en inuktitut. Par conséquent, les enseignants du secondaire qui utilisent l'anglais comme langue d'enseignement, doivent mettre en application des stratégies d'acquisition d'une langue seconde pour faciliter l'accès aux programmes d'études destinés aux élèves dont la langue maternelle est l'anglais, tels que les programmes d'études de l'Alberta.

L2 (Langue seconde)

Pour la majorité des élèves, l'anglais est une langue seconde. Or, le programme d'études en anglais du secondaire de premier cycle établit un pont entre l'étude de l'anglais langue seconde et l'anglais langue première.

Modèles de langue d'enseignement

Il existe différents modèles d'éducation bilingue liés à la langue d'enseignement et à la proportion de l'enseignement dispensé dans une langue inuit, en anglais et en français. Chaque collectivité adopte le modèle qui lui convient.

- **Modèle Qulliq** : ce modèle fait de l'inuktitut la principale langue d'enseignement.
- **Modèle d'immersion** : ce modèle a été élaboré pour les communautés qui ont subi une perte de langue profonde. Il vise à remédier à cette perte et à doter les élèves d'un bon niveau de bilinguisme à la fin de leurs études.
- **Modèle bilingue bidirectionnel** : ce modèle est destiné aux communautés comptant une forte proportion de personnes dont l'anglais et la langue inuite sont les langues maternelles.

Terminologie relative à l'encadrement des élèves - il existe deux types de plans de soutien individuels.

Plan d'enseignement individualisé (PEI)

Un plan d'enseignement individualisé est conçu pour les élèves qui ne parviennent pas à satisfaire aux exigences du programme d'études approuvé. Les compétences sont déterminées en fonction des besoins de l'élève. Par ailleurs, les cours suivis dans le cadre d'un PEI sont indiqués sur le relevé de notes.

Plan d'adaptation individualisé (PAI)

Le plan d'adaptation individualisé est conçu pour les élèves qui ont de la difficulté à satisfaire aux exigences du programme d'études approuvé. Les compétences visées demeurent les mêmes, mais on accorde à l'élève certains accommodements, notamment les services d'un scribe ou d'un interprète en langue des signes, ou encore du temps supplémentaire pour acquérir les compétences. Ces accommodements ne sont pas indiqués sur le relevé de notes.

1.4 Désignation des cours

Le Nunavut utilise un code alphanumérique à sept caractères pour désigner les cours du secondaire de deuxième cycle. Les trois premiers caractères en lettres indiquent le titre du cours, par exemple, ANG désigne les cours d'anglais. Les quatre chiffres suivants indiquent le niveau d'études et le niveau de difficulté du cours.

Le Nunavut offre actuellement les cours du secondaire de deuxième cycle organisés par l'Alberta ainsi que des cours hérités des Territoires du Nord-Ouest. Dans la plupart des cas, le chiffre 1 après les lettres désigne un cours de 10^e année, le chiffre 2, un cours de 11^e année, et le chiffre 3, un cours de 12^e année. Les cours désignés par les nombres 10, 20 ou 30 (ou 10-1, 20-1, 30-1) présentent le plus grand défi académique et s'adressent principalement aux élèves qui prévoient s'inscrire à l'université ou à certains programmes offerts dans les collèges ou les écoles techniques. Les cours désignés par les nombres 13, 23 ou 33 et 15, 25 ou 35, moins théoriques, s'adressent principalement aux élèves qui se destinent à des programmes offerts dans les collèges ou les écoles techniques, à des métiers ou au monde du travail. Enfin, les cours désignés par 16, 26 ou 36 permettent aux élèves d'acquérir des aptitudes professionnelles de base.

Les cours en cours d'élaboration au Nunavut sont désignés par les nombres 10, 11 et 12. Les deux cours élaborés à ce jour (Inuktitut 10, 11, 12 et Aulajaaqtut 10, 11, 12) répondent aux exigences d'admission dans les programmes universitaires de sciences humaines et sociales.

1.5 Répartition du temps et charge de cours

Secondaire de premier cycle

Le temps alloué est indiqué dans le tableau suivant. Toutefois, en raison de la nature de l'apprentissage d'une langue seconde, certains élèves prendront peut-être plus de trois ans à acquérir les compétences visées au secondaire de premier cycle.

Secondaire de premier cycle (de la 7 ^e à la 9 ^e année)	Matière/Cours	Temps alloué (Nbre d'heures approximatif par année)
	Anglais	210 heures
	Inuktitut	90 heures
	Mathématiques	180 heures
	Études sociales	90 heures
	Sciences de la nature	90 heures
	Éducation physique	90 heures

	Santé	60 heures
	Beaux-arts (arts, musique, arts dramatiques)	60 heures
	Études professionnelles et technologiques	60 heures
	Total	930 heures + 70 heures de contact* par année

* Les heures de contact sont des heures d'expériences scolaires, déterminées à l'échelle locale, sous la surveillance du personnel enseignant.

Secondaire de deuxième cycle

Les cours du secondaire de deuxième cycle sont organisés en fonction des crédits auxquels ils donnent droit. Un crédit équivaut à 25 heures d'apprentissage supervisé. Les principaux cours obligatoires (anglais, mathématiques, sciences et études sociales) valent 5 crédits et nécessitent 125 heures d'études chacun. Les autres cours valent 1, 2, 3, 4 ou 5 crédits. En raison de la nature de l'apprentissage d'une langue seconde, certains élèves pourraient prendre plus de trois ans pour acquérir les compétences visées au secondaire de deuxième cycle. Les écoles sont tenues de fournir un minimum de 1000 heures de cours par année.

Secondaire de deuxième cycle (de la 10 ^e à la 12 ^e année)	Matière/Cours	Exigences relatives à l'obtention du diplôme (1 crédit = environ 25 heures de cours)
	Anglais	15 crédits
	Mathématiques	10 crédits
	Études sociales	10 crédits
	Sciences de la nature	10 crédits
	Éducation physique	5 crédits
	Aulajaaqtut 11	10 crédits
	Beaux-arts (arts, musique, arts dramatiques)	3 crédits
	Études professionnelles et technologiques	5 crédits
	Cours à option de 12 ^e année	10 crédits
	Cours à option (crédits à option)	22 crédits
	Total	100 crédits

Remarque : La Loi sur la protection de la langue inuite (article 8) prévoit que chaque enfant a le droit de se faire instruire en langue inuite. Ce droit est entré en vigueur le 1^{er} juillet 2009 pour les niveaux de la maternelle à la 3^e année, et le 1^{er} juillet 2019 pour tous les autres niveaux du primaire et du secondaire. Par ailleurs, la nouvelle Loi sur l'éducation du Nunavut (2008) stipule que chaque élève doit recevoir une éducation bilingue, en langue inuite ainsi qu'en anglais ou en français, selon la décision de l'administration scolaire de district concernant les écoles sous son autorité.

Le nombre d'heures de cours données dans l'une ou l'autre de ces langues est déterminé par la collectivité, conformément à cette même loi. Le ministère de l'Éducation favorise un enseignement holistique et thématique, lequel intègre diverses matières.

1.6 Structure du programme d'études

Le programme d'études du Nunavut est décrit en termes de compétences. La démarche pédagogique aide les élèves à comprendre les liens entre divers concepts et les stratégies qui permettent l'application des connaissances acquises dans les nouveaux contextes.

Comme il est indiqué dans le programme sur l'Inuit Qaujimaqtuqangit, il y a quatre programmes d'enseignement à tous les niveaux scolaires, de la maternelle à la 12^e année inclusivement. Au secondaire, ils peuvent être explorés dans des cours distincts, alors qu'au primaire ils sont articulés de façon holistique autour d'un même thème. Leur contenu est présenté comme suit :

Aulajaaqtut

Ce programme porte sur le bien-être, la prise de décision éclairée, la gestion des relations, l'apprentissage des valeurs traditionnelles, l'établissement d'objectifs, l'élaboration d'un plan de carrière, l'exercice du leadership et la préparation à un engagement communautaire actif, tant au sein de sa propre collectivité qu'à l'extérieur. Il se fonde sur les valeurs traditionnelles inuites et le savoir ancestral, dresse un aperçu de l'histoire de la société inuite au cours des dernières décennies et célèbre la résilience ainsi que la ténacité de ce peuple.

Iqqaqqaukkaringniq

Ce programme met l'accent sur les mathématiques, les sciences, l'innovation et la technologie, c'est-à-dire les manières de décrire et d'améliorer le monde, les contextes et champs conceptuels du développement, les questions morales, l'utilisation de processus et de procédures, la recherche de solutions et la formulation d'explications.

Nunavusiutit

Ce programme explore le Nunavut et sa place dans le Canada et le reste du monde en adoptant un point de vue inuit sur l'histoire, la géographie, les sciences de l'environnement, la relation avec le territoire, la survie, l'histoire politique, l'économie, les enjeux circumpolaires, les diverses visions du monde et les perspectives mondiales

Uqausiliriniq

Ce programme met l'accent sur la communication, la langue et les rapports avec autrui, soit la littératie, l'expression orale, l'écoute, la présentation, la lecture, la création, la visualisation, la valorisation et le bilinguisme. La créativité et le talent artistique sont aussi considérés comme des moyens de communication et d'expression.

1.7 Cours préalables ou associés

En général, dans une série de cours, l'élève doit terminer le cours du niveau inférieur avant de passer au suivant. Cependant, avec l'autorisation du directeur de l'école, il peut s'inscrire à un cours d'un niveau plus avancé et, s'il le réussit, recevoir un crédit pour le cours du niveau inférieur.

1.8 Pratiques d'évaluation ; relevés de notes et autorités responsables de leur délivrance

Le document Ilitaunnikiliriniq : Foundation for Dynamic Assessment as Learning in Nunavut Schools la philosophie et les principes de l'évaluation dans les classes du Nunavut. Dans chaque cours, le rendement est mesuré en fonction d'un ensemble d'apprentissages précis et est consigné dans le profil des compétences de l'élève. L'autoévaluation est un processus essentiel qui permet aux élèves de participer activement à leur apprentissage et de faire le lien entre les résultats d'apprentissage ciblés dans le programme d'études et leur expérience personnelle. Les objectifs d'apprentissage sont clairement communiqués aux élèves tout au long de chaque cours. Pour réussir un cours et passer au niveau suivant, les élèves doivent obtenir une note d'au moins 50 p. 100 à leur évaluation. Dans certains cours, une lettre désigne la note. Le tableau suivant indique le pourcentage correspondant à chaque lettre.

Indicateur	Pourcentage
A	80 % à 100 %
B	70 % à 79 %
C	60 % à 69 %
D	50 % à 59 %
F	0 % à 49 %

Les élèves inscrits aux cours ci-dessous doivent passer les examens menant au diplôme du ministère de l'Éducation de l'Alberta. Leur note finale correspond à la moyenne de la note obtenue dans le cours et leur note d'examen.

- Biologie 30
- Chimie 30
- Physique 30
- Sciences 30
- Anglais 30-1

- Anglais 30-2
- Mathématiques 30-1
- Mathématiques 30-2
- Études sociales 30-1
- Études sociales 30-2
- Français 30-1
- French Language Arts 30-1

Les instances qui désirent obtenir des documents concernant un élève de 9e année du Nunavut devraient communiquer avec son ancienne école pour obtenir le plus récent bulletin. En ce qui concerne les élèves du secondaire de deuxième cycle, toute demande de relevé de notes doit être envoyée à l'adresse suivante : Registrar, Student Records, Department of Education, P.O. Box 609, Pangnirtung, NU, X0A 0R0 ou par courriel à l'adresse StudentRegistrar@gov.nu.ca.

1.9 Liste des diplômes d'études secondaires (y compris ceux menant à l'éducation postsecondaire), critères d'obtention du diplôme et autorités de délivrance

Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires de deuxième cycle du Nunavut (2008)	
Volet Aulajaaqtut (Bien-être/leadership) :	15
Aulajaaqtut	(10)
Éducation physique	(5)
Volet Iqqaqqaukkaringniq (Innovation et technologie) :	25
Mathématiques	(10)
Sciences de la nature	(10)
Études professionnelles et technologiques ou programme d'apprentissage précoce du Nunavut	(5)
Volet Nunavusiutit (Histoire, patrimoine, environnement, rôle pancanadien et mondial du Nunavut) :	10
Études sociales	(10)
Volet Uqausiliriniq (Communication) :	18
Anglais	(15)
Beaux-arts	(3)
Crédits supplémentaires de 12 ^e année	10
Total de crédits obligatoires	78
Crédits à option	22
Nombre minimal de crédits exigés	100

1.10 Autres types de programmes

Projets spéciaux

Les projets spéciaux sont conçus pour souligner le travail de certains élèves ou groupes d'élèves. Ils permettent à ces élèves de participer à des activités aptitudes dans lesquelles ils ont un certain intérêt ou une aptitude particulière, mais qui ne font pas partie du programme d'études offert à l'école. Les élèves peuvent s'inscrire aux cours Projets spéciaux 10, 20 ou 30 et d'ainsi obtenir 3, 4 ou 5 crédits.

1.11 Évaluation des études à l'extérieur de la province ou du territoire, ou à l'étranger

Les élèves qui entrent dans une école secondaire de deuxième cycle au Nunavut de l'extérieur du territoire doivent présenter leurs relevés de notes ou une déclaration officielle de leur situation antérieure. Le directeur évalue ces documents par rapport aux cours approuvés au Nunavut ou attribue des crédits généraux. Par ailleurs, il peut s'adresser au comité des cas particuliers pour obtenir une considération spéciale au nom d'un élève qui entre dans le système scolaire du Nunavut au cours de son année d'obtention du diplôme.

2^e partie — Contenu des cours

2.1 Anglais langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	English 10-1	ELA1105	10 ^e année	Cette série de cours du ministère de l'Éducation de l'Alberta porte sur l'écoute, l'expression orale, l'observation, la lecture, l'écriture et la représentation. Elle favorise une étude approfondie des textes et vise les élèves qui souhaitent analyser et créer des textes littéraires. L'accent est mis sur la réaction personnelle au texte. Cette série convient aux élèves intéressés à faire des études postsecondaires.		
Nunavut	English 20-1	ELA2105	11 ^e année			
Nunavut	English 30-1	ELA3105	12 ^e année			
Nunavut	English 10-2	ELA1104	10 ^e année	Cette série de cours du ministère de l'Éducation de l'Alberta porte sur l'écoute, l'expression orale, l'observation, la lecture, l'écriture et la représentation. Elle vise les élèves qui s'intéressent à l'étude de la culture populaire et aux situations concrètes. L'accent est mis sur la réaction personnelle aux situations ainsi que sur l'étude de longs métrages et d'œuvres documentaires à caractère populaire.		
Nunavut	English 20-2	ELA2104	11 ^e année			
Nunavut	English 30-2	ELA3104	12 ^e année			
Nunavut	Communications English 10	ECS1001	10 ^e année			
Nunavut	Communications English 11	ECS2001	11 ^e année			
Nunavut	Communications English 12	ECS3001	12 ^e année			
Nunavut	Reading 10 English 3	ELA1145	10 ^e année			
Nunavut	Reading 10 English 5	ELA1147	10 ^e année			
Nunavut	English Grade 10 IEP	IEP1149	10 ^e année			
Nunavut	English Grade 11 IEP	IEP2149	11 ^e année			
Nunavut	English Grade 12 IEP	IEP3149	12 ^e année			
Nunavut	English Language Arts 10-4	KAE1780	10 ^e année			
Nunavut	English Language Arts 20-4	KAE2780	11 ^e année			
Nunavut	English Language Arts 30-4	KAE3780	12 ^e année			

2.2 Français langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Français 10-1	FRA1301	10 ^e année	Ce programme d'études est conçu pour les élèves des écoles francophones et privilégie l'emploi du langage comme instrument de communication, de réflexion et de développement personnel. Il s'articule autour des compétences langagières suivantes : l'écoute, de la lecture, de l'expression orale et de l'écriture. Il vise à faire acquérir aux élèves des stratégies et des aptitudes pour planifier, gérer et évaluer leur travail. Il est conçu pour aider les élèves à communiquer efficacement dans la vie de tous les jours et les expose systématiquement à diverses formes de littérature (récits d'aventures, romans, récits romanesques, poésie, etc.). Les élèves explorent le vocabulaire et les conventions de la langue (orthographe, syntaxe élémentaire, accord des verbes courants, etc.) afin d'améliorer la qualité de leurs communications.		
Nunavut	Français 20-1	FRA2301	11 ^e année			
Nunavut	Français 30-1	FRA3301	12 ^e année			
Nunavut	Français 10-2 (anciennement Français 13)	FRA1314	10 ^e année	<p>Cette série de cours est destinée aux élèves des écoles francophones. Il s'articule autour des compétences langagières que sont l'écoute, la lecture, l'expression orale et l'écriture, et permet aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> d'acquérir les connaissances et les stratégies de base en communication orale, lecture et écriture pour écouter, lire, parler et écrire de manière efficace grâce à la planification, à la gestion et à l'évaluation de leur travail d'atteindre un seuil de réussite et acquérir l'autonomie nécessaire pour accomplir diverses tâches quotidiennes de se préparer à leurs études postsecondaires et au marché du travail de se construire une identité culturelle et développer un sentiment d'appartenance à la communauté francophone. 		
Nunavut	Français 20-2 (anciennement Français 23)	FRA2314	11 ^e année			
Nunavut	Français 30-2 (anciennement Français 33)	FRA3314	12 ^e année			
Nunavut	Français 10-2	IEP1314	10 ^e année			
Nunavut	Français 20-2	IEP2314	11 ^e année			
Nunavut	Français 30-2	IEP3314	12 ^e année			
Nunavut	French Language Immersion Explore 10-2	FLI-Explore 1314	10 ^e année			
Nunavut	French Language Immersion Explore 11-2	FLI-Explore 2314	11 ^e année			

2.3 Enseignement des langues autochtones

P/T	Course Name	Course Code	Grade/ Level	Description	Prerequisite	Link
Nunavut	Inuktitut 10	ILA1000	10 ^e année	Cette série de cours est un programme intensif qui enseigne les principes fondamentaux de la langue et de la culture inuites. Les élèves font preuve de réactivité personnelle, critique et créative, négocient et gèrent l'information, démontrent leur compréhension des textes, les comprennent et y réagissent. Les compétences de production générale sont liées et interdépendantes, chacune d'entre elles est atteinte grâce à une variété d'expériences d'écoute, d'expression orale, de lecture, d'écriture, de visualisation et de représentation. Ce programme répond aux exigences d'admission à l'université dans 25 universités du Canada.		
Nunavut	Inuktitut 11	ILA2000	11 ^e année			
Nunavut	Inuktitut 12	ILA3000	12 ^e année			
Nunavut	Inuinnaqtun 10	INL1001	10 ^e année			
Nunavut	Inuinnaqtun 11	INL2001	11 ^e année			
Nunavut	Inuinnaqtun 12	INL3001	12 ^e année			

2.4 Anglais langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	English Second Language Niveau 1	ESL1120	10 ^e année -12	L'objectif de ce programme est d'aider les élèves de langue seconde à maîtriser suffisamment cette langue pour réussir leurs études secondaires. Les résultats d'apprentissage sont tirés du programme d'études en anglais langue seconde du ministère de l'Éducation de l'Alberta. Les enseignants peuvent également utiliser toute partie de ce programme pour adapter ou compléter l'enseignement de l'anglais langue première ou de l'anglais dans le cadre du programme d'études. Aucun crédit n'est associé aux niveaux 1 et 5.		
Nunavut	English Second Language Niveau 2	ESL1121	10 ^e année -12			
Nunavut	English Second Language Niveau 3	ESL1122	10 ^e année -12			
Nunavut	English Second Language Niveau 4	ESL1123	10 ^e année -12			
Nunavut	English Second Language Niveau 5	ESL1124	10 ^e année -12			

2.5 Français langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Élèves qui n'ont jamais étudié le français.						
Nunavut	Français 10-3Y	FSL1093	10 ^e année	<p>De la 10^e à la 12^e année, les élèves qui commencent l'étude du français peuvent suivre le cours French 10-3Y, puis le cours French 20-3Y et, enfin, le cours French 30-3Y. À la fin de cette série de cours de trois ans, les élèves ont acquis les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication – Les élèves comprennent et peuvent communiquer des messages oraux et écrits simples (composés d'au moins deux ou trois énoncés) dans une situation ou un contexte connu. • Culture – Les élèves prennent conscience de la présence de personnes et de groupes francophones dans leur collectivité, leur province, leur pays et le monde, et apprennent des faits concrets sur ces cultures. • Langage – Les élèves comprennent et peuvent utiliser le système phonétique, les structures grammaticales courantes et un vocabulaire limité, ainsi que l'ordre des mots pour comprendre et produire des communications orales et écrites simples. 		
Nunavut	Français 20-3Y	FSL2093	11 ^e année			
Nunavut	Français 30-3Y	FSL3093	12 ^e année			
Élèves qui poursuivent leurs études après le secondaire du premier cycle.						
Nunavut	Français 10-9Y	FSL1099	10 ^e année	<p>Les élèves qui réussissent le cours French 10-9Y ont acquis les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ils comprennent les idées principales et certains détails connexes de textes oraux et écrits traitant de sujets familiers et concrets et peuvent communiquer, avec quelques détails, une série d'idées, à l'oral ou à l'écrit, en s'appuyant sur un contenu et des structures linguistiques connus, en se préparant, mais parfois spontanément • à l'aide de sources authentiques, ils cernent les aspects qui les intéressent de l'histoire, de la littérature ou des arts francophones • ils comparent des aspects de leur mode de vie à ceux de personnes ou de groupes appartenant à diverses cultures francophones • ils comprennent et utilisent une variété de structures grammaticales au présent et parfois au passé • ils font appel à un riche vocabulaire pour formuler et communiquer, à l'oral et à l'écrit, des phrases simples et complexes. 		
Nunavut	Français 20-9Y	FSL2099	11 ^e année	<p>Les élèves qui réussissent le cours French 20-9Y ont acquis les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ils comprennent les idées principales et la plupart des détails connexes dans des textes oraux et écrits traitant de sujets le plus souvent familiers et concrets ainsi que, avec de l'aide, dans certains textes abstraits 		

				<ul style="list-style-type: none"> • ils savent communiquer, avec quelques détails, une série d'idées, à l'oral ou à l'écrit, en s'appuyant sur un contenu et des structures linguistiques connues. Ces messages sont généralement préparés à l'avance mais sont parfois spontanés • ils consultent des sources authentiques au moyen de diverses technologies de l'information et de la communication, afin de comparer des aspects de leur propre mode de vie à ceux du mode de vie de personnes ou de groupes appartenant à diverses cultures francophones • ils comprennent et utilisent un grand nombre de structures grammaticales au passé, au présent et au futur immédiat • ils font appel à un riche vocabulaire pour formuler et communiquer, à l'oral et à l'écrit, des phrases simples et complexes 		
Nunavut	Français 30-9Y	FSL3099	12 ^e année	<p>Les élèves qui réussissent le cours French 30-9Y ont acquis les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ils comprennent les idées principales et la plupart des détails connexes dans des textes oraux et écrits traitant de sujets concrets et dans des textes abstraits • ils savent communiquer en détail une série d'idées, à l'oral ou à l'écrit, en s'appuyant sur un contenu et des structures linguistiques connues, spontanément ou se préparant; ils consultent des sources authentiques au moyen de diverses technologies de l'information et de communication, afin de comparer des aspects de leur propre mode de vie à ceux de personnes ou de groupes appartenant à diverses cultures francophones • ils comprennent et utilisent un grand nombre de structures grammaticales au passé, au présent et au futur immédiat • ils font appel à un riche vocabulaire pour formuler et communiquer, à l'oral et à l'écrit, des phrases simples et complexes 		

2.6 Français (immersion)

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien

2.7 Autres langues

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien

2.8 Mathématiques

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Mathématiques 10C	MAT1791	10 ^e année	Cette série de cours du ministère de l'Éducation de l'Alberta est un programme d'études destiné aux élèves qui envisagent de poursuivre des études dans des domaines liés aux mathématiques, aux sciences ou aux affaires dans des établissements d'enseignement postsecondaire. Elle met principalement l'accent sur l'algèbre et les fonctions. La série de cours est conçue pour préparer les élèves au calcul infinitésimal.		
Nunavut	Mathématiques 20-1	MAT2791	11 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 30-1	MAT3791	12 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 10C	MAT1791	10 ^e année	Cette série de cours du ministère de l'Éducation de l'Alberta est destinée aux élèves dont l'inscription à un programme d'études postsecondaires ne nécessite pas l'apprentissage du calcul et des mathématiques avancées. Elle met principalement l'accent sur les méthodes numériques et géométriques. La série de cours offre une approche plus large de la résolution de problèmes que les cours fondés sur l'algèbre.		
Nunavut	Mathématiques 20-2	MAT2792	11 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 30-2	MAT3792	12 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 10-3	MAT1793	10 ^e année	Cette série de cours permet aux élèves d'accroître leurs compétences en matière de calcul afin de participer efficacement à la vie d'une société de plus en plus technologique. Les élèves apprennent les notions mathématiques de base et doivent les mettre en pratique dans leur contexte personnel. Une attention particulière est accordée aux besoins et aux applications des mathématiques dans les interactions et les activités de la vie quotidienne.		
Nunavut	Mathématiques 20-3	MAT2793	11 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 30-3	MAT3793	12 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 31	MAT3211	12 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 10 ^e année – IEP	IEP1219	10 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 11 ^e année – IEP	IEP2219	11 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 12 ^e année – IEP	IEP3219	12 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 10-4	KAE1782	10 ^e année			
Nunavut	Mathématiques 20-4	KAE2782	11 ^e année			

2.9 Sciences de la nature

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Sciences 10	SCN1270	10 ^e année	<p>Cette série de cours du ministère de l'Éducation de l'Alberta offre une formation scientifique complète aux élèves qui désirent acquérir une solide base en sciences et aspirent à une carrière qui nécessite des études postsecondaires. Le cours Sciences 10 est le cours de base pour tous les cours de sciences, y compris ceux de biologie, de chimie, de physique, Sciences 20 et Sciences 30. Les cours Biologie 20 et 30, Chimie 20 et 30, et Physique 20 et 30 sont destinés aux élèves qui ont des objectifs de carrière postsecondaires clairement définis nécessitant l'étude de disciplines scientifiques.</p> <p>Le programme Sciences 10, 20 et 30 met l'accent sur les grands concepts, les compétences liées aux procédés scientifiques et les attitudes scientifiques en tant que fil conducteur des unités d'étude. Les thèmes des sciences de la nature (par exemple la matière, l'énergie et les systèmes) sont les fondements conceptuels qui relient les structures théoriques de diverses disciplines scientifiques.</p> <p>Le cours Sciences 10 comporte quatre unités : énergie du Soleil, matière et énergie dans les systèmes vivants, matière et énergie dans les changements chimiques et énergie et changement.</p> <p>Pour sa part, le cours Sciences 20 comporte quatre unités : Terre en évolution, changement dans les systèmes vivants, changements chimiques, et changements en mouvement.</p> <p>Quant au cours Sciences 30, les thèmes des systèmes et de l'énergie recoupent toutes ses unités ainsi, en considérant un ensemble d'objets, de cellules et de processus comme un système, on comprend les interactions entre ses diverses parties. Le cours Sciences 30 comporte quatre unités : réaction des systèmes vivants à leur environnement, chimie dans l'environnement, énergie électromagnétique, et énergie et environnement.</p>		
Nunavut	Sciences 20	SCN2270	11 ^e année			
Nunavut	Sciences 30	SCN3270	12 ^e année			
Nunavut	Biologie 20	SCN2230	11 ^e année	<p>Le cours Biologie 20 explore les grands concepts scientifiques suivants : systèmes, équilibre, énergie et matière. La diversité et le changement sont d'autres thèmes traités. Le cours comporte quatre unités : biosphère, matière cellulaire et flux d'énergie, échange de matière et d'énergie dans les écosystèmes et échange de matière et d'énergie par l'organisme humain. Quant au cours Biologie 30, il explore les grands concepts scientifiques suivants : changement, diversité, équilibre et systèmes. La matière et l'énergie sont d'autres thèmes traités. Biologie 30 comporte quatre unités : systèmes de régulation du changement dans l'organisme humain, reproduction et</p>		
Nunavut	Biologie30	SCN3230	12 ^e année			

				développement, cellules, chromosomes et ADN, et changement dans les populations et les collectivités.		
Nunavut	Chimie 20	SCN2796	11 ^e année	La matière et le changement chimique constituent les thèmes communs de toutes les unités du cours Chimie 20. Il est essentiel de comprendre la nature de la matière et d'être capable d'analyser ses changements pour comprendre ce qui se produit et prédire ce qui se produira ; la maîtrise du changement est essentielle à la conception de systèmes technologiques. Le cours Chimie 20 comporte quatre unités : matière sous forme de solutions, d'acides, de bases et de gaz, relations quantitatives dans les changements chimiques, liaisons chimiques dans la matière et diversité de la matière – introduction à la chimie organique. Les thèmes centraux du cours Chimie 30 sont : systèmes, énergie et changement. L'équilibre et la matière sont d'autres thèmes traités. Le cours Chimie 30 comporte trois unités : changements thermochimiques, changements et équilibre électrochimique, et acides et bases dans les changements chimiques.		
Nunavut	Chimie 30	SCN3796	12 ^e année			
Nunavut	Physique 20	SCN2797	11 ^e année	Toutes les unités du cours Physique 20 ont pour thème commun l'énergie, avec le changement et la matière comme thèmes subsidiaires. L'énergie sous ses nombreuses formes cause le changement et détermine la cinématique, la dynamique, le mouvement circulaire et la gravitation, les ondes mécaniques ainsi que la lumière.		
Nunavut	Physique 30	SCN3797	12 ^e année	La diversité de la matière et l'énergie sont les thèmes prédominants du cours Physique 30 lequel comporte quatre unités : lois de la conservation, forces et champs électriques, forces et champs, et nature de la matière.		
Nunavut	Sciences expérimentales 10	SCN1001	10 ^e année			
Nunavut	Sciences expérimentales 20	SCN2001	11 ^e année			
Nunavut	Sciences expérimentales 30	SCN3001	12 ^e année			
Nunavut	Sciences 10-4	KAE1783	10 ^e année			
Nunavut	Sciences 20-4	KAE2783	11 ^e année			
Nunavut	Sciences 10e année – IEP	IEP1299	10 ^e année			
Nunavut	Sciences 11e année – IEP	IEP2299	11 ^e année			
Nunavut	Sciences 12e année - IEP	IEP3299	12 ^e année			
Nunavut	Physique appliquée 11	SCN2266	11 ^e année			
Nunavut	Physique appliquée 12	SCN3266	12 ^e année			
Nunavut	Sciences 14	SCN1288	10 ^e année			
Nunavut	Sciences 24	SCN2288	11 ^e année			

2.10 Sciences humaines

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Aulajaaqtut 10	NRC1001	10 ^e année	Au secondaire de deuxième cycle, le programme Aulajaaqtut comporte quatre modules par niveau, ainsi qu'un stage communautaire chaque année. Il s'articule autour des thèmes suivants : bien-être personnel et de la collectivité, service et bénévolat, établissement d'objectifs et leadership, recherche de carrière, et histoire de la société. À l'heure actuelle, pour obtenir leur diplôme d'études secondaires, les élèves doivent réussir trois modules (NRC2403) du programme Aulajaaqtut de 11 ^e année, ainsi qu'un stage (NRC2400). Ce programme répond aux exigences d'admission de 25 universités canadiennes.		
Nunavut	Aulajaaqtut 20	NRC2001	11 ^e année			
Nunavut	Aulajaaqtut 30	NRC3001	12 ^e année			
Nunavut	Études sociales 10-1. <i>Inuuqatigiitsiarniq : rechercher l'harmonie</i>	NSS1001	10 ^e année			
Nunavut	Études sociales 20-1	SST2771	11 ^e année			
Nunavut	Études sociales 30-1	NSS3001	12 ^e année			
Nunavut	Études sociales 10-2. <i>Inuuqatigiitsiarniq : rechercher l'harmonie</i>	NSS1002	10 ^e année			
Nunavut	Études sociales 20-2	SST2772	11 ^e année			
Nunavut	Études sociales 30-2	NSS3002	12 ^e année			
Nunavut	Géographie mondiale 30	SSN3166	12 ^e année			
Nunavut	Études sociales 10 ^e année PEI	IEP1169	10 ^e année			
Nunavut	Études sociales 11 ^e année PEI	IEP2169	11 ^e année			
Nunavut	Études sociales 12 ^e année PEI	IEP3169	12 ^e année			
Nunavut	Tourisme durable 20	SUT2000	11 ^e année			
Nunavut	Tourisme durable 30	SUT3000	12 ^e année			
Nunavut	E-Spirit	ESB1410	10 ^e année			
Nunavut	Entrepreneuriat 11	ESB2140	11 ^e année			
Nunavut	Entrepreneuriat 12	ESB3140	12 ^e année			
Nunavut	Introduction sur la construction d'iglou	NCS1001	10 ^e année			

Nunavut	Planification et préparation de repas	NCS1041	10 ^e année			
Nunavut	Préparation de la peau de phoque	NCS1099				
Nunavut	Fabrication de parka	NCS2099				
Nunavut	Fabrication de kamik	NCS3099				
Nunavut	Archéologie Introduction	NCS1180				
Nunavut	Archéologie Intermédiaire	NCS2180				
Nunavut	Archéologie Avancée	NCS3180				
Nunavut	Fabrication de qajaq	NCS1190				
Nunavut	Compétences en qajaq 1	NCS1191				
Nunavut	Compétences en qajaq 2	NCS2192				
Nunavut	Piégeage du renard au Nunavut	NCS1800				
Nunavut	Programmation récréative	NCS3920				

2.11 Éducation physique

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Éducation physique 10	PED1445	10-12	Les quatre résultats d'apprentissage généraux de ces cours portent sur l'activité physique, les bienfaits pour la santé, la collaboration et l'adoption de saines habitudes de vie active. Ils sont interreliés et interdépendants. Les élèves peuvent atteindre chacun par l'intermédiaire de diverses activités physiques, notamment la danse, les jeux, différents types de gymnastique, des activités individuelles et des activités se déroulant à l'extérieur de l'école.		
Nunavut	Éducation physique 20	PED2445	10-12			
Nunavut	Éducation physique 30	PED3445	10-12			
Nunavut	Éducation physique 10	PED1446	10-12			
Nunavut	Éducation physique 20	PED2446	10-12			
Nunavut	Éducation physique 30	PED3446	10-12			
Nunavut	Éducation physique 10	PED1447	10-12			
Nunavut	Éducation physique 20	PED2447	10-12			
Nunavut	Éducation physique 30	PED3447	10-12			

2.12 Arts

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Art 10	FNA1400				
Nunavut	Art 20	FNA2400				
Nunavut	Art 30	FNA3400				
Nunavut	Art 10	FNA1404				
Nunavut	Art 20	FNA2404				
Nunavut	Art 11	FNA1405				
Nunavut	Art 21	FNA2405				
Nunavut	Art 31	FNA3405				
Nunavut	Art 11	FNA1406				
Nunavut	Art 21	FNA2406				
Nunavut	Art 11	FNA1407				
Nunavut	Art 21	FNA2407				
Nunavut	Art 10	FNA1408				
Nunavut	Art 20	FNA2408				
Nunavut	Drame 10	FNA1410				
Nunavut	Drame 20	FNA2410				
Nunavut	Drame 30	FNA3410				
Nunavut	Drame 10	FNA1414				
Nunavut	Drame 20	FNA2414				
Nunavut	Drame 10	FNA1415				
Nunavut	Drame 20	FNA2415				
Nunavut	Musique chorale 10	FNA1420				
Nunavut	Musique chorale 20	FNA2420				
Nunavut	Musique chorale 30	FNA3420				
Nunavut	Musique chorale 10	FNA1421				
Nunavut	Musique chorale 20	FNA2421				
Nunavut	Musique générale 10	FNA1424				
Nunavut	Musique générale 20	FNA2424				
Nunavut	Musique générale 30	FNA3424				
Nunavut	Musique générale 10	FNA1427				
Nunavut	Musique générale 20	FNA2427				
Nunavut	Musique instrumentale 10	FNA1425				
Nunavut	Musique instrumentale 20	FNA2425				
Nunavut	Musique instrumentale 30	FNA3425				
Nunavut	Musique instrumentale 10	FNA1426				
Nunavut	Musique instrumentale 20	FNA2426				

2.13 Technologie

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Études professionnelles et technologiques			Pour en savoir plus sur les études professionnelles et technologiques, voir la section 2.15.		

2.14 Orientation professionnelle et formation au choix de carrière

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Plan de carrière et de programme	NCS1411	10 ^e année			
Nunavut	Portfolios personnels et professionnels	NCS3412	12 ^e année			

2.15 Éducation et formation appliquées et professionnelles

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Agriculture	AGRXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves apprennent les principes de la production de produits agricoles et horticoles, de la prestation de services connexes, du soutien au développement durable et de l'utilisation efficace des ressources naturelles.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/nat.aspx
Nunavut	Services de soins communautaires	CCSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves font l'expérience du volontariat et acquièrent des compétences en matière de services communautaires dans divers contextes.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Technologie des communications	COMXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves apprennent à maîtriser les éléments et les principes fondamentaux de la conception pour différents médias.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/mdc.aspx
Nunavut	Technologie de la construction	CONXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves acquièrent des compétences concernant les outils et les matériaux utilisés dans les processus de construction. La transformation sécuritaire des matériaux de bois courants en produits utiles y est également traitée.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/tmt.aspx
Nunavut	Cosmétologie	COSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves apprennent les diverses compétences liées à la cosmétologie, dont la coupe, la texturation, la coloration et la mise en plis des cheveux.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Esthétique	ESTXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se spécialisent dans les soins et traitements de la peau, y compris les soins du visage, le maquillage esthétique, l'épilation, les massages et l'art ongulaire.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Informatique	CSEXXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec le matériel, les logiciels et les processus informatiques pour écrire ou créer des algorithmes et des programmes structurés qui saisissent, traitent et émettent des données.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/bit.aspx
Nunavut	Études du design	DESXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec le processus créatif, de la conception au développement, dans les domaines de l'architecture, du design industriel, de l'ingénierie, de l'architecture d'intérieur et de l'aménagement paysager.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/mdc.aspx
Nunavut	Électrotechnologies	ELTXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec le soutien et les services techniques dans le cadre de la conception, du développement, des essais, de la production, de l'entretien, de la réparation et de l'exploitation des équipements et des systèmes électriques et électroniques.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/tmt.aspx
Nunavut	Intendance environnementale	ENSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves examinent la gestion et la protection de l'environnement et proposent des mesures qui favorisent le développement et l'utilisation durables des ressources.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/nat.aspx

Nunavut	Entreprise et innovation	ENTXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves examinent le domaine d'activité qui traite de l'organisation et de la gestion d'un projet, d'une entreprise ou d'une innovation.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/bit.aspx
Nunavut	Techniques de fabrication	FABXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves acquièrent des compétences concernant les outils et les matériaux utilisés dans les processus de fabrication. La transformation sécuritaire des métaux courants en produits utiles y est également traitée.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/tmt.aspx
Nunavut	Mode	FASXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves conçoivent, fabriquent et commercialisent des vêtements et d'autres produits textiles, et étudient l'histoire, la sociologie et l'économie du vêtement et des arts textiles.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/mdc.aspx
Nunavut	Gestion financière	FINXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves planifient, organisent, dirigent, contrôlent et évaluent les activités qui relèvent des services comptables, d'audit ou financiers.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/bit.aspx
Nunavut	Alimentation	FODXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves explorent le rôle de l'alimentation, au-delà de la consommation, à travers la production, l'appréciation visuelle, la nutrition, la planification de repas, l'économie et la préparation d'aliments.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Aide en soins de santé	HCAXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se préparent à devenir des aides-soignants non réglementés dans divers contextes de prestation de soins, notamment les soins continus, l'intégration communautaire, les soins de courte durée et les programmes de santé mentale.	http://education.alberta.ca/media/9423895/hca_pos.pdf
Nunavut	Services de soins de santé	HCSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec la médecine en explorant l'anatomie et la fonction des systèmes corporels. Les compétences en matière de premiers secours, la réanimation cardio-pulmonaire et la sécurité au travail propres au domaine de l'intervention d'urgence y sont également traités.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Services sociaux et humains	HSSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec les professions liées au bien-être, au développement humain, à l'aide à la famille, ainsi qu'aux normes et à l'éthique professionnelles.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Traitement de l'information	INFXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves apprennent à recueillir des renseignements et à les transposer d'une forme à une autre.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/bit.aspx
Nunavut	Études juridiques	LGSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec la portée, l'incidence et la complexité des lois dans la vie de tous les jours.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Logistique	LOGXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves organisent et coordonnent le déploiement de personnes, de matériel et de données.	http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/tmt.aspx

Nunavut	Gestion et marketing	MAMXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves se familiarisent avec les processus associés à la promotion de la vente de biens et de services.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/bit.aspx
Nunavut	Mécanique	MECXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves inspectent, diagnostiquent, réparent et assurent l'entretien des systèmes mécaniques, électriques et électroniques, ainsi que des composantes des voitures et des camions de transport légers et commerciaux.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/tmt.aspx
Nunavut	Réseautage	NETXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves utilisent un groupe d'ordinateurs connectés en vue de la communication.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/bit.aspx
Nunavut	Ressources primaires	PRSXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves examinent les industries minérales et les technologies qui soutiennent le développement durable et l'utilisation efficace des ressources minérales.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/nat.aspx
Nunavut	Foresterie	FORXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves acquièrent une compréhension de la forêt en tant que ressource et de la manière d'en assurer la durabilité.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/nat.aspx
Nunavut	Leadership en matière de loisirs	RECXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves acquièrent des compétences utiles pour l'entraînement, le leadership en matière de conditionnement physique, le rendement dans les sports, la thérapie athlétique et la direction d'activités récréatives.		http://education.alberta.ca/media/9177165/rec.pdf
Nunavut	Tourisme	TOUXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves étudient l'incidence du tourisme sur le territoire et ailleurs dans le monde, et acquièrent les connaissances et les compétences propres à l'industrie du tourisme.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/hrh.aspx
Nunavut	Faune et flore	WLDXXXX	De la 10 ^e à la 12 ^e année	Les élèves examinent la relation entre les êtres humains et l'environnement naturel et étudient l'incidence de diverses activités humaines sur les espèces et les écosystèmes.		http://education.alberta.ca/teachers/program/cts/program-of-studies/nat.aspx
Nunavut	Débosselage	LDC3821	12 ^e année			
Nunavut	Aviation	LDC3841	12 ^e année			
Nunavut	Diffusion vidéo	LDC3786	12 ^e année			
Nunavut	Pensée design pour l'innovation	LDC3131	12 ^e année			
Nunavut	Aide à l'éducation : technologie d'assistance et d'adaptation	LDC3297	12 ^e année			
Nunavut	Criminalistique	LDC3256	12 ^e année			
Nunavut	Sécurité en milieu de travail industriel - Fondements	LDC3123	12 ^e année			
Nunavut	Introduction à l'aide à l'éducation	LDC3294	12 ^e année			

Nunavut	Leadership, caractère et responsabilité sociale	LDC3509	12 ^e année			
Nunavut	Technologies du cuir	LDC3911	12 ^e année			
Nunavut	Résolution des problèmes cliniques	LDC3144	12 ^e année			
Nunavut	Préparation au rôle de parent	LDC3170	12 ^e année			
Nunavut	Expériences aquatiques	LDC3492	12 ^e année			
Nunavut	Voyager en hiver	LDC3491	12 ^e année			
Nunavut	Manipuler des données en trois dimensions	LDC3157	12 ^e année			
Nunavut	Yoga	LDC3449	12 ^e année			
Nunavut	Conditionnement physique par le yoga	LDC3909	12 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 10	NWE1991	10 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 11	NWE2991	11 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 12	NWE3991	12 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 10	NWE1992	10 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 11	NWE2992	11 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 12	NWE3992	12 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 10	NWE1993	10 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 11	NWE2993	11 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 12	NWE3993	12 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 10	NWE1994	10 ^e année			

Nunavut	Expérience professionnelle 11	NWE2994	11 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 12	NWE3994	12 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 10	NWE1995	10 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 11	NWE2995	11 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 12	NWE3995	12 ^e année			
Nunavut	Expérience professionnelle 10	NWE1991	10 ^e année			

2.16 Autres cours

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nunavut	Projets spéciaux 10	OTH1994	10 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 20	OTH2994	11 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 30	OTH3994	12 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 10	OTH1995	10 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 20	OTH2995	11 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 30	OTH3995	12 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 10	OTH1999	10 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 20	OTH2999	11 ^e année			
Nunavut	Projets spéciaux 30	OTH3999	12 ^e année			

Coordonnées

Arielle Stockdale

Director, Policy and Planning
Department of Education Government of Nunavut
P.O. Box 1000, Station 900 Iqaluit, Nunavut
X0A 0H0
Telephone: (867) 975-5606

Charlotte Borg

Director, Student Achievement
Department of Education
Government of Nunavut
P.O. Box 1000, Station 900 Iqaluit, Nunavut
X0A 0H0
Telephone: (867) 975-5679

Pauline Copeland

Acting Director, Curriculum Development Division Department of Education
Government of Nunavut
P.O. Box 390
Arviat, Nunavut
XOC OEO
Telephone: (867) 857-3054